

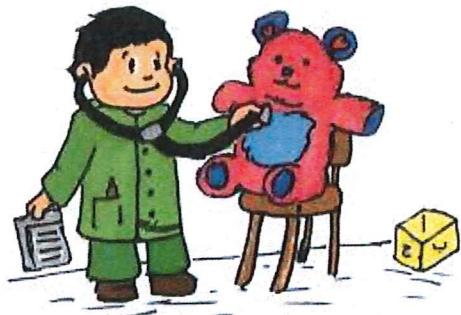
قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الصغار (الدارجين)

نعم	لا	قائمة التتحقق المعدلة والمنقحة للكشف عن احتمال الإصابة بالتوحد عند الدارجين (M-CHAT-R)
		إذا كنت تشير إلى شيء ما في الغرفة، هل ينظر طفلك إلى ذلك الشيء؟ مثلا: عندما تشير إلى لعبة ما (عروس أو حيوان)، هل ينظر طفلك إلى هذه اللعبة ؟ .1
		هل سبق لك أن تساءلت عما إذا كان طفلك أصم؟ .2
		هل يتظاهر طفلك أثناء اللعب ليجعلك تعتقد أنه يمثل دور ما (اللعبة الخيالي)؟ مثلا: التظاهر بالشرب من كوب فارغ، أو يدعى التحدث على الهاتف، أو يتظاهر بإطعام اللعبة؟ .3
		هل يحب طفالك التسلق على الأشياء؟ (مثلا: الأثاث، معدات وأجهزة الملاعب ، أو الدرج) .4
		هل يحرك طفالك أصابعه حركات غير عادية قرب عيونه؟ مثلا: يتلاعب بأصابعه أمام عينيه بدون سبب ويستمر بالنظر إلى أصابعه وهو يحركها. .5
		هل يشير طفالك بإصبع واحد (السبابة) لكي يسأل عن شيء أو للحصول على مساعدة؟ (مثلا: يشير إلى وجبة خفيفة أو لعبة بعيدة عن متناول يده) .6
		هل يشير طفالك بإصبع واحد (السبابة) ليظهر لك ما يثير اهتمامه؟ (مثلا: يومئ إلى طائرة في السماء أو شاحنة كبيرة على الطريق) .7
		هل يهتم طفالك بالأطفال الآخرين؟ (مثلا: هل طفالك يراقب الأطفال الآخرين، يبتسم لهم، أو يذهب إليهم؟) .8
		هل يستعرض طفالك الأشياء أمامك أو يقدمها لك أو يحملها للأعلى ليريك إياها. لمشاركة الاهتمام - وليس للحصول على مساعدة، فقط للمشاركة؟ (مثلا: يريك وردة، أو لعبة {حيوان أو شاحنة}) .9
		هل يستجيب طفالك عند مناداته باسمه / اسمها؟ (مثلا: عند مناداة اسمه هل ينظر للأعلى ، يبكي أو يتكلم، أو يتوقف مما يفعله عند مناداة اسمه) ? .10
		عندما تبتسم لطفلك، هل يبادر لك الابتسامة؟ .11
		هل ينزعج طفالك من ضجيج الحياة اليومية؟ (مثلا: المكنسة الكهربائية أو الموسيقا الصاخبة؟) .12
		هل يمشي طفالك؟ .13
		هل ينظر طفالك في عينك عندما تتحدث إليه ، أو تلعب معه ، أو عند تغيير ملابسه؟ .14
		هل يحاول طفالك تقليد مانفعله؟ مثلا: يلوح وداعا(باي - باي)، يصفق، أو يقلد الأصوات المضحكة التي تؤديها أنت؟ .15
		عندما تلتقطت برأسك وتنتظر أو تتحقق في شيء ما ، هل يلتقطت طفالك وينظر حوله ليرى ما تنتظر إليه؟ .16
		هل يحاول طفالك أن يجعلك تراقبه؟ (مثلا: يلفت نظرك لتثبي عليه او يقول لك أنظر إلي ، أو راقبني) .17
		هل طفالك يفهم عندما تقول له أن يفعل شيء ما؟ (مثلا: هل يفهم طفالك مانقول له بدون أن تستخدم الإشارة ، مثل وضع الكتاب على الكرسي ، أو أحضر لي بطانية؟) .18
		إذا حدث شيئاً جديداً، هل ينظر طفالك في وجهك ليرى كيف تشعر حال ذلك؟ (مثلا: إذا سمع صوضاء غريبة أو مضحكه، أو رأى لعبة جديدة، هل ينظر إلى وجهك؟) .19
		هل يحب طفالك النشاط الحركي؟ (مثلا: الأرجحة أو الوسب في حضنك على ركبتيك) .20

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الصغار (الدارجين)

قائمة التحقق المعدلة والمنقحة للكشف عن احتمال الإصابة بالتوحد عند الدارجين

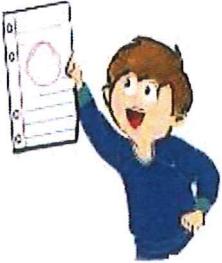
(M-CHAT-R)

