

TALOBSERVATION VID 4 ÅR OCH 5 ÅR - VÄRMLANDSTESTET

utarbetat av Thelander & Kvarnevik, Landstinget i Värmland 2008

<p>REMISS från BVC</p> <p>BVC sjuksköterska :</p> <p>REMISSDATUM:</p>	<p>Personnummer</p> <p>Namn</p> <p>Adress</p> <p>Telefon</p> <p>Vårdnadshavares namn:</p>
--	--

2½ års screening ua. Omtest vid 3 år Uppföljning vid 4 år Uppföljning vid 5 år

A. SPRÅKLJUD			Korrekt svar = +	Vid avvikelse skriv hur barnet säger ordet / altn vilket ljud används som ersättningsljud.
1. p blir	10. v blir	17. r blir		
2. b	11. j	18. sje		
3. m	12. u	19. tje		
4. t	13. y	20. sk		
5. d	14. s blir	21. sv		
6. n	15. l	22. sn		
7. k	16. bl	23. kn		
8. g		24. tv		
9. f		25. tr		

B.MENINGSBYGGNAD
<input type="checkbox"/> Bra meningar med riktig meningsbyggnad
<input type="checkbox"/> Meningar med fel ordföljd eller bortfall av ord. Exempel:

C. SPRÅKFÖRSTÅELSE
<input type="checkbox"/> Förstår språkliga instruktioner bra
<input type="checkbox"/> Instruktioner måste upprepas och förenklas

D. ÖVRIGT
<input type="checkbox"/> Talar nasalt <input type="checkbox"/> Kraftig heshet <input type="checkbox"/> Barnet verkar generad över sitt tal/stamning
<input type="checkbox"/> Föräldrar oroade över tal/språk/stamning <input type="checkbox"/> Modersmål
<input type="checkbox"/> Ärftlighet för tal/språk el. läs/skriv svh. <input type="checkbox"/> Övriga upplysningar
Vgv vänd sida

Forts övriga upplysningar:

.....

.....

.....

.....

ANVISNINGAR FÖR TAL TEST OCH REMITTERING -

VÄRMLANDSTESTET Taltestet kan användas vid 4- och 5-årskontroll.

A. SPRÅKLJUD

Lyssna särskilt på de språkljud som anvisningarna i test- boken anger, t ex bild 1. ”lyssna på **p**-ljudet i **penna**”. Uttalas ordet korrekt markera med +. Vid avvikande uttal, notera vad barnet säger som ersättningsljud. Skriv som det låter.

B. MENINGSBYGGNAD

Lyssna efter om du kan uppfatta några grammatiska fel i barnets spontana tal, i samtal om bilderna 26 och 27 eller i samtal under besöket. Fundera över om barnet har färre än 4 ord i sina satsar vid 4 år, om barnet vänder på ord följd, om barnet har svårt att berätta om en enkel händelse?

C. SPRÅKFÖRSTÅELSE

Noteras i samband med de uppgifter som du ber barnet utföra vid 4- / 5-årskontrollen. Sätt X i lämplig ruta.

D. ÖVRIGT

Sätt X i lämplig ruta. Plats för egna noteringar finns fram- och baksida av testblankett.

VILKA BARN SKA REMITTERAS TILL LOGOPED?

Vid remittering bör man ta hänsyn till såväl antalet fel som typ av avvikelser A-D.

4-åringen kan remitteras om två eller flera fel förekommer bland bilderna 1-16 eller om det finns markering om annan avvikelse inom område B-D.

5-åringen kan remitteras om testet uppvisar två eller flera fel bland språkljud på bilderna 1-26. Det är normalt att sakna r- ljudet och förenkla r- förbindelser t ex träd kan uttalas som täd samt sakna sje och tje- ljuden. Barnet kan remitteras om det finns markering om annan avvikelse inom område B-D. Vid påfallande stamning, nasalt tal, sluddrigt tal eller heshet skicka remiss till Mottagningen för logopedi och foniatry, SU/Sahlgrenska.

(Anvisningar och remisskriterier hämtade från Thelander och Kvarnevik.)