

Utbildningsplan för Testa Testsson



Skapad av *Testa Testsson* 2016-02-23, uppdaterad av *Christina Vestlund* 2019-02-19

Målbeskrivning: Allmänmedicin SOSFS 2015:8

<= Klicka för att ändra, stäng och öppna formuläret igen för att se ändringarna

Gäller period: 2016-01-01 till 2021-12-31

<= Klicka på datumen för att ändra

Status: Granskad

<= Klicka på aktuellt status för att ändra

Inget dokument bifogat 

 **Godkänd av Christina Vestlund 2019-02-19**



[Klicka för att godkänna/icke godkänna](#)

Utbildningsplan år 1

Kronologisk utbildningsplan år 1. Vilka tjänstgöringar planerar du? Vilka kurser? Projekt/kvalitetsarbete? Extern värdering?

TESTA TESTSSONS UTBILDNINGSPÅN ÅR ÖPPEN ATT LÅSA FÖR ALLA ST-LÅKARE. TÅNKÅT ÅTT GE DIG IDEER TILL VAD DU KAN SKRIVA I DIN EGEN UTBILDNINGSPÅN. DEN ÅR SKRIVER ENLIGT SOSFS 2015:8. LÅS OCKSÅ DOKUMENTET "INDIVIDUELL UTBILDNINGSPÅN FÖR STA" SOM FINNS UNDER MAPPEN FÖRST-I-ST I ST-FORUMS BIBLIOTEK. OM DU GÅR EFTER 2018:17 FINNS "EXEMPEL UTB PLAN 2008:17" SOM STÖD.

STORA BOKSTÅVER BETYDER INFORMATION FRÅN STUDIEREKTORNA... DET VIKTIGASTE I DENNA UTBILDNINGSPÅN ÅR INTE ÅR 1-6 UTAN ÅTT FYLLA I INNEHÅLL UNDER DELMÅLEN LÅNGRE NER I MÅLLEN!

Första året skall jag koncentrera mig på ått lÅra kÅnna min arbetsplats och alla vÅra team samt lÅra mig hur man hanterar alla olika typer av patienter. Jag skall vara med på rehab, hos skÅterskor (astma, diabetes, sÅromlÅggningar etc) och på div andra mottagningar (BVC, mvc, ungdomsmottagning) samt fÅlja med min handledare pÅ rond till Åldreboende.

PÅbÅrja en Kontinuitet med patienter, helst vill jag ha patienter listade pÅ mig redan nu sÅ att jag kan bÅrja fÅlja trÅffa patienter med kroniska sjukdomar samt fÅlja upp egna sjukskrivna patienter. Mestadels akuta patienter men helst inte de mest komplicerade.

Diskutera med handledare och kollegor- grÅnssnitten mellan sjukhus och primÅrvÅrd, lÅsa pÅ alla RMR'er och SVF, mfl riktlinjer som jag behÅver veta var de finns nÅr jag behÅver dem.

PLUS-PROGRAM FÖRSTA ÅRET FÖR ALLA ST SOM INTE GÅTT SVENSK GRUNDUTBILDNING

OCH AT. SPRÅKSTUDIER I FÖRKOMMANDE FALL.

Först-i-ST planeras in med handledare, självvärdering för medicinska områden och praktiska moment- injektioner, suturering, undersökningskompetens gyn/rekto/neuro/ögon/önh/etc. Strukturerad handledning, många sit-in och praktisk vägledning! Med dessa baskunskaper kan jag arbeta mer självständigt.

ST-dagar. Basgruppträffar (EFTER PLUS) Börja gå ST-jourer.
Uppstartsseminarium. Skriva utbildningsplanen som skall ligga till grund för tjänstgöringsplanen.

ST-planeringsmöte bokas med studierektor oftast några månader efter uppstartsseminarium. **DÅ GÅR VI IGENOM VI IGENOM FÖRST-I-ST OCH VILKEN KOMPLETTERANDE UTBILDNING SOM BEHÖVER BOKAS IN; VILKA SIDOUTBILDNINGAR** etc. Studierektor bokar sedan alla sidotjänstgöringar för hela ST och jag får en tjänstgöringsplan.



Utbildningsplan år 2

Kronologisk utbildningsplan år 2. Vilka tjänstgöringar planerar du? Vilka kurser? Projekt/kvalitetsarbete? Extern värdering?

