



PEDAGOGISKA ALF-MEDEL 2021

1. Utlysning av ALF-medel för pedagogiskt inriktade forskningsprojekt kopplade till klinisk utbildning på läkarprogrammet

På uppdrag av Medi-sam Gemensamt utlyser ALF-kontoret sökbara ALF-medel för pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt kopplade till klinisk utbildning inom läkarprogrammet. Utlysningen omfattar ansökningar av medel för nya projekt.

Utlysningen öppnar onsdag 11 november 2020 och stänger onsdag 9 december 2020 kl. 23.59. Ansökan ska göras elektroniskt i Researchweb: www.researchweb.org/is/alfgbg.

Beslut om fördelning av medel fattas av Medi-sam Gemensamt efter beredning i Medi-sam Utbildning. Beviljade medel kommer att betalas ut två gånger under en ett årsperiod, första utbetalningen kommer att ske 2021-07-01 och andra utbetalningen 2022-01-01.

Medel kan sökas för 1 år, med eventuell möjlighet till förlängning i ytterligare 1 år. Totalt avsätts maximalt 2 miljoner kronor i denna första pilotomgång och maximal tilldelning per projekt är 500 000 kr.

Bakgrund och syfte

Västra Götalandsregionen (VGR) och Göteborgs Universitet (GU) har i det regionala ALF-avtalet enats om att gemensamt främja hälso- och sjukvårdens utveckling genom ett fördjupat och vidgat samarbete inom undervisning, utveckling och forskning.

De fakultetsmedel som är avsedda för undervisning, utveckling och forskning inom universitet, och ALF-medel samt regionala medel för undervisning, utveckling och forskning riktade mot universitetssjukvården, ska styras genom prioriteringar i samförstånd och ska vara tydligt identifierbara. ALF-medel ersätter sjukvårdens kostnader som uppkommer vid medverkan i utbildning av läkare samt klinisk forskning. ALF-medel för forskning tilldelas genom prioritering utefter kvalitetsaspekter men speciella och strategiska satsningar kan ske. Nu utlyses även medel för pedagogisk forskning inom klinisk utbildning för att även inom detta område stärka utvecklingen.

Behörighet

Behöriga huvudsökande är personer med pedagogisk funktion och ansvar inom klinisk utbildning på läkarprogrammet som innehar minst 20% anställning/förordnande vid VGR, Sahlgrenska akademien, lärosäten som VGR har utbildningsavtal med eller vårdenheter med annat huvudmannaskap som utför vård åt VGR enligt vårdavtal och är belägna i VGR eller Region Halland. Minst en av de medsökande ska ha anställning/förordnande inom VGR/Region Halland. Huvudsökande ska vara disputerad.

Endast en ansökan per huvudsökande får insändas avseende pedagogiska ALF-medel. En huvudsökande kan däremot vara medsökande i flera ansökningar.

För de ansökningar som beviljats medel är huvudsökande ekonomiskt ansvarig för det aktuella anslaget inför vederbörande verksamhetschef. Om huvudsökande saknar anställning inom VGR måste en sjukvårdsanknuten medsökande med tydlig anknytning till projektet redovisas. I det fallet är denna ekonomiskt ansvarig.

Medlens användningsområden

Medlen ska användas till pedagogiskt inriktade forsknings- och utvecklingsprojekt med en tydlig intention att åstadkomma pedagogisk utveckling och kvalitetshöjning i de delar av läkarprogrammet som GU förlägger till regionernas hälso- och sjukvårdsorganisation. Projekten ska vara förankrade i pedagogisk teori och praxis.

Ett projekt kan initieras av att ny kunskap blir tillgänglig eller genom att ett behov av förändringar i gängse utbildningsprocesser/-organisation identifieras. Ett slutfört projekt innebär också implementering, dvs. överföring av kunskap och praktiskt genomförande.

I ansökan ska en forsknings- eller utvärderingsansats finnas så att projektets måluppfyllelse kan värderas. Ett pedagogiskt projekt ska därför genomföras med systematisk ansats, inkluderande målformulering, uppföljning och utvärdering, och med en dokumentering som gör det möjligt för utomstående att bedöma hur arbetet genomförts och hur de rapporterade resultaten uppnåtts.

Beviljade medel ska användas för att frigöra klinisk tid, och merparten av medlen ska användas till löner för anställda inom VGR samt anställda vid vårdenheter med annat huvudmannaskap men med vårdavtal med VGR. Ersättning kan även beviljas till annan personal eller till tjänster/material som är nödvändiga för att genomföra projektet.

