



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

Till lärarna på KUA på Sahlgrenska/Östra/NÄL och SkaS

Avd för Kirurgi

Sahlgrenska Akademin

Bästa kollega!

Nedanstående material är att se som ett stöd för Dig som har uppdraget som handledare på KUA.

Har Du ytterligare frågor är Du välkommen att höra av Dig till mig Cecilia Engström (SU/S) Lars Börjesson (SU/ÖS), Bent Hallerbäck (NÄL) eller till Stefan Skullman (SkaS).

Tack för Din insats!

*Cecilia Engström Mattisson och Lars Börjesson
Delkursledare Kirurgi respektive Kursledare, kirurgkursen*

KandidatUndervisningsAvdelningen (KUA)-placeringen har **två** huvudsyften, dels att lära studenterna ämnesområdet kirurgi och dels att bidra till studenternas professionella utveckling (PU).

Rond

Det är viktigt att poängtera att KUA är identifierat som det moment under läkarutbildningen vid SA, där studenterna skall lära sig ta ansvar för en rond på en slutenvårdsavdelning.

För detta moment finns ett **programövergripande dokument** utarbetat (Studiehandledning, bifogas). Studenterna utgår från detta dokument; läs dokumentet och försök använda det under placeringen. En ronds karaktär skiljer sig åt beroende på vårdmiljö; alla delar av dokumentet är inte ändamålsenliga vid varje rond.

Studenten skall träna sig i att identifiera patientens aktuella problem, sammanfatta en sjukhistoria (SBAR), diskutera differentialdiagnoser och föreslå utredning och behandling.

De skall:

- skriva daganteckningar
- recept
- sjukintyg
- träna samverkan med annan sjukvårdspersonal (Inter-Professionellt Lärande, s.k. IPL)

Genomförande

Patienterna delas upp, så den enskilde studenten ansvarar för en eller två patienter.

- Låt studenten sätta sig in i sina fall
- Identifiera det aktuella problemet och vilka frågor man vill få svar på under rondens med sköterskan/patientronden

- Låt sedan studenten sköta kommunikationen med sköterska/patient, men var beredd att stötta studenten, fr a under de första ronderna
- Summera utfallet efter rondan. Ge studenterna kontinuerlig feedback (tala om vid introduktionen att det ingår) och låt även studenterna öva på att ge varandra feedback.

Övrig undervisning

Utöver rondarbetet skall ett antal fasta undervisningsmoment genomföras under KUA-placeringen.

- 1) POU-fall, kolecystit, appendicit
- 2) Bukstatus
- 3) POU- Extrafall (vecka 2)
- 4) Feedback och Clinical Fitness formulär

OBS! Studenterna är informerade om, att **schemat är ett förslag vad gäller tidpunkter**. KUA är en dynamisk avdelning där patienternas behov styr verksamheten.

Det är KUA-handledarens ansvar, att **alla moment genomförs** under de två KUA-veckorna.

I mån av tid efter avslutat rondarbete är det en **fördel om studenten får följa med** patienter från KUA till eventuell operation, rtg undersökning, endoskopi undersökning etc.

Schemaförslag KUA:

Vecka 1				
	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag
Fm	Introduktion + ROND	ROND	ROND	ROND
Em	POU-fall (1) Em-Rond	POU+ Bukstatus (2) Em-Rond		POU-redovisning (1)

Vecka 2				
	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag
Fm	ROND	ROND	ROND	ROND
Em	Em-Rond + POU Extrafall (3)	Em-Rond	Självstudier	Clinical fitness + POU Extrafall redovisning(4)

POU-fall

I början av första KUA-veckan delar Du ut fallen (POU-appendicit och cholecystit). POU-extrafallen delas ut vecka 2.

Gör upp om en tid för genomgång mot slutet av veckan. Låt studenterna diskutera frågeställningarna och katalysera diskussionen vid behov. Diskutera för-och nackdelar med utredning och behandling.

Akut Buk-status:

Studenterna har under sin första introduktionsvecka genomgång av momenten som ingår i bukstatus (inspektion, auskultation, perkussion & palpation). De övar momenten och behöver möta patienter med typiska fynd. Identifiera därför patienter med lämplig problematik på avdelningen och ta med studentgruppen för demonstration/undersökning.

OBS! Förankra alltid detta undervisningsmoment hos patienten först!

Clinical fitness

Mot slutet av varje KUA-vecka ges studenterna återkoppling genom att följa strukturen i formuläret "Clinical fitness"(bifogas). Detta sker som ett enskilt samtal. Formuläret skickas till:

Kursexeditionen för T8

Kurssekreterare Birgitta Sjöberg

Avd för Kirurgi

SU/S

För att få godkänd placering på KUA skall studenten

- blivit godkänd av lärare/klinisk handledare under tjänstgöringen på KUA avseende medicinska och professionella färdigheter (sammanfatta en sjukhistoria, diskutera olika differentialdiagnoser, kunna identifiera aktuella problem, föreslå utredningar och behandling, samverka med annan sjukvårdspersonal och informera patienter).
- aktivt deltagit i gruppundervisning

"Clinical fitness"

1) Deltagande

ja/nej

Kommer i tid

Meddelar frånvaro

2) Redovisar studieuppgifter:

Otillräckligt/tillräckligt/mycket bra

presentation

ämneshåll

deltar aktivt i grupparbetet

Punkterna 3 och 4 nedan bedöms under längre placeringar (KUA, GI, Anestesi, Ortopedi)

3) Tillfredsställande kommunikativ kompetens

ja/nej/ej bedömbart

visavi patienter/personal/kurskamrater/lärare

4) Tar och ger återkoppling

ja/nej/ej bedömbart

Kommentarer:

.....
Lärare

.....
datum

.....
placering