

Gåtur elever – Skolreseplan

Efter att samtal med eleverna har genomförts på en skola kan en gåtur genomföras som ett komplement.

Gåturens syfte är att få kunskap om barns upplevelse av skolans närmiljö och skolvägen. Vilka är styrkorna och svagheter utifrån deras perspektiv? Vad gör en plats bra eller dålig?

Gåturen leds av några av de personer inom kommunen som ansvarar för framtagningen av skolreseplanen på skolan. Pedagoger från skolan finns med som extra vuxna under promenaden, men deltar inte aktivt i samtalen för att inte påverka barnen med sina åsikter.

Tidsåtgång: cirka 1,5-2 timmar

Material:

- Karta (ortofoto) med utritad gåtur och platser att studera och protokoll på skrivplatta alternativt surfplatta med inventeringsprogram som exv. Collector for Arc Gis
- Varselvästar till alla deltagare (elever och vuxna)
- Kamera eller Surfplatta

Deltagare:

- Cirka 8-10 barn, som väljs ut i samråd med rektor
- En till två pedagoger
- Två personer som leder gåturen

Förberedelser:

A) Besök området

Innan gåturen behöver ni själva bekanta er med området.

B) Identifierar platser och slinga

Identifiera vilka platser (4-5 stycken) som ska besökas under en lagom lång tur. Den bör inte vara längre än 2-3 kilometer. Under gåturen ska ni hinna möta barnen, presentera er för varandra, promenera och stanna och prata vid de platser ni valt ut.

Välj ut platserna utifrån expertkompetenser inom kommuner, men lägg än mer vikt på att studera vad barnen sagt i samtalen i klasserna och platser de lyft fram. Se till att de platser som utmärker sig på olika sätt kommer med i gåturen, så att ni kan få en ökad förståelse för vad det är som gör att barnen upplever platserna på olika sätt (trevliga, trygga, otrygga, farliga osv...).

Har ni många platser ni vill besöka? Gå flera gåture med olika barngrupper.

Genomförande av gåtur/-er

C) Inledning

- a. Presentera er och låt barnen presentera sig
- b. Berätta om syftet med gåturen, beskriv kort vad ni kommer göra, hur det som framkommer ska användas och hur barnen får ta del av resultatet genom skolreseplanen.

D) Fotografera

Fotografera de platser ni besöker under gåturen samt sådant barnen uppmärksammar.



E) Ställ frågor

Ställ frågor vid respektive plats ni besöker

- Hur använder ni platsen idag?
- Hur upplever ni platsen?
- Vad är bra?
- Vad är dåligt?
- Vad skulle kunna bli bättre?
- Saknas något?

Anteckna också sådant som spontant kommer upp längs er tur.

Litteraturtips:

Mer om hur ni kan genomföra gåturer finner ni i *Trygghetsvandringar ur barns perspektiv* (sidan 17-20), Kultur i Väst

http://www.kulturivast.se/sites/default/files/trygghetsvandring_bok_0.pdf