



# Utvecklingsgrupp Barn och unga

Kort information från mötet  
2019-01-21

# Sammanfattning

## **Samordnad individuell plan - SIP**

Vid förra mötet identifierade Utvecklingsgruppen ett behov av att genomföra utbildning i SIP mindre sammanhang. Hur går vi vidare och hur kan vi öka delaktigheten för den det gäller? Förslaget som diskuterades fram på dagens möte är att utbilda någon/några i varje verksamhet att få en spetskompetens i SIP för att sedan i samverkan hålla dialogmöten för övriga medarbetare med detta fokus. Varje verksamhet får i uppgift att gå hem och tar reda på hur stort antal medarbetare som behöver en utbildning och vilka som kan tänka sig att vara "SIP-utbildare".

## **SAMLA –team, första linjen för barn och unga**

Vårdcentralen Centrum Bräcke diakoni i Alingsås och Närhälsan Floda vårdcentral i Lerum har fått uppdraget att vara bas för SAMLA-team enligt ordförandebeslut i HSNV den 3 januari 2019. Annonser för att rekrytera barnpsykologer ska nu utformas. AG fortsätter att arbeta med olika frågeställningar som måste omhändertas för att utforma modellen för teamen. Syftet är att det ska bli rätt insats i rätt tid och att kontaktvägarna in till teamen ska vara enkla för alla, även för de som arbetar för den enskilde.



# Sammanfattning

## **SAMLA Handlingsplan Barn och unga**

En strukturerad aktivitetsplan för UG Barn och unga 2019 finns och arbetet kommer att ske enligt utformad aktivitetsplan.

## **Regionalt stöd i befolkningsinriktad suicidprevention**

Västra Götalandsregionens beredning för folkhälsa och social hållbarhet (beredningen) arbetar med befolkningsinriktad suicidprevention. 2019 års suicidpreventiva arbete som bland ska stödja implementering av suicidpreventiva metoder i skolan samt öka kunskapen om suicidprevention inom befintliga nätverk. Stödet är till för lokal uppbyggnad av suicidpreventivt arbete, t.ex. utbildningsinsatser och att bilda nätverk.

UG beslutar att det finns ett värde i att skicka in en intresseanmälan för att kunna genomföra detta i SAMLA.

