



B5 Barnkonventionen som lag – vad innebär det för oss?

Innehåll

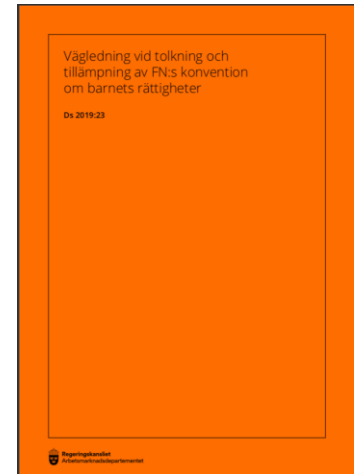
- Barnkonventionen är svensk lag – vad innebär det? Vad händer nu?
- Kunskapshöjning för alla
Barnkonventionen – från teori till praktik (webbutbildning)
- Funktionen – Ombud för barnets rättigheter
- Prövning och analys av barnets rättigheter

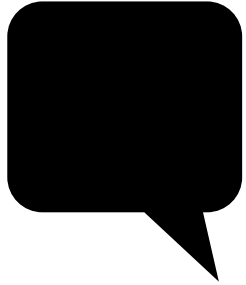
1/1 Lag! Vad innebär det? Vad händer nu?

- Vi vet inte ännu.....
- Generellt kan sägas
 - En inkorporering stärker barnets rättigheter generellt
 - Barns rättigheter kommer att tas på större allvar, inte minst inom rättsväsendet
 - Konventionen får företräde före författningar av lägre valör
 - Konventionen kommer att åberopas oftare i domstolar och myndigheter
 - Rättspraxis (domstolsavgöranden) kommer ge vägledning

1/1 Lag! Vad innebär det? Vad händer nu?

- Vägledning – november 2019
- Kartläggning – november 2020
- Juridik – Pedagogik – Politik - Etik
- Kunskapslyft
 - Myndigheter
 - Kommuner och Regioner
 - Länsstyrelsen





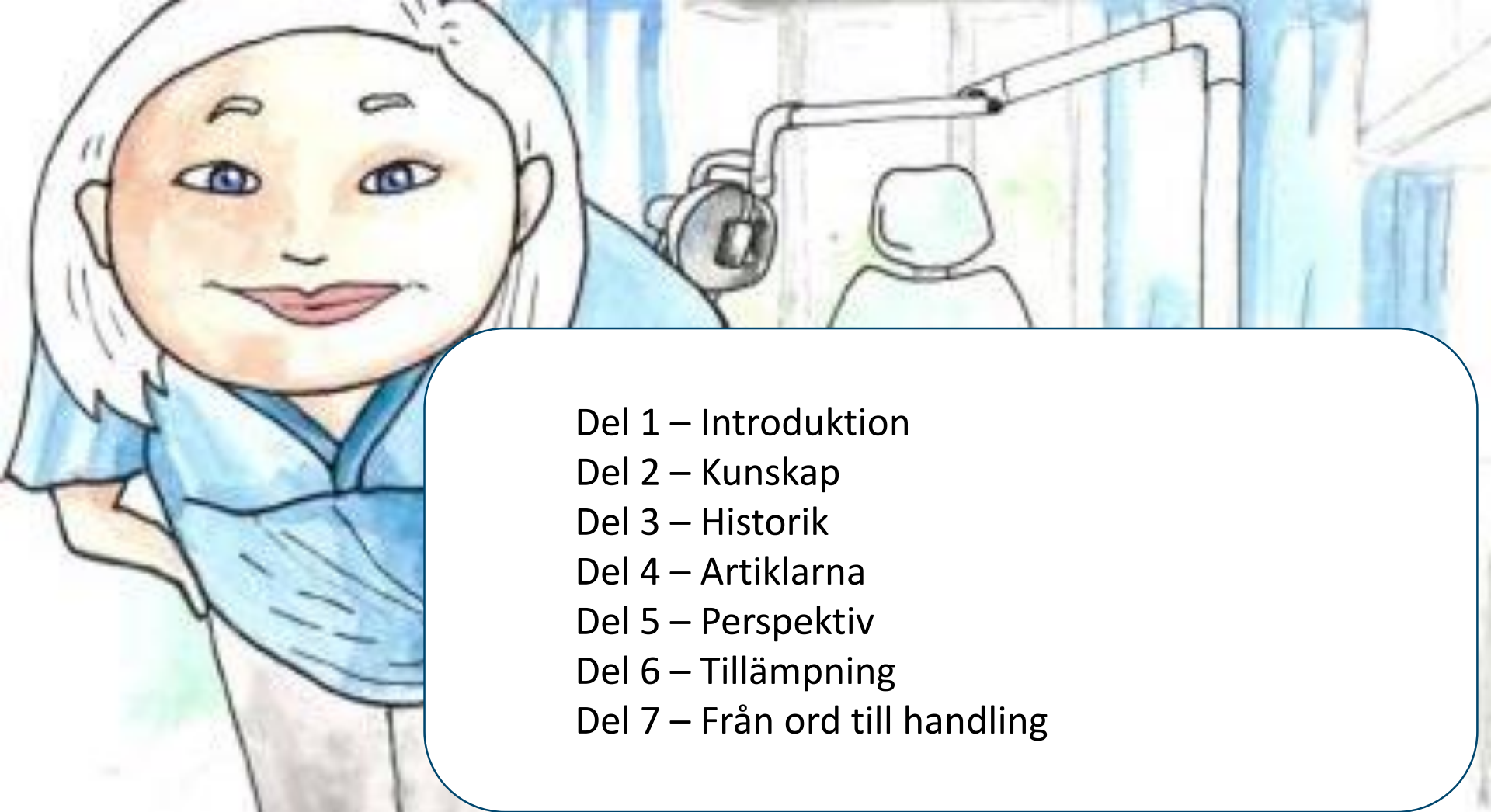
■ Hur ser det ut i din organisation nu när Barnkonventionen blivit lag?