EFTER EN LÅNG FÖRSTA PERIOD PÅ VÅRDCENTRALEN, OFTA 12-18 MÅNADER ÄR DET DAGS FÖR SIDOTJÄNSTGÖRINGAR VARVAT MED VÅRDCENTRALSARBETE, ENLIGT DIN TJÄNSTGÖRINGSPLAN.

Första sidoutbildning är ofta medicin.

INTROMEDICIN OM EJ JOBBAT SOM LÄKARE PÅ SVENSKT SJUKHUS, 2-3 MÅNADER MED SCHEMALÄGGNING UNGEFÄR SOM ATLÄKARE, MED AVDELNINGSARBETE, RONDARBETE, INSKRIVNINGAR, UTSKRIVNINGAR, DOKUMENTATION I EPIKRISER MM.

Kurser: FoU-kurs i första hand, ev medicinska kurser.

ST-dagar och basgrupper.

ST-jourer om ej gått det tidigare.

Årsavstämning med studierektor, ev revidering av utbildningsplan o tjänstgöringsplan.

Handledning inkl kompetensbedömningar med mall, specialistkollegium.



Utbildningsplan år 3

Kronologisk utbildningsplan år 3. Vilka tjänstgöringar planerar du? Vilka kurser? Projekt/kvalitetsarbete? Extern

värdering?

Sidoutbildningar: flera månader, vårdcentral mellan placeringarna för att kunna följa upp patienter- kontinuitet.
Kurser: ST-LOK??? Allmänmedicinskt förhållningssätt? Konsultationskurs?
Extern värdering- Mitt-I-ST - helst under 3:e året, hellre senare än tidigare... Heldag med medsittning och värdering av fortsatt utbildning, ST-plan. Extern beställd av SFAM eller min studierektor.
ST-dagar, basgrupper.
Basgruppsansvarig?
Handledning med kompetensbedömningar enligt mall, specialistkollegium.

 Ändra

Utbildningsplan år 4

Kronologisk utbildningsplan år 4. Vilka tjänstgöringar planerar du? Vilka kurser? Projekt/kvalitetsarbete? Extern värdering?

Fortsätta med sidoutbildningarna och tjänstgöring på vårdcentral, blandade patienter, kroniker och akuta. Följa över tid och akuta o subakuta bedömningar. Handledning av kandidater- hög tid att göra detta nu om ej börja tidigare- TYK, T9 och senare även T5 då du gått konsultationskursen.
Allmänmedicinskt arbetssätt- om ej gått denna kurs är det hög tid nu!
BVC-kurs- planeras in i samband med BVC-tjänstgöring och helst efter sidoutbildning pediatrik.
Färdigställa FoU-arbetet skriftligt samt muntligt redovisa detta på FoU-cafe!
Årsavstämning med studierektor. Kursavstämning, obligatoriska kurser kvar att gå? Behov av revidering av ST-planer?
ST-dagar o basgrupper.
Handledning med kompetensvärdeing enl mall. Specialistkollegium.

 Ändra

Utbildningsplan år 5

Kronologisk utbildningsplan år 5. Vilka tjänstgöringar planerar du? Vilka kurser? Projekt/kvalitetsarbete? Extern värdering?

Sista sidoplaceringarna , kanske KK, ÖNH, HUD .. de som har längst väntetid...
Jobba vidare på VC mer och mer som specialist. Kurser: medicinska som jag alltid velat gå och de jag behöver gå för att nå hela målbeskrivningen!
Äldreboende, SÄBO- ansvar för detta och hemsjukvård om inte tidigare i ST. Listade patienter på mig, om inte tidigare i ST. Kontinuitet! Kroniska sjukdomar!
Förbättringsarbete/kvalitetsarbete- delta i och göra ett särskilt arbete med lokal förankring på min VC.
Handledning av kandidater, AT-handledning? undervisning, ledaruppdrag?

ST-dagar, basgrupper.
Handledning med slutvärderingar, mallar, specialistkollegium.

 Ändra

Utbildningsplan år 6 och senare

Kronologisk utbildningsplan år 6 och senare. Vilka tjänstgöringar planerar du? Vilka kurser?
Projekt/kvalitetsarbete? Extern värdering?

Målbeskrivningen gäller- vad saknas för att nå alla delmål? Komplettering om ej nått alla delmål. MINST 5 år enligt Socialstyrelsen, ibland tar det mer än 5 år att nå alla delmål!

