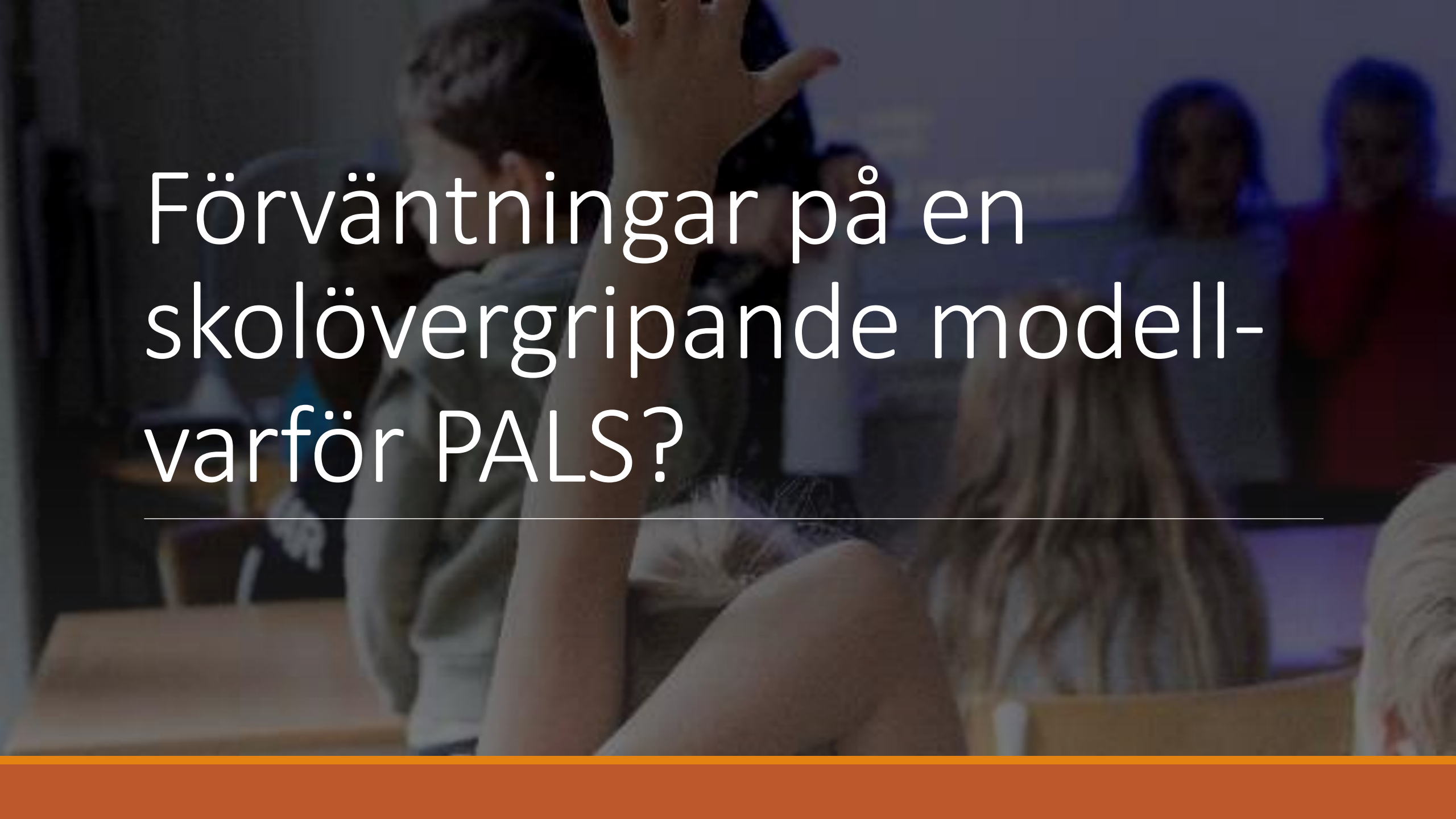




PALS på Rambergsskolan

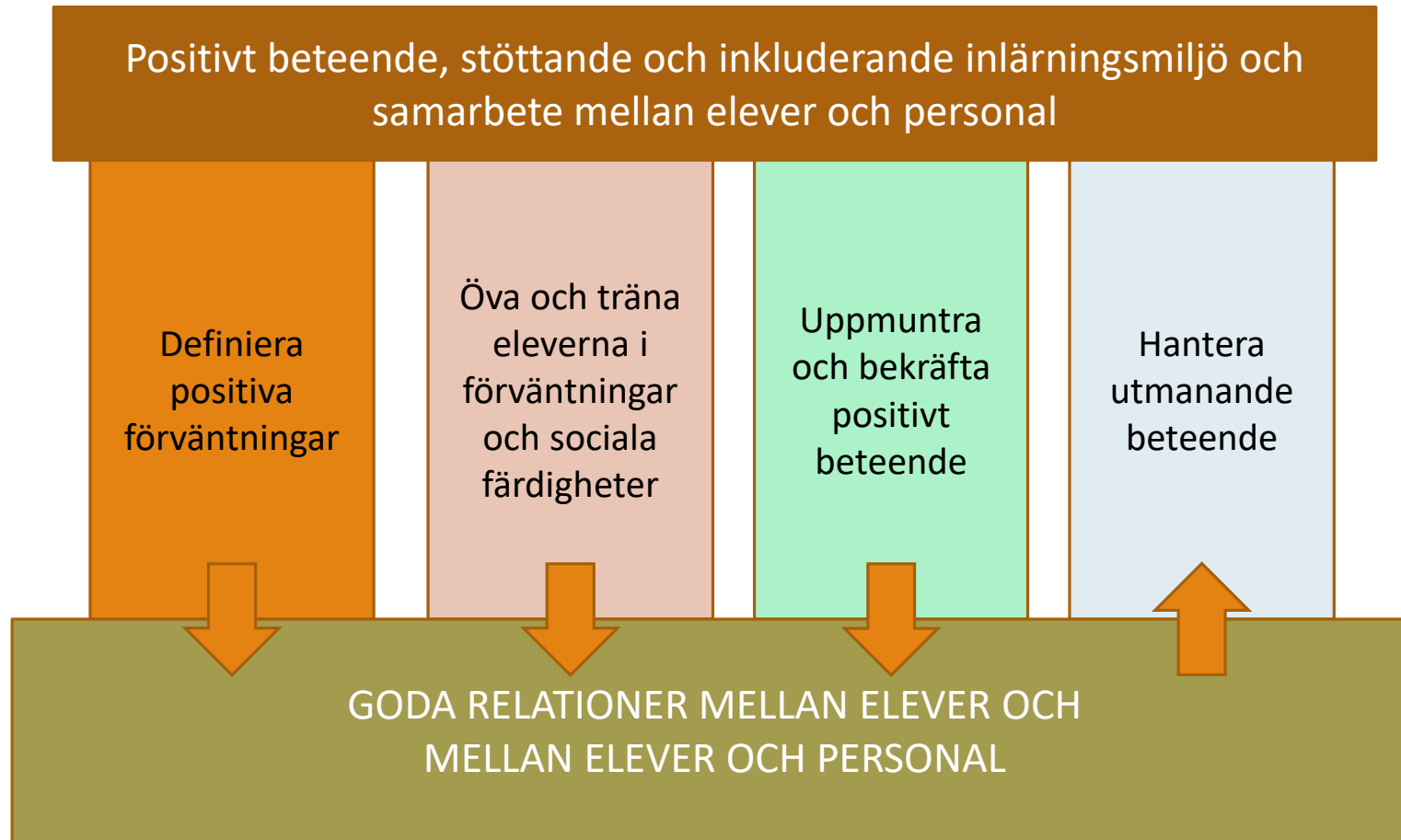
MINA ERFARENHETER SOM SKOLLEDARE OCH LEDNINGENS BETYDELSE I PALS-ARBETET



Förväntningar på en skolövergripande modell- varför PALS?

PALS

kärnkomponenter





Utveckling av undervisning – formativ bedömning

Utveckling av fritidshemsverksamhet

Studiero – måluppfyllelse

Värdegrundsarbete, arbete med plan mot kränkande behandling

Främjande elevhälsoarbete

Klimatet på skolan - skolkultur

Förutsättning för ett lyckat arbete - upplägg och struktur

- Genomtänkt planering – årshjul
- Tid för handledning för PALS-teamet
- Tid för handledning i arbetslagen
- Urval av personer till PALS-teamet
- ”Korshandledning” för bättre samsyn och gemensamt förhållningsätt



Mina erfarenheter

- PALS-teamets mål, syfte, mandat, teamets kontrakt
- Håll fokus på det som är specifikt för skolan
- Bromsa – ta den tiden som behövs
- Öva på riktigt och med värde
- Kort utvärdering varje gång



Resultat

Går allt att mäta?

