

Först-i-ST

Kompetensvärdering inför upprättande av individuell utbildningsplan

Syfte

Syftet med Först-i-ST är att göra en inventering av kunskapsläget inom olika områden som stöd och hjälp för ST-läkare och handledare inför att den individuella utbildningsplanen skall upprättas. Handledaren och ST-läkaren behöver därför göra en inventering av kunskapsläget vilket görs genom ST-läkarens självvärdering och medsittningar med handledare.

Genomförande

- ST-läkaren fyller i självvärderingsformuläret för att identifiera styrkor och svagheter inom olika kompetensområden.
- Två halvdagar i ST-läkarens och handledarens kalendrar bokas av. Ena tillfället skall användas för medsittningar då fokus ligger på kommunikationen med patienten och undersökningsteknik. Vid andra tillfället läggs fokus på praktiska färdigheter.

Efter varje medsittning skall handledaren ge återkoppling så tänk därför på att inte boka besöken för tätt.

- ST-läkaren kontaktar sin studierektor och bokar in mötestid med studierektor och handledare för upprättande av utbildningsplanen.

Bedömningsmallarna finns på ST-forum eller på <http://www.vgregion.se/verktygsladaSTA>

Första halvdagen:

Boka in tre patientbesök med olika besvär som är vanliga på vårdcentralen t ex diabetes, hjärt-kärlsjukdom, psykisk ohälsa eller smärta. Vid medsittningarna används med fördel bedömningsmallarna "Konsultation" eller "Kliniska färdigheter".

Under denna halvdag skall handledare också titta på och ge återkoppling på tre journalanteckningar och till det kan mallen "Fallbaserad diskussion" användas.

Andra halvdagen:

Boka in tre patienter där fokus ligger på att identifiera kunskapsläget inom praktiska färdigheter t ex rektoproktoskopi, otoskopi, användande av öronmikroskop, ledpunktion/ledinjektion eller riktat status. Handledaren använder mallen "Praktiska färdigheter" för värdering och återkoppling.

Handledaren skall också titta på och ge återkoppling på en remiss och ett läkarintyg.

Möte med studierektor och handledare:

Till mötet tar ST-läkaren med självvärderingen och de ifyllda bedömningsmallarna från medsittningarna som utgör underlag till planeringen av utbildningen tillsammans med målbeskrivningen. Utbildningsplanen görs som ett skriftligt utkast som ST-läkaren skriver in på ST-forum under fliken Rapporter/Utbildningsplan efter mötet.