Medlen är inte avsedda för att utveckla utbildnings- och kursplaner eller för lärosätets fortlöpande kvalitetssäkringsarbete.

Disponeringstiden för beviljade anslag är densamma som anslagsperioden. Medel kan **inte disponeras** efter anslagsperiodens slut. I det fall det fodras ska etiskt tillstånd kunna uppvisas innan studiens start.

Medel kan sökas för pedagogisk forskning och utveckling av:

- Undervisnings- och handledningsmetoder som stimulerar till
 - studentcentrerat lärande
 - interprofessionellt lärande
 - evidensbaserad praktik
 - digitala undervisningsmetoder
- Bedömnings- och examinationsformer
- Pedagogiskt förändringsarbete
- Metoder för innovativt nyttjande av hälso- och sjukvårdsmiljöer för verksamhetsintegrerat lärande under VFU
- Akademiska lärandemiljöer under VFU

- Projekt som rör den nya legitimationsgrundande läkarutbildningen prioriteras

2. Anvisningar för ansökan om Pedagogiska ALF-medel

- Ansökan görs elektroniskt via hemsidan www.researchweb.org/is/alfgbg
- Ansökningsformuläret heter: 2020 Ansökan Pedagogiska ALF-medel 2021

Vid eventuella frågor angående utlysningen och beredningsarbetet kontakta ALF kontoret:
Epost: alf-kontoret@vgregion.se, telefon: 031-342 40 07. För teknisk support vid ansökan:
support@researchweb.org

Ansökan är en allmän handling

Alla ansökningar som inkommer till Västra Götalandsregionen och som avser ALF-medel är allmänna handlingar. Ansökningsinformation kommer att föras över till VGR:s databas FoU VGR.

Ansökan

Utlisningen öppnar onsdag 11 november 2020 och stänger onsdag 9 december 2020 kl. 23.59. Till ansökan ska **bifogas Projektplan som PDF (bilaga 1) och Projektöverenskommelse som PDF (bilaga 2)**. Blanketten för bilaga 2 blir åtkomlig i Researchweb då man påbörjat ansökan. Blanketten ska undertecknas av den sökande, verksamhetschef och i förekommande fall sjukvårdsanknuten medsökande. Det innebär att ansökan i denna del bör förberedas i god tid före den 9 december 2020.

Ansökan om pedagogiska ALF-medel ska skrivas på svenska eller engelska. Svenska och engelska får inte blandas i ansökan. **För sent inkomna ansökningar och icke kompletta ansökningar kommer INTE att beaktas.**

Följande ingår i en komplett ansökan:

- **Personkort** - skapa eller uppdatera redan befintligt personkort i Researchweb.
- **CV** - skapa (eller uppdatera redan befintligt) CV i Researchweb. Fyll i de uppgifter som efterfrågas enligt mallen i Researchweb.

- **Ansökningsformulär** – samtliga uppgifter som efterfrågas är obligatoriska och ett krav för komplett ansökan.
- **Projektplan** – kan skrivas på svenska eller engelska och ska bifogas som PDF i ansökan. PDF-filen får **inte** vara mer än 8 sidor inklusive referenser och ska skrivas med Times New Roman 12 med enkelt radavstånd.
- **Projektöverenskommelse** - ska undertecknas av den sökande, verksamhetschef och i förekommande fall sjukvårdsanknuten medsökande. Blanketten erhålls i Researchweb och bifogas ansökan som PDF.

Personkort i Researchweb

Efter inloggning är det viktigt att skapa/uppdatera sitt personkort. Var noga med att du fyller i **aktuell** e-postadress då denna används som kontaktväg i ansökningsförfarandet.

CV i Researchweb

Skapa ett CV eller uppdatera ett redan befintligt. CV:t består av följande delar; Arbetslivserfarenhet, Publikationer, Utbildningar, Pedagogiska meriter, Övriga meriter. Fyll i så mycket information som möjligt.

Ansökningsformulär

Registrera projektets organisatoriska hemvist, det vill säga vilken klinik eller motsvarande som ska administrera projektet samt vilket sjukhus och vilket verksamhetsområde eller motsvarande som kliniken tillhör. Ange samtliga medsökande i projektet. Med medsökande avses den eller de personer som tillsammans med huvudsökande ansvarar för planering och genomförande av projektet.

Registrera en budget samt redovisa vilka andra finansieringskällor som finns för att genomföra projektet. Här ska redovisas projektets såväl personella omkostnader som drifts- och i förekommande fall kostnader för utrustning.