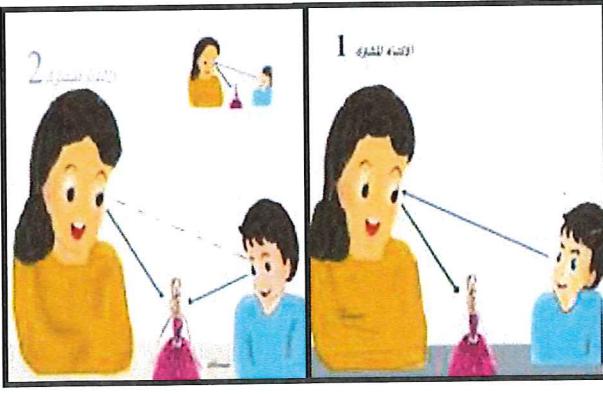
	<p>إذا كنت تشير إلى شيء ما في الغرفة، هل ينظر طفلك إلى ذلك الشيء؟ مثلا: عندما تشير إلى لعبة ما (عروض أو حيوان)، هل ينظر طفلك إلى هذه اللعبة؟</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>	(1)
	<p>هل سبق لك أن تسأله عما إذا كان طفلك أصم؟</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>	(2)
	<p>هل يتظاهر طفلك أثناء اللعب ليجعلك تعتقد أنه يمثل دور ما (اللعبة التخييلي)؟ مثلا: التظاهر بالشرب من كوب فارغ، أو يدعى التحدث على الهاتف، أو يتظاهر بإطعام اللعبة؟</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>	(3)
	<p>هل يحب طفلك التسلق على الأشياء؟ (مثلا: الأثاث، معدات وأجهزة الملاعب ، أو الدرج)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>	(4)

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الصغار (الدارجين)

	<p>(5) هل يحرك طفلك أصابعه حركات غير عادية قرب عيونه؟ مثلاً يتلاعب بأصابعه أمام عينيه بدون سبب ويستمر بالنظر إلى أصابعه وهو يحركها)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>
	<p>(6) هل يشير طفلك بإصبع واحد (السبابة) لكي يسأل عن شيء أو للحصول على مساعدة؟ (مثلاً: يشير إلى وجبة خفيفة أو لعبة بعيدة عن متناول يده)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>
	<p>(7) هل يشير طفلك بإصبع واحد (السبابة) ليظهر لك ما يشير اهتمامه؟ (مثلاً: يومئ إلى طائرة في السماء أو شاحنة كبيرة على الطريق)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>
	<p>(8) هل يهتم طفلك بالأطفال الآخرين؟ (مثلاً: هل طفل يراقب الأطفال الآخرين، يبتسم لهم، أو يذهب إليهم؟)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الصغار (الدارجين)

	<p>هل يستعرض طفلك الأشياء أمامك أو يقدمها لك أو يحملها للأعلى ليريك إياها. لمشاركة الاهتمام - وليس للحصول على مساعدة، فقط للمشاركة؟ (مثلا: يُرِيك وردة ، أو لعبة {حيوان أو شاحنة })</p> <p align="right">()</p> <p align="right">○ نعم ○ لا</p>	(9)
	<p>هل يستجيب طفلك عند مناداته باسمه / اسمها؟ (مثلا: عند مناداة اسمه هل ينظر للأعلى ، يبرير أو يتكلم ، أو يتوقف مما يفعله عند مناداة اسمه ؟)</p> <p align="right">()</p> <p align="right">○ نعم ○ لا</p>	(10)
	<p>عندما تبتسم لطفلك، هل يبادرك الابتسامة ؟</p> <p align="right">()</p> <p align="right">○ نعم ○ لا</p>	(11)
	<p>هل يزعج طفلك من ضجيج الحياة اليومية؟ (مثلا: المكنسة الكهربائية أو الموسيقا الصاخبة؟)</p> <p align="right">()</p> <p align="right">○ نعم ○ لا</p>	(12)

	<p>هل ينظر طفلك في عينك عندما تتحدث إليه ، أو تلعب معه ، أو عند تغيير ملابسه ؟</p> <p>(14)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>
	<p>هل يحاول طفلك تقليد ما تفعله؟ مثلا: يلوح وداعا(باي -باي) ، يصفق ، أو يقلد الأصوات المضحكة التي توديها أنت ؟</p> <p>(15)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>
	<p>عندما تلتفت برأسك وتنتظر أو تحدق في شيء ما ، هل يلتفت طفلك وينظر حوله ليرى ما تنظر إليه ؟</p> <p>(16)</p> <p><input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p>

قائمة التوحد المعدلة والمنقحة مع المتابعة للأطفال الصغار (الدارجين)

	<p>(17) هل يحاول طفلك أن يجعلك تراقبه ؟ (مثلا: يلتف نظرك لتنثني عليه او يقول لك أنظر إلى ، أو راقبني)</p> <p>○ نعم ○ لا</p>
	<p>(18) هل طفلك يفهم عندما تقول له أن يفعل شيئا ما ؟</p> <p>(مثلا: هل يفهم طفلك ما تقول له بدون أن تستخدم الإشارة ، مثل ضع الكتاب على الكرسي ، أو اغسل يديك ؟)</p> <p>○ نعم ○ لا</p>
	<p>(19) إذا حدث شيئاً جديداً، هل ينظر طفلك في وجهك ليرى كيف تشعر حيال ذلك؟</p> <p>(مثلا: إذا سمع ضوضاء غريبة أو مضحكة، أو رأى لعبة جديدة، هل ينظر إلى وجهك ؟)</p> <p>○ نعم ○ لا</p>
	<p>(20) هل يحب طفلك النشاط الحركي ؟ (مثلا: الأرجحة أو الوثب في حضنك على ركبتيك)</p> <p>○ نعم ○ لا</p>

= الدرجة الكلية

إضاءات : الطفل الدارج هو الطفل الذي عمره يتراوح بين 12 - 24 شهر وكلمة الدارج تعني الذي بدأ المشي