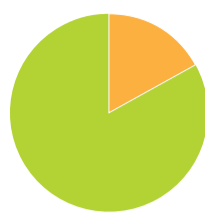
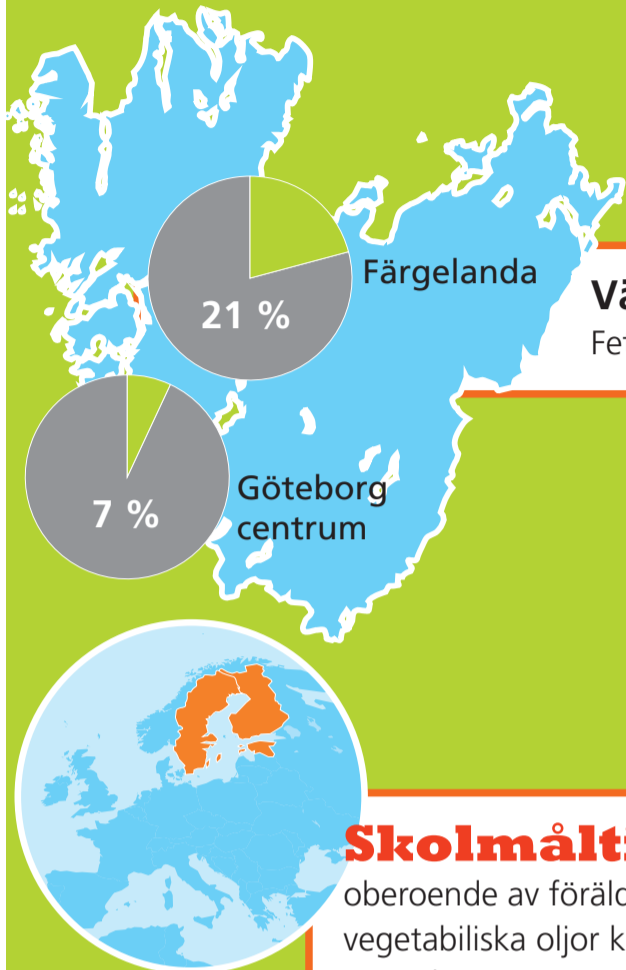
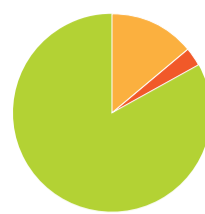


Folkhälsa, miljö och skolmåltiden i Västra Götaland



Cirka **17 %** av barn i 10-årsåldern är överviktiga



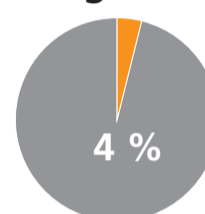
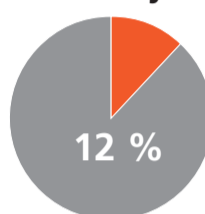
3 % lider av fetma

Cirka **80 %** av barnen som är överviktiga vid 6-7 års ålder är fortfarande överviktiga som unga vuxna

Västra Götaland – klyftorna är stora i länet...

Fetmaprevalensen i Västra Götaland skiljer mellan 7 % (Göteborg centrum) och 21 % (Färgelanda).

...men även inom kommuner – självupplevd dålig hälsa i Göteborg



Skolmåltiden Sverige, Finland och Estland är ensamma om att servera en kostnadsfri måltid i skolan oberoende av föräldrarnas inkomst. Forskning visar att frukt, bär, grönsaker, baljväxter, fullkornsprodukter och vegetabiliska oljor kan minska risken för livsstilsrelaterade sjukdomar och bidra till **sund vikhållning**. Detta kostmönster gynnar också vårt klimat och vår miljö. Helheten är dock viktigare än enskilda näringsämnen i maten. **Skolmåltiden ger inte bara näring** utan genererar också matglädje, inspiration och avkoppling. Skolmaten kan vara en kulturbärare, isbrytare och en socioekonomisk utjämnare om man utnyttjar den på bästa sätt.



Vad får skolmaten kosta?

Råvarukostnaden för skollunchen i Västra Götaland:

Genomsnittlig kostnad **10,04 kr**

Munkedal (lägsta kostnaden) ... **7,53 kr**

Tibro (högsta kostnaden) **12,09 kr**

Matsvinn



60 gram mat per portion slängs varje dag.

30 gram lämnas kvar på tallriken.

30 gram går förlorat vid förvaring, beredning och servering.

Beräknad merkostnad på **1,1 miljoner kronor** per dag för hela Sverige.

Ekologiskt 33 % (i Sverige) respektive 32 % (i Västra Götaland) av inköpen i offentliga storhushåll 2016 var ekologiska.

Specialkost Specialkost ökar i skolan och kräver extra resurser. Trots detta visade Skolmatsakademin kartläggning 2014 att mål för utbildning inom specialkost endast förekom i 16 % av kommunernas kostpolitiska program.

Pedagogiska måltider

Skolmåltiden är ett utmärkt tillfälle för utbildning inom en hälsosam och hållbar livsstil, att väcka nyfikenhet och kunskap om mat (smak, konsistens, doft, ursprung, produktion, näring) samt för att introducera och föra traditioner vidare, både svenska och andra matkulturer. **Skolmåltiden är en del av skolans utbildningsverksamhet.**

Tankeställare:

Äter eleverna mer mat under vissa skoldagar?

75 % av de kostchefer, kockar och måltidspersonal som svarade på frågan, upplevde att barnen åt mer mat på måndagar och efter lov.

Varför är det så?