 Ändra

Delmål a1	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen		
– kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam		
– kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet		
– kunna ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående		
– kunna samarbeta i nätverk kring patienten		
– kunna samverka med aktörer	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

utanför hälso- och sjukvården,
till exempel socialnämnder,
verksamheter inom
socialtjänsten, skola och
Försäkringskassan

– kunna presentera och förklara
medicinsk information på ett sätt
som är förståeligt för
mottagaren, såväl muntligt som
skriftligt

– kunna planera och genomföra
undervisning

– kunna handleda och instruera
medarbetare och studenter

Deltagande i en eller flera
kurser

Deltagande i inom- eller
mellanprofessionell reflektion i
grupp

Handleda under handledning

Undervisa under handledning

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter
och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av
kursledare eller handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring under handledning vid vårdcentral och samtliga sidokliniker.

Teamarbete och delta i SIP-möten, avstämningsmöten och andra team runt patienter. Medsittning med kollegor och handledaren med mig. Använda mallarna i verktygslådan- inkl göra teambaserad feedback inför specialistkollegium eller mitt-i-ST.

Ta på mig ledansvar på vc - fylla i planering för hur jag skall fylla delmål a1, titta på detta tillsammans med min chef och handledare.

Engagera mig i läkarmötenas struktur och delge kollegorna matnyttigt från de utbildningar jag går.

Handleda i olika situationer- studenter TYK, T9 och senare även T5. AT-handledning sista året. Använda feedbackmall för att få återkoppling och kunna dokumentera.

Undervisa när tillfälle ges. Hålla i utbildning för sköterskorna. Delta i föräldrautbildning på BVC. Använda feedbackmallar för att få återkoppling och för att kunna dokumentera enklare.

Basgruppsdiskussioner. Vara basgruppsledare en termin. Ta ansvar för att arrangera ST-dagar med min basgrupp.

KURS ST-LOK - innehåller ledarskapsutbildning + sjukvårdsorganisation + grundläggande handledarkurs. Handledarkurserna på universitetet inför kandidathandledning.

Delmål a2	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>Den specialistkompetenta läkaren ska</p> <p>– uppvisa kunskap om innebörden av medicinsk-etiska principer samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt</p> <p>– kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet</p> <p>– kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning</p> <p>Deltagande i en eller flera kurser</p> <p>Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp</p>	<p>Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare</p> <p>Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare</p>

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Kliniska tjänstgöring under handledning vid vårdcentral och sidokliniker.
Reflektera över värdekonflikter och etik i vardagsarbetet och i kluriga fall som dyker upp.

ETIKKURS, obligatorisk.

ST-dagar eller andra kurser med innehåll som multikulturell vård, HBTQ-frågor, sexualmedicin, rehabmedicin/funktionsnedsättningar/habilitering etc.

 Ändra

Delmål a3	Metoder för lärande	Uppföljning
-----------	---------------------	-------------

Den specialistkompetenta läkaren ska

– kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs

Klinisk tjänstgöring under handledning

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral och sidokliniker på sjukhuset.
Sidotjänstgöring på infektionskliniken.

Utbildning vårdhygien och smittskydd. Multiresistenta bakterier mm. Vaccinationskunskap. Teoretiska studier.

Gå igenom på vårdcentralen hur vi hanterar dels smittskydd- smittskyddsanmälan, smittspårning, dels hygienrutinerna.

Basgruppsdiskussioner, ev studiebesök på smittskydd.

 Ändra

Delmål a4	Metoder för lärande	Uppföljning
-----------	---------------------	-------------

Den specialistkompetenta läkaren ska

– kunna kritiskt granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys

– kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och rutiner för patientnytta genomförs systematiskt

– kunna ta ett ansvar för integreringen av nya tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet

Klinisk tjänstgöring under handledning

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Deltagande i seminarium

Deltagande i större yrkesrelaterad sammankomst

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Delta aktivt i vårdcentralens kvalitets och förbättringsarbete, delta i grupper och på APT/utvecklingsdagar. Komma med förslag till förbättringar. Vara öppen för ändrade arbetssätt och hjälpa medarbetare att lära nya saker. Våga säga ifrån om nya metoder eller arbetssätt riskerar att ge försämringar för arbetskollegorna eller patienterna.

Kurs i förbättringsarbete- önskas!

Obligatoriskt kvalitetsarbete - I SAMRÅD MED CHEFEN PLANERA OCH GÖRA ETT KVALITETSARBETE SOM HAR RELEVANS FÖR VERKSAMHETEN. Redovisa arbetet på APT och gärna för ST-kollegorna på basgruppsträff.

