

Solbackeskolan

- F-6 grund- och särskola i Bergsjön
- Drygt 200 elever och 45 personal
- Mångkulturell skola
- Bakgrund till PALS på Solbackeskolan



Föräldrainvolvering i barns skolgång

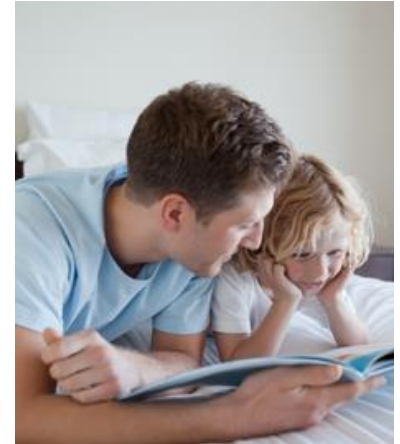
Barn har två huvudpedagoger i sina liv
– sina **föräldrar** och sina **lärare**.

Föräldrarna är de främsta utbildarna tills barnet börjar förskola eller skola. De har ett stort inflytande på sitt barns lärande genom hela skolgången. Skolan och föräldrarna har båda viktiga roller och effekten blir större om föräldrar och skola arbetar tillsammans.



Föräldrainvolvering i barns skolgång

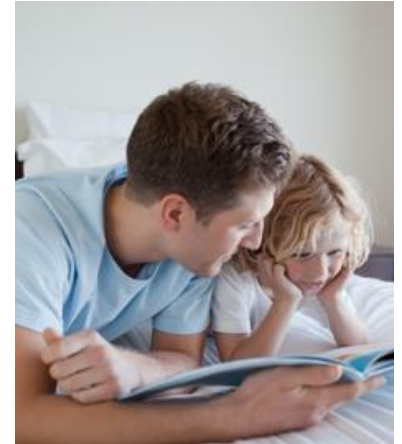
- Under de yngre åren har föräldrars engagemang en signifikant påverkan på barns kognitiva utveckling, samt läskunnighet och räknarfärdigheter
- För elever mellan 7 och 16 år är föräldrarnas involvering i barns skolgång en mer kraftfull påverkansfaktor än familjens bakgrund, storlek och föräldrarnas utbildningsnivå
- Föräldrars engagemang har en signifikant effekt på barnets prestation under hela skolgången



Källa: Department for education and skills, UK

Föräldrainvolvering i barns skolgång

- Skolmisslyckande ökar genom bristande föräldraengagemang i barnets skolgång
- I synnerhet är pappors engagemang för barnets skolgång starkt kopplat till barns skolresultat
- Många föräldrar vill vara delaktiga i sina barns utbildning. I en ny studie i Storbritannien sade 72 % av föräldrarna att de ville vara mer involverade i sitt barns skolgång.



Källa: Department for education and skills, UK

Samarbete mellan hem och skola – goda strategier i Skolmodellen PALS



Samarbete och information mellan skola och hem

- Skolnivå
- Grupp/Klassnivå
- Individnivå



Exempel på skolnivå från Solbackeskolan

- Brukarråd
- Öppet Hus tillsammans med mml-lärare
- Kvinnofest 8/3 med mat och dans
- Hälsoveckan
- Föreläsning kost-sömn-motion
- Föreläsning ungas nätvanor



Gruppnivå/Klassnivå

Framgångsfaktorer för att engagera föräldrar till skolan:

- Eleverna delaktiga
- Social aktivitet kopplad till föräldramötet



Individnivå

- Utvecklingssamtal (minst en gång per termin)
- Tidiga lära känna-samtal vid nya klasser och nya lärare
- Vid negativa händelser – uppföljningar – viktigt med positiv återkoppling



Kommunikationsvägar

- Personliga samtal fungerar bäst
- Telefon
- Första föräldramötet i förskoleklassen
(muntlig information om skolan från rektor)

Utvecklingsområden

- Fler föräldrar som kan hantera Hjärntorget som en ytterligare kommunikationsväg

Effekterna av Solbackeskolans PALS-arbete

- Skapat VI-känsla – enat skolan
- Öppet klimat om hur det blir och hur man gör
- Större medvetenhet i hur ens eget bemötande påverkar eleverna
- Tiden vi avsätter får vi tillbaka
- Flyttat fokus från ”skuld på eleven” till ”vad kan vi göra för att hjälpa”
- Stor hjälp i det förebyggande arbetet (Regelmatris/ förväntat beteende)
- Särskolans status har höjts

Solbackeskolan

petra.jerne@grundskola.goteborg.se

<https://goteborg.se/wps/portal?uri=gbglnk%3a2015621161514980>

