

Inspiration till Bamses må bra tidning



Inspirationen är sammanställd av personal vid Förskolorna i Dals-Eds kommun.

Förslag till arbetsgång

Informera föräldrar om projektet och Bamses ”må bra tidning” och hur man ska arbeta med temat i den pedagogiska verksamheten.

Genomför Bamseloppet med eget material eller material från Egmont förlag som innehåller diplom, medaljer, ”nummerlappar” samt start och mållinje
www.bamseskolan.se

Arbeta med olika aktiviteter och sök kunskap tillsammans med barnen. Varje förskola/avdelning väljer ett arbetsätt som passar den aktuella barngruppens behov och förmågor. Delge varandra tips och idéer om hur man kan arbeta i den pedagogiska verksamheten.

Använd/läs Bamsetidningen med barnen på förskolan innan den skickas hem.

Arrangera föräldramöten där det ingår information angående temat. Bjud in BVC, tandvården eller andra aktörer som kan bidra med kunskap.

Kopiera upp och förstora eventuellt stycken ur tidningen att arbeta med i samlingen/smågrupper/enskilt. Gör flera frågor och övningar själva utifrån din barngrupp.



Bamseloppet

Beställ material från Egmont förlag eller gör eget material och genomför Bamseloppet eller någon annan rörelseaktivitet utifrån de förutsättningar som finns på din förskola, gården, i skogen, på idrottsanläggning eller annan plats.

Bjud in lokalpressen/annonsera och bjud in anhöriga för att sprida budskapet. Efter loppet/aktiviteten bjuds barnen på frukt och vatten.

Kanske kan barnen få ex en vattenflaska, kåsa eller hopfällbar mugg.

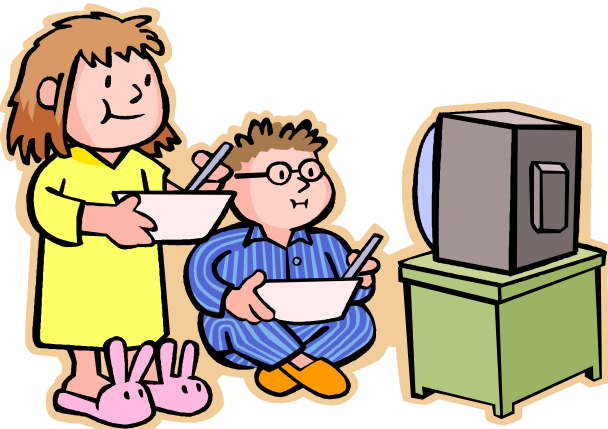
Utmaning i barngrupperna utifrån berättelsen om den skärmfria veckan.

Kreativiteten och idéerna flödar hos personalen på förskolan som också känner sin barngrupp och kan lägga aktiviteterna på den nivå som passar barngruppen.

Samarbeta med föräldrarna och föreslå en ”skärmfri dag” under en bestämd vecka då barnen tränar på att ensam eller tillsammans med familjen avstå från Tv, dator, i Pad mm. Det är viktigt att inte moralisera utan ta detta som ett roligt experiment.

Barnen får sen berätta, rita mm och förmedla vad de gjort på sin ”skärmfria” dag.

Som dokumentation kan man t.ex göra en idébok/häfte i gruppen som används på förskolan eller tas med hem där barnen ritar och berättar vad man kan göra när man inte använder tv eller dator mm.



Gör en utflyktsdag utifrån temat **Mini hopp och utflyktsdagen**

Läs berättelsen och gör sedan en utflykt med barnen. Förskolorna gör ju ofta utflykter med barnen men här kan man i samtal med barnen knyta an till pusselbitarna i må bra tidningen.

Ta med frukt och vatten och eventuellt egen matsäck.

Arrangera lekar tillsammans med barnen under utflykten.

Spännande aktiviteter kan vara skattjakt, hinderbana i skogen i den befintliga miljön, tipspromenad. Använd er av förskolepedagogikens fantastiska möjligheter för att söka kunskap, upplevelser, språkträning, enkel matematik, teknik, värdegrundsarbete mm.

Har man möjlighet kan man laga till en enkel måltid tillsammans med barnen på utflykten och samtidigt tala om sunda vanor och vad som får oss att må bra.

Dokumentera med hjälp av penna, kamera, iPad eller insamlat material mm som senare används för att återknyta för att befästa kunskapen.

Dokumentationen/ informationen är också värdefull för föräldrasamarbetet.

Kanske kan någon liten ”övertäckning” dyka upp under utflykten och ta upp någon eller några delar ut temat.

Konkret material som t.ex. en handdocka förstärker barnens fantasi och förmåga att lära.

Hela naturen är full av gratis material som kan användas på olika sätt för att berika barnens kunskapsinhämtande.



Sömn

Prata med barnen om hur viktigt det är att sova tillräckligt för att vi ska må bra.

Tala om hur ska det vara i rummet när man ska sova – mörkt eller ljust.

Vill barnet ha ”gosedjur” filt eller täcke, en kudde eller många kuddar mm?

Barnen får berätta hur det är när de ska sova.

I förskolan brukar vi ju läsa en saga eller lyssna till avslappnade musik under vilan/sovstunden.

Gör avslappningsövningar, massageövningar/messagesagor eller avslappnade lekar i samband med vilan.

Använd klockan som ett hjälpmedel när vi pratar om dygnsrytmen.

Använd Skalman med sin mat och sov klocka .



Vatten

Tala med barnen om att vatten är livsviktig för oss människor - den bästa törstsläckaren och att kroppen behöver vätska för att fungera.

Tala med barnen om alla olika situationer då vatten är nödvändigt i våra liv.

Använd vatten att dricka, att leka med och att experimentera med.