Patientsäkerhetsarbete: Lära mig innehållet i patientsäkerhetslagen och vilka ansvar jag har som läkare i det dagliga arbetet. Engagera och lära mig rutinerna för vårdcentralens kontrasigeringar, vidimeringsansvar, journalföring, uppföljning mm.

Vara med chef och handledare i ärenden med avvikelshantering, gå igenom hur patientsäkerhetsarbetet går till på vårdcentralen. Avvikelse, IVO, Lex Sara, Lex Maria. Hur går det till och vad händer vid en anmälan?

Delta i någon eller några kongresser under ST- tex SFAM's ST-dagar, Svensk allmänmedicinsk kongress, Nordisk allmänmedicinsk kongress.

 Ändra

Delmål a5	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer		
– kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information		
– uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Självständigt skriftligt arbete enligt vetenskapliga principer	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare
Deltagande i seminarium	
Deltagande i större yrkesrelaterad sammankomst	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Obligatorisk kurs: MFM330, en termin - leder fram till projektplan. Jag vill gå kursen tidigt för att hinna med att planera in genomförandet av projektet och skriva vetenskaplig rapport/ uppsats. Fundera på vad jag vill bli klokare på för att ha en projekttid under kursen.

Kliniska tjänstgöring på vårdcentral samt sidokliniker. Dvs uppvisa ett vetenskapligt förhållningssätt och arbeta enligt beprövad erfarenhet. VÄRDERAS OCH KAN DOKUMENTERAS I HANDLEDNINGSSAMTALEN, I MALLEN FÖR FALLBASERAD DISKUSSION FINNS TEX FRÅGOR OM DETTA MED EFTERSOM DET ÄR EN VIKTIG DEL ATT VÄRDERA FÖR HANDLEDAREN.

Deltagande i en eller flera kongresser.

Redovisa mitt FoU-arbete på FoU-cafe.

 Ändra

Delmål a6	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– uppvisa kunskap om lagar och andra föreskrifter som gäller inom hälsooch sjukvården och för dess personal		
– uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och administration		
– uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska styrsystem och deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet	Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Kurs/utbildning i lagar och föreskrifter. Ev blir det ST-dagar om intyg och lagar. Även delmål c14, kanske samma kurs om bra innehåll.!

Obligatorisk kurs- Sjukvårds organisation- lyfta blicken, kurs- ingår som del av ST-LOK

Fundera över hälsoekonomi, prioriteringar.

Veckohandledning. Basgruppsdiskussioner.

 Ändra

Delmål b1	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– kunna anpassa sättet att kommunicera utifrån patienters och närståendes individuella behov och kommunikativa förmåga		
– kunna ge patienter och närstående svåra besked med respekt, empati och lyhördhet		
– kunna stärka patientens förmåga att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning		
– kunna samråda med patienter och närstående om patientens egenvård	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare
	Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp	
	Medsittning	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral under handledning och på sidokliniker. Input från kollegor och annan personal. Medsittningar med handledare och andra kollegor, ömsesidiga medsittningar för att lära av varandra hur man kan ge information.

Videospelningar. Mitt-i-ST. Teambaserad feedback.

Teamarbete.

KURSER: Konsultationskurs + Ev kurs "det svåra samtalet".

Kliniskt praktisera genom det dagliga arbetet på vårdcentralen och på sidokliniker, informera om utredningar och behandling, ge både enkla och svåra besked. Följa upp detta.

 Ändra

Delmål b2	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att		
– förebygga uppkomsten av sjukdomar som grundar sig i en eller flera levnadsvanor		
– förbättra prognosen hos patienter med sjukdom som grundar sig i en eller flera levnadsvanor	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare
	Deltagande i större yrkesrelaterad sammankomst	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral under handledning.

Sidoutbildningar.

Obligatorisk kurs- SK_kurs folkhälsa!? Kurs på ST-dag?

Veckohandledning. Basgruppträffar.

Motiverande samtalsteknik- ev kurs?

Deltagande i en eller flera kongresser, där brukar dessa ämnen finns med som programpunkt - lärorikt.

