

Din 3-åring är redan en van samtalspartner som gärna pratar med både dig och andra välbekanta vuxna som ger sig tid att lyssna. Nu förstår också barnet flera ord t ex sådana som beskriver egenskaper (*stor* och *liten*), tillhörighet (*min* och *din*) läge och position (*på*, *i* och *under*). Barnets eget ordförråd har också vuxit och därmed även meningarnas längd. Barnet använder inte längre bara grundformerna på orden. Tillägget av 's' för att markera ägande (mammans) brukar vara det första tecknet på en grammatisk utveckling.

Och kom ihåg, leken är barnets sätt att lära sig. Så ...

Lek med ditt barn

Läs och **berätta** små historier

Sjung och **rimramsa**

DITT BARN ÄLSKAR ATT LEKA OCH HA ROLIGT TILLSAMMANS MED DIG

Om du har frågor när det gäller ditt barns språkutveckling kan du få svar och vid behov också hjälp av en logoped.

 Svenska Logopedförbundet
www.logopedforbundet.se



Språkstimulans
för barn

mellan 2 och 3 år

2-3-åringen är väl förtrogen med samtalets struktur – lyssna > prata > lyssna – och vill gärna "ha ett ord med" i samtalet även när det inte har "bjudits in" att delta.

Det talade språket blir successivt också barnets viktigaste språk.

Vid 2-3-års ålder pratar barnet både när det vill berätta om sådant som det ser och upplever och för att göra sig förstådd. Genom det talade språket blir barnet också bekant med sin omvärld. Nu kan barnet t ex tala om vad det vill ha, men också säga ifrån när det är något som ogillas. Kroppsspråket är fortfarande uttrycksfullt och kompletterar det sagda.

Men barnet pratar inte bara för att kommunicera. Leken kombineras ofta med prat och många barn ligger och småpratar för sig själva innan de somnar.

Språkförståelse

Ditt barn har sedan länge kunnat peka ut sådant som du har frågat efter "Var är...?". Nu kan barnet med ord svara på sådana och andra s.k. V-frågor som "Vad gör du?", "Vem är det som kommer?". Barnet förstår nu även om du använder lite längre meningar och tycker om att få utträta ärenden du ber om hjälp med. Genom att barnet nu förstår så mycket mer kan det också bättre koncentrera sig när du läser och berättar korta bildberättelser.

Du lägger grunden till en god språkutveckling för ditt barn genom att

- **"bjuda in"** barnet till samtal och **vara öppen för** barnets egna samtalsinverter
- **ta dig tid** att **lyssna** och **svara** på ditt barns frågor och funderingar
- **utveckla** det barnet säger genom att **lägga till** information
- **spela spel** och leka lekar som bygger på turtagning och som det

faller sig naturligt att samtala kring

- Bild-Lotto
 - Matchningsspel - bild-bild, ljud-bild (Vad är det som låter?)
 - Kategorispel (Vad hör till?)
 - Sorteringslek - färg-, form- och storlek
 - Pussel
- **sjunga** och **berätta rimramsor** gärna med rörelser som förstärker ordens betydelse och stödjer språkets rytm.
 - göra det till en daglig vana att **läsa** för och **berätta tillsammans** med ditt barn. Prata om bilderna i bilderboken, vad de föreställer, hur de ser ut, vad föremålen kan användas till och varför någon gråter.