

Att prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning

Välkommen till andra och avslutande tillfället!



Habilitering & Hälsa



Att prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning

Välkommen till andra och avslutande tillfället!

- TILFÄLLE 1 → ■ TILFÄLLE 2 →
- Varför ska man prata?
 - Olika åldrar och tankar om funktionsnedsättning
 - När ska man prata?
 - Uppföljning av läxa
 - Hur kan man säga?
 - Material som stöd i samtalet



Habilitering & Hälsa



Läxan

Berätta för varandra hur det gick

Habilitering & Hälsa



Exempel på hur man kan berätta för barnet

På följande bilder ges exempel på hur ni kan uttrycka er. Detta är inte det "rätta" eller enda sättet.

Rörelsehinder

- Ledningen mellan handen och hjärnan funkar inte
- Benen lyssnar inte på hjärnan
- Du var så liten när du föddes och då var hjärnan så ömtålig att den blev skadad



Intellectuell funktionsnedsättning (psykisk utvecklingsstörning)

- Svårt att komma ihåg flera saker samtidigt
- Behöver höra en sak flera gånger för att komma ihåg
- Behöver träna på en sak många gånger för att lära dig
- Behöver tid på dig för att lära dig nya saker
- Sådant som andra människor lär sig snabbt, kan ta längre tid för dig. Du lär dig inte lika mycket som andra.
- Ibland kan det vara svårt för dig att veta hur du ska göra i en ny situation

Video: Ninjakoll

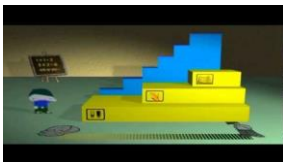


<https://www.youtube.com/watch?v=mdMhseyX0-0>

Habilitering
& Hälsa



Video: Trappan



<https://www.youtube.com/watch?v=8OKItAM5fx4>

Habilitering
& Hälsa



Autism

- Vill gärna leka själv
- Har svårt att titta andra i ögonen
- Har ofta specialintressen (bilar/dinosaurier/manga)
- Blir lätt orolig när något nytt händer eller när planer ändras
- Kan fastna i att göra/säga samma sak



Habilitering
& Hälsa

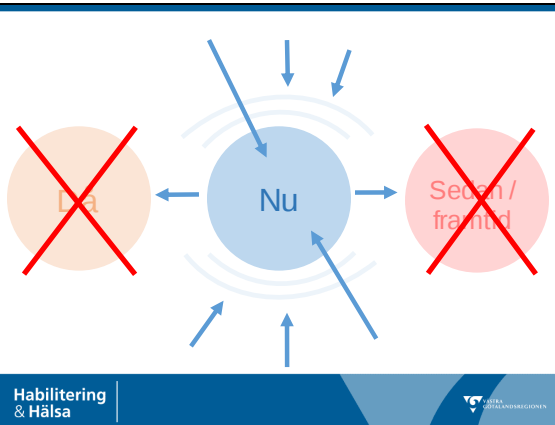


ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder)

- Din kropp behöver röra på sig ofta
- Du har oftast svårt att koncentrera dig och sitta still
- Du ser och hör allt och det gör dig trött
- Det blir "stopp" när någon säger till dig att göra något
- Du drömmar dig ofta bort
- Arbetar fort och hinner inte kontrollera det du gjort
- Tänker så snabbt att andra inte hinner med
- Du har svårt att komma igång med saker

Habilitering
& Hälsa





Habilitering
& Hälsa



Förvärvad hjärnskada

- Du är känslig för ljud
- Hur du känner dig och vad du orkar är olika från dag till dag
- Det tar längre tid för dig att göra en uppgift
- Det är jobbigt för dig att byta uppgift
- Din hjärna blir fort trött och behöver vila ofta



Habilitering
& Hälsa



Kromosomavikelser

- Kromosomer är som kartor för kroppens byggstenar. Hos vissa barn är kromosomerna lite busiga och ordnar sig inte riktigt som hos alla andra.



Språkstörning

- Du kanske förstår allt som sägs och vill prata men det kommer inga ord ur din mun
- Du kanske tycker bättre om att prata med dina händer
- Du kanske hellre vill överlämna en bild som förklarar det du vill säga, i stället för att prata
- Du har inga svårigheter att prata själv men det kan vara svårt att förstå vad andra säger (impressiv språkstörning)
- Du förstår vad andra säger men har själv svårt att få fram orden när du vill prata (expressiv språkstörning)
- Du kan både ha svårt att både få fram orden och att förstå vad andra säger (generell språkstörning)



Material och metoder för att underlätta samtal

Varför kan man behöva hjälpmedel för att samtala?

- Förtydliga det vi pratar om
- Lättare sätt för barnet att uttrycka sig
- Något att "samlas kring"
- Stöd för minnet
- Information via flera sinnen



Vilka redskap och hjälpmedel finns?

- Bilder
- Boken om mig
- Ritprat
- Berättelseboken
- Böcker och filmer som handlar om funktionsnedsättning
- bildstod.se

Berättelseboken



Att prata med
hjälp av bilder

Habilitering
& Hälsa

VESTERBOTTENS
SÖNDERSBORG
LÄNSREGERINGEN

www.bildstod.se

Habilitering
& Hälsa

VESTERBOTTENS
SÖNDERSBORG
LÄNSREGERINGEN

Gör en fotobok



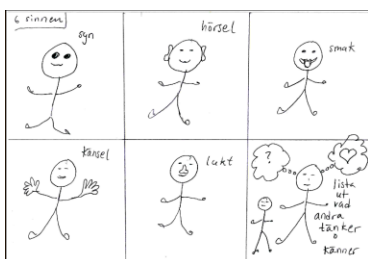
Habilitering
& Hälsa

VESTERBOTTENS
SÖNDERSBORG
LÄNSREGERINGEN

Boken om mig

- Viktiga människor
- Intressen
- Det här gör mig glad
- Det här tycker jag inte om
- Styrkor
- Svårigheter
- Diagnos
- Det här hjälper mig
- Framtid

Att rita och prata



Efter att du pratat med ditt barn...

- Vem/vilka mer behöver veta?
 - Syskon
 - Kamrater, i sådana fall vilka?
 - Släktingar
 - Lärare/personal
 - Grannar
- Hur ska informationen ges? Med eller utan barnet?
- Viktigt att lyssna på barnets önskemål även om vi inte alltid kan följa dem!

Böcker som handlar om funktionsnedsättningen

- Skönlitterära böcker
- Enkla faktaböcker

Brukarorganisationer

- FUB
- Attention
- Autism- och Aspergerförbundet
- RBU
- Svenska Downföreningen
- Our normal

Fortsatta möjligheter till insatser Behandling i grupp – BIG

Seriesamtal och sociala berättelser
Föräldrainformation om autism
Föräldrainformation om IF
Föräldrainformation om CP
Kognitivt stöd
Samtalsgrupp "Att ha ett barn med funktionsnedsättning" 0-6 år och 7-12 år

Länkar

<https://www.vgregion.se/f/habilitering-och-halsa/patient/behandling-i-grupp/grupper-for-foraldrar-till-barn-och-ungdomar/>

www.anhoriga.se/opratat/

<https://www.svtplay.se/klipp/13077279/morgons-how-en-pratar-om-autism>