 Ändra

Delmål b3	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt eventuell samsjuklighet och övrig medicinering		
– kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling		
– kunna samarbeta med patienter och närstående för att uppnå följsamhet till läkemedelsbehandlingen		
– kunna samverka med andra aktörer i vårdkedjan om patientens läkemedelsbehandling		
– kunna kritiskt granska och värdera information om läkemedel		
– uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön		
– uppvisa kunskap om hälsoekonomiska aspekter av läkemedelsbehandling	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral under handledning. Veckohandledning. Basgruppsdiskussioner. ST-dagar.

Kurser med medicinskt innehåll diskuterar oftast läkemedel.
STRAMA-utbildning. Äldre och läkemedel. FasUT.
Kunskap om interaktioner och hur det signaleras i mitt journalsystem.

FoU-kursen ger ökad kunskap om vetenskapliga principer som gör det lättare att värdera information om läkemedel.

Månadsbrev från läkemedelskommitten och diskussioner på läkarmöten ger bra insikt i hälsoekonomi och andra aspekter av läkemedelsförskrivning.

 Ändra

Delmål b4	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten		
– kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälsooch sjukvården	Klinisk tjänstgöring under handledning	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare
	Deltagande i större yrkesrelaterad sammankomst	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Obligatorisk kurs i Försäkringsmedicin.

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral under handledning. Diskutera sjukskrivningsärenden. Skriva olika typer av intyg.

Delta i avstämningsmöten med FK, mfl. Auskultera på rehab- med SG, AT mfl.

Auskultera hos bedömningsteamet 1 v.

Delmål b5	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– kunna identifiera behov av och initiera palliativ vård i livets slutskede		
– kunna genomföra brytpunktssamtal med patienter och närstående		
– kunna tillämpa grundläggande principer för palliativ symtomlindring med beaktande av fysiska, psykiska, sociala och existentiella behov	Klinisk tjänstgöring under handledning alternativt auskultation	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare
	Deltagande i seminarium	
	Deltagande i större yrkesrelaterad sammankomst	
	Medsittning	
	Träning i simulerad miljö	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral under handledning. Medsittningar.
Obligatorisk kurs: palliativ vård. Ev som ST-dag?
Ev kurs Äldre och läkemedel.

Gå med handledaren några gånger och ronda särskilt boende, sedan en period med eget ansvar.
Träna även palliativ vård, palliativa ordinationer, gå igenom hur man gör brytpunktssamtal, dokumenterar mm.
Jobba med kommunens sköterskor och hemsjukvårdspatienter. Göra hembesök.

Basgruppsdiskussioner. Handledningsdiskussioner.
Auskultatera 1 vecka på palliativa teamet, tar egen kontakt för detta i samband med att jag har ansvar för SÄBO.

Delmål c1	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– behärska att utifrån ett professionellt och etiskt förhållningssätt bedöma och handlägga i landet förekommande hälsoproblem	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden</p> <p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården</p> <p>Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp</p> <p>Teoretiska studier</p>	<p>Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare</p> <p>Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare</p>

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentralen under handledning samt alla sidokliniker. Hela utbildningen igår i detta stora delmål.

Obligatoriska kurserna, önskar gå medicinska kurser: diabeteskurs, ortopedmedicinska kurser, lungmedicin, väljer ögonkurs istället för sidotjänstgöring.

ST-dagar. Basgruppsträffarna.

 [Ändra](#)

Delmål c2	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda

– behärska att avgöra medicinsk angelägenhetsgrad och på ett etiskt tillfredsställande sätt prioritera mellan vårdsökande

verksamhet eller handlägger sådana ärenden

kompetenskrav utfärdat av handledare

Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp

Teoretiska studier

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Tjänstgöring på vårdcentralen och på sidokliniker under handledning.
Veckohandledning för att diskutera aktuella fall och utifrån dessa reflektera kring handläggning både i det enskilda fallet och generellt när det gäller patientgruppen. Diskutera remisshantering och remissindikationer.
Akut/subakut/kan vänta?
Prioriteringsdiskussioner.

Basgruppsdiskussioner. ST-dagar.

Planerar sidoutbildning på akutkliniken SÄS + akutmottagningen barnkliniken SÄS.
SK-kurs i akutsjuksjukvård i glesbygd eller akutmedicinkursen Kursdoktorn.

 Ändra

Delmål c3	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska – behärska att följa och värdera förändringar i en patients hälsotillstånd över längre tid med hänsyn tagen till patientens hela livssituation, och i mötet med patienten ha förmåga att ta hänsyn till och utgå ifrån patientens och närståendes föreställningar, förväntningar och farhågor	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Deltagande i en eller flera kurser

Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral under en längre tid så att jag träffar samma patienter och kan lära känna dem och deras sjukdomar bättre. Kommunikation och konsultationskunskap. Följa upp mina egna "listade" patienter under hela ST-tiden, kontinuitet.

