

VARFÖR HAR VI EGENTLIGEN

SKOLMÅLTIDER?

VÄL GODKÄNT FÖR SKOLMÅLTIDEN

- EN KRAFTSAMLING FÖR FULLFÖLJDA STUDIER

VAD MENAS MED EN SCHEMALAGD LUNCH?

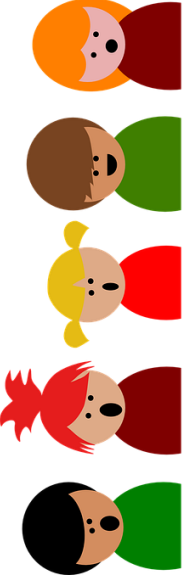


- Att måltiden är lagd mellan två lektioner åtskild från rast.
- Lunchen bör infalla på samma tid varje dag.
- Varje klass har förbestämda platser som de äter vid, tillsammans med en eller flera pedagoger.

VÄL GODKÄNT FÖR SKOLMÅLTIDEN

- Ett treårigt projekt med fyra pilotskolor
- MÅL: Fler elever med fullständiga betyg
- SYFTE: Ta fram en modell för schemalagda luncher och undersöka skolmåltidens möjligheter som en pedagogisk resurs.
- BAKGRUND: Satsningen på Väl godkänt för skolmåltiden bidrar till Västra Götalandsregionens kraftsamling för fullföljda studier genom att öka elevernas förutsättningar till optimerat lärande och måluppfyllelse. Dessutom skapar integrerade skolmåltider förutsättningar för trygga och goda uppväxtvillkor i skolmiljö och goda levnadsvanor genom bättre matvanor.
- METOD: Ett samverkansprojekt där alla vuxna får verktyg att arbeta med fokus på lust och lärande tillsammans.
- FINANSIÄR: Folkhälsokommittén Västra Götalands Regionen
- ÄGARE AV PROJEKTET: RISE / Skolmatsakademin
- FORSKNINGSSANKNYTNING: Samarbete med tre följeforskare vid Örebro universitet: Johanna Björklund, Sara Frödén och Charlotta Pettersson

MÖJLIGA RESULTAT



Ökad trygghet för elever i skolrestaurangen

- ✓ Med en lunch åtskild från rast får skoldagen en tydlig struktur med enkla rutiner.
- ✓ Eleverna äter vid samma bord varje dag tillsammans med en vuxen ätande förebild vilket bidrar till att pedagogen kan stötta eleven emotionellt och skapa en god stämning i matsalen.

Lugnare i skolrestaurangen

- ✓ Alla sitter ner tillsammans under hela måltiden vilket minskar stressfyllda situationer som annars kan uppstå.

Färre konflikter mellan elever samt mellan elever och personal under skoldagen

- ✓ Måltiden blir en mötesplats som pedagogerna kan använda för att knyta an och stärka sin relation till eleverna.

Fler elever som äter i skolrestaurangen och mindre matsvinn

- ✓ Med en schemaläggning av måltiden blir lunchen obligatorisk vilket ökar antalet närvarande elever i matsalen.
- ✓ Det ger eleven ro att äta upp och uppskatta sin måltid.

Förbättrad dialog mellan elever, pedagoger och måltidspersonal

- ✓ Inom de ramar som uppstår finns möjligheter att utarbeta ett konkret förhållningsätt så att skolan målriktat kan arbeta med pedagogiska måltider på ett sätt som främjar lärandet, folkhälsan och en hållbara utveckling.
- ✓ Samverkan kring elevens lärande ställer krav på all personal att samarbeta mot ett tydligt mål. Med en schemaläggning blir behovet att arbeta med ett riktat gästperspektiv tydligare för måltidspersonalen .

Färre besök hos skolsköterkan pga. exempelvis huvudvärk eller magont

- ✓ En måltid som är korrekt sammansatt och intas i proportion till elevens behov inverkar på hans välmående omgående så väl som indirekt
- ✓ När eleven är i matsalen kan skolans personal lättare påverka hen att äta av den mat som serveras.

Bättre prestationer i skolan

- ✓ Pedagogiska måltider kan vara ett verktyg för läraren att hjälpa eleven till en fördjupad förståelse. Här kan fler sinnen kopplas till den teoretiska undervisningen.
- ✓ Med mätta magar påverkas klassrumssituationen.
- ✓ Med en obligatorisk och gemensam lunch får läraren fler tillfällen att se alla elever under en dag vilket är en förutsättning för att läraren skall kunna åstadkom ett gott inlärningsklimat.

KONTAKT:

- PROJEKTLEDARE: Lina Andersson Fasth
- E-post: Lina.anderssonfasth@ri.se
- MOB: +46 702 196937 TEL: +46 10 516 69 37
- www.skolmatsakademin.se

skolmatsakademin



Kort presentation av RISE:

RISE Research Institutes of Sweden är Sveriges forskningsinstitut och innovationspartner. RISE är ett oberoende, statligt forskningsinstitut som erbjuder unik expertis, demonstrationsmiljöer för framtidssäkra teknologier, produkter och tjänster. Skolmatsakademin tillsammans med Måltid Sverige är en del av RISE.



PART OF **RISE**