Webbutbildningen

Barnkonventionen – från teori till praktik

- Ger kunskap om konventionen och en förståelse för hur den kan tillämpas i verksamheten
- Framtagen av VGR i samverkan med SKR
- 91 % upplever att de har användning av utbildningen i sitt dagliga arbete





Del 1 – Introduktion

Del 2 – Kunskap

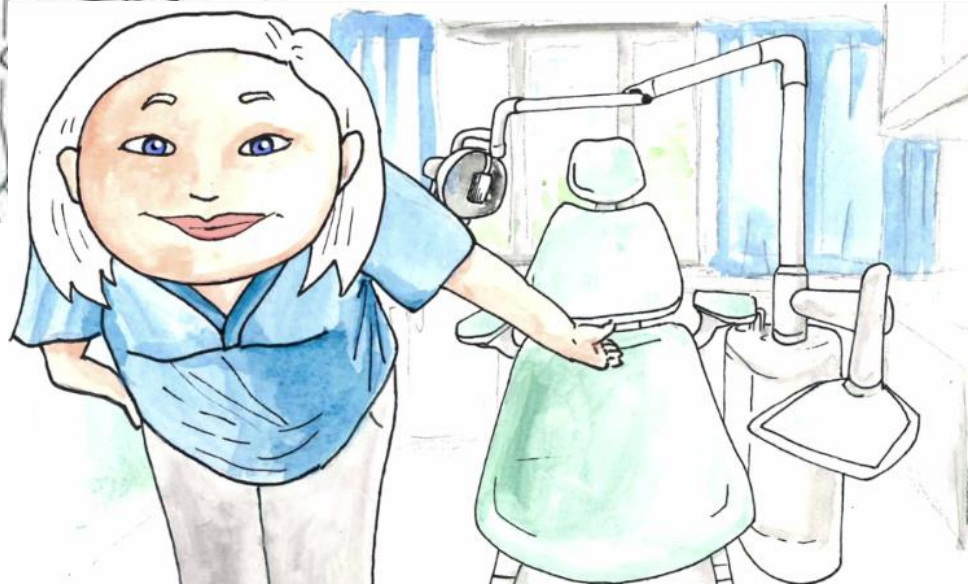
Del 3 – Historik

Del 4 – Artiklarna

Del 5 – Perspektiv

Del 6 – Tillämpning

Del 7 – Från ord till handling



Barnkonventionen -från teori till praktik

www.vgregion.se/webbutbildning-barnrätt

Ombud för barnets rättigheter

- En funktion som tillsammans med chef samordnar verksamhetens barnrättsarbete
- Ombudet har barnrättskompetens och uppdrag att bevaka barnrättsperspektivet och att arbetet utgår från FN:s konvention om barnets rättigheter
- Digital plattform för information och erfarenhetsutbyte
- Nätverksträffar