Allmänmedicinskt arbetssätt- obligatorisk kurs.

 Ändra

Delmål c4	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– behärska att diagnostisera, behandla och följa patienter i alla åldrar med hälsoproblem och vanliga folksjukdomar, inklusive missbruk och beroende	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp	
	Teoretiska studier	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral under handledning. Basgruppsdiskussioner. Veckohandledning med genomgång av alla de stora folksjukdomarna. Alla sidotjänstgöringskliniker.

Auskultera på missbruksavdelning eller ta kontakt med kliniken i Göteborg.

Trafikmedicin. -Diskutera/hantera Körkortsärenden missbruk.

Medicinska kurser i olika områden som jag känner efter hand att jag behöver komplettera kunskaper inom.

 Ändra

Delmål c5	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– behärska att initialt bedöma, remittera och följa personer med sjukdomstillstånd som behöver vård utöver den egna enhetens resurser	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp	
	Teoretiska studier	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Tjänstgöring på vårdcentralen och på alla sidokliniker under handledning. Liknar delmål c2.
Veckohandledning för att diskutera aktuella fall och utifrån dessa reflektera kring handläggning både i det enskilda fallet och generellt när det gäller patientgruppen. Diskutera remisshantering och remissindikationer.
Akut/subakut/kan vänta?
Prioriteringsdiskussioner.

Basgruppsdiskussioner. ST-dagar. kurser och utbildningar.

 Ändra

Delmål c6	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– behärska hälso- och sjukvårdsarbete för barn och ungdomar	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
– kunna identifiera och handlägga barn som misstänks fara illa	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i en eller flera kurser	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare
	Teoretiska studier	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentralen underhandledning, träffar många barn i alla åldrar. BVC -först tillsammans med kollega och sedan med eget ansvar. Auskultation specialist-BVC? Sidotjänstgöring på barnmottagning Viskan samt barnkliniken SÄS. Auskultation på ungdomsmottagningen.

Basgruppsdiskussioner. ST-dagar som handlar om pediatrik. Veckohandledning.

Kurs: obligatorisk BVC-kurs + kanske fler pediatrika kurser

Kunskap om hur man hanterar barn som misstänks fara illa- genom kliniskt arbete lära mig i praktiken och ingår troligen i BVC-kursen?

 Ändra

Delmål c7	Metoder för lärande	Uppföljning
-----------	---------------------	-------------

Den specialistkompetenta läkaren ska

– behärska handläggning av vanligt förekommande

gynekologiska besvär och sjukdomar hos kvinnor i olika åldrar samt mödrahälsovård vid normala graviditeter

Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden

Teoretiska studier

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentralen - träffar många gyn-patienter.
Sidoutbildning på KK. Prep-kurs gynekologi innan sidotjänstgöringen.
Läsa på i litteraturen.

Basgruppsdiskussioner. Veckohandledning. Auskultation på MVC.



Delmål c8	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– behärska äldres specifika hälsoproblem		
– behärska hemsjukvård och palliativ vård i livets slutskede för personer i alla åldrar	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp	
	Teoretiska studier	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentralen samt sidokliniker under handledning. Se även delmål b5.

Basgruppträffar. ST-dagar.

Auskultera på palliativa enheten på sjukhuset, ordnar detta själv under år 4.

Jobba tillsammans med hemsjukvårdens sköterskor. Lära mig allt om Pascal.
Ha ansvar för hemsjukvård och ronda äldreboende.
Kurser i palliativ medicin och Äldre och läkemedel.

 Ändra

Delmål c9	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska – behärska hembesök som verktyg vid diagnostik och behandling	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Kliniskt tjänstgöring på vårdcentralen inkl göra hembesök på särskilt boende och i eget boende när behov finns.

Finns en kurs "När doktorn tar av sig skorna" - låter intressant.

 Ändra

Delmål c10	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda

– behärska initiering av och medverkan i medicinsk rehabilitering och arbetsrehabilitering i samarbete med samhällets övriga resurser

mottagningsverksamhet inom primärvården

kompetenskrav utfärdat av handledare

Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp

Teoretiska studier

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Kliniskt tjänstgöring på vårdcentralen under handledning.

