

Varje människa är unik

- Att skilja på generell kunskap och individualiserad
- Att varje patient har sin grad av funktionsnedsättning, sin kombination av svårigheter och sin upplevelse.
- Att olika behov - kräver olika bemötande



Illustration: @ThePixelArt

Rörelsehinder syns

- Låt inte lura er!
- Andra funktionsnedsättningar kan vara mycket mer betydelsefulla hinder:
 - Hur förstår?
 - Hur gör sig förstådd?
 - Hur minns och planerar?
- Kommunikationsstrategier är avgörande!



"Tillläggshandikapp" – vad är vad?

- Synförmåga
- Hörselförmåga
- Epilepsi
- Förstånds-, Minnes- och Kommunikationsförmågor
- Autism
- Ängest, emotioner, stresshantering
- Smärta, sömn ... **allt påverkar vår rörelseförmåga!**



Vad är träning?

VAD ska tränas? (att välja!)

VARFÖR ska just det tränas? (motiv och syfte)

HUR ska det tränas? (metod)

Vad träna?

- Vilka behov är barnets? Om barnet har många behov - vilka är mest viktiga?
- Vad vill barnet? Hur mycket kan / får **barnet** välja?
- Vilka behov är föräldrarnas?
- Vad vill föräldrarna? Är de eniga?
- Barnets **eller** föräldrarnas behov - vad välja?



designby@topik.com

Varför träna?

- För att tydliggöra vissa moment före andra.
- För att öka färdighet! Utveckla förmågor....
- För att upprätthålla förmågor.
- För att bromsa en försämring.
- För att stimulerande!
- För att rolig aktivitet!
- För att trevlig samvaro!



designby@topik.com

Funktion i vardag

- Inte vad kan – utan vad verkligen gör!
- Inte hur det ser ut – utan att det går!
- Inte hur snabbt – utan att lyckas!



Dos! Hur länge? Hur ofta?

- Beror av vald metod
- Beror av barnets motivation
- Beror av i vilken inlärningsfas barnet är i
- Beror av målsättning
- Det lönar sig att upprepa - javisst!
Men... överträning är också en risk!
Återhämtning behövs - för kropp och själ - för alla!



Varför byta position?

- Variation! - inte rastlöshet och stress av omställningar
- Mindre risk för felställningar
- Andning och cirkulation befrämjas
- Förebygga smärta
- Undvika trycksår
- Upplevelse! Sensorik; perception, kropps- och rumsuppfattning



Goal Attainment Scale

GAS Hur gick det? Utvärdera!

Målområde	Beskrivning av färdighet / uppgift
Nuvarande nivå -2	
Gör framsteg -1	
Måluppfyllelse 0	kortsiktigt mål!
Bättre än förväntat +1	
Mycket bättre... +2	mål på längre sikt!
Datum för målsättning	
Utvärderingsdatum	
Resultat	

Utvärdering

- Relateras till förväntningar.
- ... till förväntningar som var aktuella vid start.
- Förväntningar behöver därför ha diskuterat
- Förväntningar / mål / syfte behöver därför vara dokumenterade. Exempel: vårdplanen, GAS
- Hade vi anpassat våra förväntningar till situationen?

Välkomna till gruppen !