Barnrättsperspektivet

Genomförandeartiklar och grundprinciper



Avsätta resurser



Kunskap hos barn och vuxna



Lika värde och icke
diskriminering



Bedöma och beakta
barnets bästa

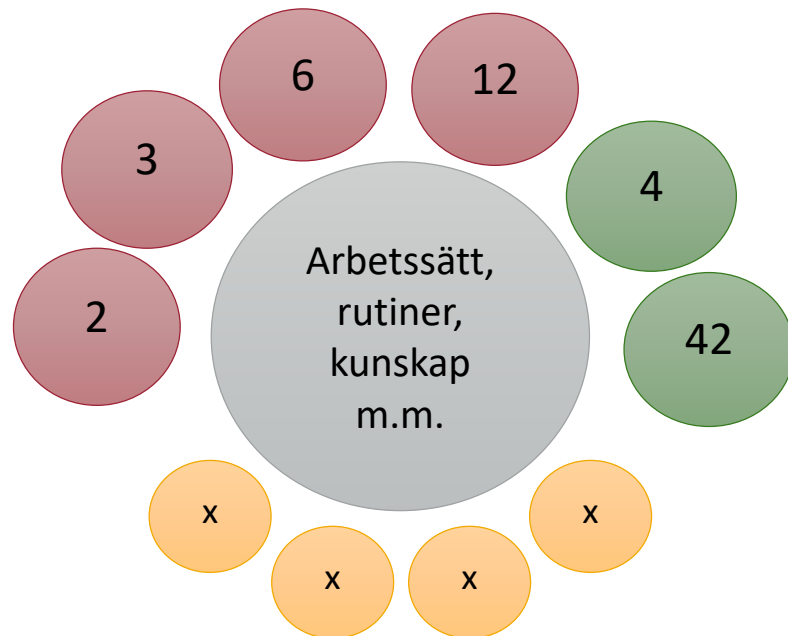


Liv, överlevnad
och utveckling



Delaktighet och
inflytande

Modell för att genomlysna verksamheten utifrån ett barnrättsperspektiv



Figur: Efter förlaga av Elizabeth Englundh

Handlingsplan

Genomförande av barnkonventionen i verksamheten



Aktiviteter Vad ska vi göra?	Tidsplan Början och slut?	Ansvarig Vem eller vilka?	Uppföljning/ Avstämning Förändrat arbetssätt/ synsätt? Återkoppling?	Samverkan Vem eller vilka?	Klart/ åtgärdat Datum och signatur
Artikel 2 - Barnets rätt att inte diskrimineras – lika värde					
Artikel 3 – Bedöma och beakta barnets bästa vid beslut som rör barn					

Prövning av barnets bästa/ Barnkonsekvensanalys

- Hjälpmedel för att vi ska bli bättre på att efterleva barnets rättigheter
- Ett tillvägagångssätt – ingen personlig tolkning



Barnets bästa

■ Artikel 3.1

Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Barnets bästa – en rättighet med tre dimensioner

- Materiell rättighet
- Grundläggande tolkningsprincip
- Ett tillvägagångssätt

Regional vägledning för inspiration och stöd





Förstå

att ha kunskap om och en förståelse för teorin i FN:s konvention om barnets rättigheter och hur den kan omsättas i praktiken.



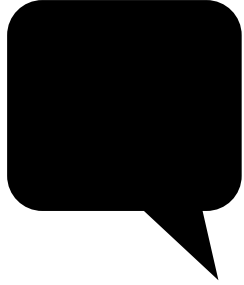
Kunna

att ha kunskap om praktiska verktyg för att kunna genomföra barnrättsarbetet.



Vilja

att i sina beslut- och arbetsprocesser vilja handla utifrån barnets bästa enligt konventionen.



- Vad kommer du att göra för att stärka barnets rättigheter i ditt arbete?
 - Formulera en konkret handling!

liselott.m.johansson@vgregion.se
Avdelning social hållbarhet, Koncernkontoret VGR



Mer information om VGR:s arbete med barnets mänskliga rättigheter: www.vgregion.se/barnkonventionen



Tack!