Arbeta i team med rehabkordinator på vårdcentralen, diskutera gemensamma patienter med rehab och andra, medverka vid initiering av rehabåtgärder. Indikationer för psykologterapi kontra samtal hos sköterska eller arbetsterapeut.

Träna på att samverka och använda andra kompetenser såsom fysioterapeut, Arbetsterapeutens, dietist, etc. Vid sjukskrivningar även ha avstämningsmöten och lägga planer för arbetsträning och arbetsrehabilitering. Samverka med arbetsgivare, försäkringskassa, socialtjänst, etc.

ST-dagar. BAsgrupper- möjlighet att göra studiebesök hos olika aktörer.

Auskultera hos bedömningsteam, rehab, etc?

 Ändra

Delmål c11	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska – behärska de myndighetsuppdrag som ingår i tjänsten, inklusive smittskydd	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp Teoretiska studier	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

 Skriv

Delmål c12	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>Den specialistkompetenta läkaren ska</p> <p>– ha kunskap om hur man upptäcker, identifierar och motverkar skador och andra hälsoproblem i det lokala samhället</p> <p>– ha kunskap om hälsans bestämningsfaktorer och andra folkhälsoaspekter samt om metoder för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser</p>	<p>Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården</p> <p>Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp</p> <p>Teoretiska studier</p>	<p>Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare</p>

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Klinisk tjänstgöring på vårdcentral och sidokliniker.

Förebyggande hälsovård, SK-kurs fohälsa?
Socialmedicin, arbets och miljömedicin, arbetsmiljöproblematik.
Kurs?

Motiverande samtal? Rehab.
Närområdets speciella förutsättningar- som kan påverka hälsan i området. Lära mig mer om detta.
Lokala aktörer/fabriker/arbetsmiljöproblem hos listade patienter?

Basgruppsdiskussioner och ST-dagar.

 Ändra

Delmål c13	Metoder för lärande	Uppföljning
Den specialistkompetenta läkaren ska		
– behärska handläggning av vanliga och viktiga psykiska sjukdomar med betoning på de stora folksjukdomarna	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera enheter som bedriver sådan verksamhet eller handlägger sådana ärenden	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Klinisk tjänstgöring under handledning vid en eller flera vårdenheter med mottagningsverksamhet inom primärvården	Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare
	Deltagande i inom- eller mellanprofessionell reflektion i grupp	
	Teoretiska studier	

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Kliniskt tjänstgöring på vårdcentralen under handledning.

Initialt bedöma och följa upp patienter med psykisk ohälsa i alla åldrar.

Lära mig om alla olika intyg och vår tvångslagstiftning- LPT, LVU, LVM.

Missbruk och beroende, sömnstörningar.

Samarbete med psykiatri via konsult som kommer till vårdcentralen, diskutera egna fall. Psykologbedömningar, samarbete med teamet- psykolog, kurator, rehabkoordinator, arbetsterapeut, fysioterapeut, sköterska, vårdsamordnare?

Sidotjänstgöring planeras på psykiatriska öppenvårdsmottagningen och några veckor på psykakuten.

Lära mig mer om neuropsykiatri, gränssnitt mellan vårdgivare och skola, utredningsmässigt. Vuxna som önskar utredas?

Barn med psykisk ohälsa. Auskultera på BUP, tar egen kontakt för detta.

Vill gå kurs om barnpsykiatri

ST-dagar och basgruppträffar.

 Ändra

Delmål c14	Metoder för lärande	Uppföljning
------------	---------------------	-------------

Den specialistkompetenta läkaren ska

– kunna tillämpa lagar och andra föreskrifter som gäller för specialiteten

Klinisk tjänstgöring under handledning

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av handledare

Deltagande i en eller flera kurser

Intyg om genomförda utbildningsaktiviteter och uppfyllda kompetenskrav utfärdat av kursledare eller handledare

Hur planerar du uppnå detta delmål? På vilket sätt planerar du använda de lärandemetoder som definieras i delmålet?

Kurser och kliniskt arbete på vårdcentralen, jourcentralen och sidokliniker. Se även delmål a6.

ST-dagar. Basgruppsträffar.

Gå igenom med handledare och läsa på hur man hanterar tex dödsfall, väntade och oväntade. Dagtid/jourtid. Tvångsåtgärder- LPT, LVM, LVU. Olika intyg. Se över lokala och regionala PM och riktlinjer.