Rörelse och lek

Rörelse och lek är en grundpelare i förskolan verksamhet både inne och ute. Barnen ägnar sig åt leka i många olika sammanhang och genom leken befäster de sina upplevelser och kunskaper.

Leken är också viktig för att bearbeta upplevelser av både positivt och negativt slag vilket är viktigt för att barnen ska må bra både kroppsligt och själsligt. Barn leker på många olika sätt fritt eller styrd av vuxna, regellekar, rollekar, sinneslekar, rörelselekar, kunskapslekar, grupplekar mm.

En aktivitet kan vara att barnen får berätta vilka lekar de tycker om och om man leker olika lekar hemma och på förskolan.

De vuxna på förskolan berättar för barnen hur de lekte som barn. Barnen kan få i uppgift att fråga sina föräldrar eller andra släktingar hur de lekte när de var barn. Kanske kan föräldrar eller andra anhöriga komma till förskolan och berätta om hur man lekte som barn.

Här kan man också ta upp värdegrundsperspektivet att alla får vara med på sina villkor.

Ta tillfället i akt att på gymnastiken och prata med barnen om vad våra kroppar behöver för att kunna röra sig, leka och må bra.

Gör ett häfte med förslag på lekar som man kan leka hemma/på förskolan.

Leta i böcker på biblioteket efter aktiviteter, lekar mm

Gör en utställning tillsammans med barnen/personalen / föräldrar av leksaker och beskrivningar hur man lekte/leker med föremålet på avdelningen eller i hela Förskolan. Eventuellt kan man också göra en utställning på Biblioteket eller i annan lokal som passar i den aktuella kommunen.

På baksidan Bamsetidningen finns också olika lekar beskrivna.



Vara tillsammans

Här kan vi tala med barnen om värdegrundsfrågor och hur man ska vara mot varandra för att alla ska må bra.

Barnen kan få berätta för varandra om vad de tycker är roligt att göra tillsammans med andra barn och vuxna i sin omgivning och också vilka önskningar man har.

Grupplekar är en träning i att leka tillsammans.



Tänderna

Tala med barnen om hur viktigt det är att sköta sina tänder och varför vi har tänder.

Använd övningen i tidningen vad som är bra eller dåligt för tänderna.

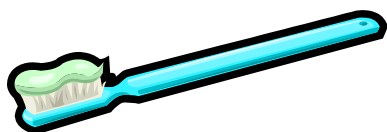
Gör ex collage med barnen där barnen ritar eller klipper ur tidningar vad som är bra eller dåligt för tänderna.

Man kan göra egna memory som visar vad som är bra eller dåligt för tänderna.

Använd klockan som ett hjälpmedel när vi pratar om hur ofta man ska borsta tänderna. Lära om tid – klockan t.ex. när man talar om hur ofta man ska äta.

Gör flera frågor och övningar själva utifrån din barngrupp.

Om det finns möjlighet kan barnen kanske få tandborstar från tandvården och/eller att någon från tandvården kan komma till gruppen.



Frukt och grönsaker

Tala med barnen om hur viktig frukt och grönt är för att våra kroppar ska må bra.

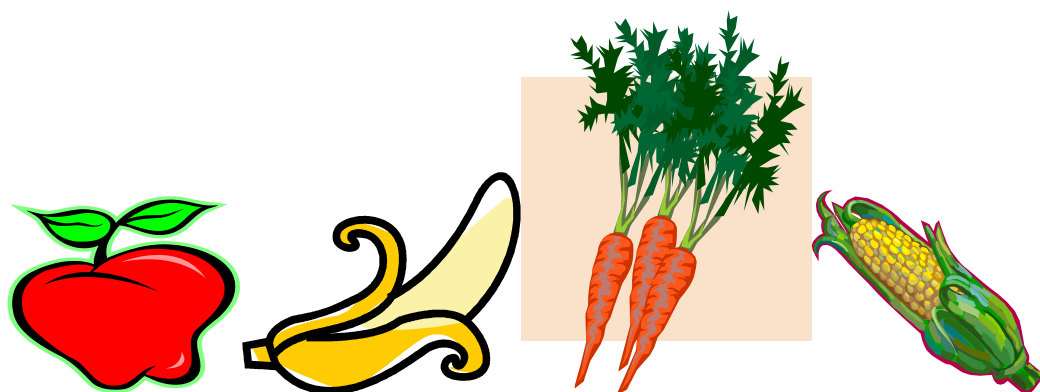
Prova att sätta fram grönsaker som plockmat innan huvudrätten kommer på bordet så lockas hungriga barn att äta grönsaker.

Använd smakövningar/smaklekar där ni presenterar olika frukter och grönsaker. I Smoothies kan både frukt och grönt ingå. Man kan göra enkla rätter där frukt och grönt ingår.

Presentera en ny frukt eller grönsak varje vecka för att inspirera barnen.

När barnen fyller år är det bättre att bjuda på nyttiga frukter i olika former.

Tala om vikten av att äta bra mat för att man ska orka leka och ha roligt t.ex. vid måltiderna.



Böcker och film – teater

Engagera Biblioteket på olika sätt i arbetet.

Be om en hylla på biblioteket med lämpliga böcker för barn och vuxna på må bra temat, godnattsagor, godnattvisor mm. Informera föräldrar om detta.

Låna böcker som rör ämnet på biblioteket.

Låna böcker om lekar och aktiviteter samt böcker och filmer om hur barn i andra länder leker.

Dramatisera sagor och berättelser som anknyter till temat, t.ex. ”Godnatt Alfons Åberg”.

Sjung godnattvisor och läs godnattsagor med barnen.

Glöm inte flanellografen som ett arbetsredskap.