Sökta medel ska budgeteras enligt nedanstående fördelning:

- Merparten av medlen ska användas till löner för personer inom projektet
- Lön till annan personal och tjänster
- Övrigt

Projektsammanfattning

Sammanfattningen av projektet är obligatorisk och ifylls via registreringsformuläret. Den får omfatta högst 2000 tecken inklusive mellanslag, ska skrivas på svenska eller engelska och ska kunna läsas helt fristående. Om projektet ges bidrag förbehåller sig VGR och SA rätten att använda sammanfattningen för informationsändamål.

Projektplan för pedagogiskt forsknings- och utvecklingsarbete

Redovisa målsättningen för och bakgrunden till projektet, beskriv vilka problem som projektet ska belysa och vilka eventuella hypoteser som ska prövas. Redovisa projektets betydelse för att nå förbättrad undervisning och lärande inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kunskapsläget inom problemområdet ska belysas/beskrivas.

Av projektplanen ska tydligt framgå vad som ska genomföras och hur arbetet kommer att bedrivas. Här ska redovisas projektets design, val av metod, vilka data som ska användas samt principer och metoder för analys. Här ska också i tillämpliga fall beskrivas de etiska frågor som aktualiseras i projektet och hur dessa ska hanteras.

Vid redovisning av projektets möjligheter till bred implementering ska tydligt framgå tillämpbarheten av projektresultaten i klinisk utbildning och om projektet omfattar mer än ett utbildningsprogram. Projektresultatens generaliserbarhet utanför projektgruppens verksamhetsområde ska beskrivas.

Projektöverenskommelse

Berörda verksamhetschefer/klinikchefer eller motsvarande ska godkänna uttag av sökt forskningstid inom projektet för såväl huvudsökande som medsökande genom att underteckna blanketten **Projektöverenskommelse**.

- För att få åtkomst till blanketten *Projektöverenskommelse* i Researchweb måste du kontrollera:
 1. att titel på projektet är ifyllt i ansökan det vill säga i fältet ”Projektets titel” under rubriken ”Information om projektet”
 2. att du klickat på spara en gång för att länken till blanketten *Projektöverenskommelse* ska synas

3. Granskning och bedömning av Pedagogiska ALF-medel

Medi-sam Undervisning utser ledamöter i bedömningskommittén, inklusive ordförande och vice ordförande. Bedömningskommittén består av representanter från olika professioner samt studentrepresentanter. Studenterna bidrar med studentperspektivet i samband med prioritering men sätter inte poäng. Samordnare från ALF-kontoret bistår kommittén med stöd inför kommande bedömningsmöte och deltar vid mötet.

Beredningsprocessen börjar med en individuell genomgång av samtliga ansökningar och bedömningskommittén poängsätter respektive ansökan utifrån gällande bedömningsområden. Vid bedömningskommitténs sammanträde diskuteras den rankning av ansökningarna som erhållits utifrån de preliminära omdömena. Bedömningskommittén enas efter dessa diskussioner om förslag till beviljande respektive avslag samt ett kort skriftligt utlåtande.

Beslut

Bedömningskommitténs förslag lämnas till Medi-sam Utbildning som bereder ärendet. Därefter lämnas förslaget till Medi-sam Gemensamt för beslut. Styrelsen för Sahlgrenska Universitetssjukhuset har delegerat till förvaltningschefen med rätt till vidaredelegation till FoUUI-direktören att fatta beslut i frågor som rör ALF-avtalet.

Bedömningsområden

Granskningen och prioriteringen av ansökningar om forsknings- och utvecklingsanslag kommer att göras utifrån följande fyra bedömningsområden:

- 1. Projektets relevans i relation till utlysningen**
- 2. Projektets betydelse för utveckling av läkarutbildningen i hälso- och sjukvården**
- 3. Projektets kvalitet och genomförbarhet**
- 4. Projektgruppens kompetens och vetenskapliga aktivitet**

Bedömningskriterier

1. Projektets relevans i relation till utlysningen (tillfredställande/ej tillfredställande)

- Projektet handlar om utbildning och lärande inom läkarprogrammet förlagd till VGRs och Region Hallands hälso- och sjukvårdsorganisation.
- Projektets målsättning rymms inom angivna kriterier för vad medel kan sökas för.

Bedömning. Projektet bedöms som relevant eller inte ur ett pedagogiskt perspektiv. Projekt som bedöms ej relevant inom utlysningen bedöms inte vidare enligt nedan.

2. Projektets betydelse för forskning och utveckling av utbildningar inom hälso- och sjukvård (1-5)

Projektet syftar till pedagogisk forskning, utveckling och kvalitetshöjning av utbildning och lärande av:

- Undervisnings- och handledningsmetoder som stimulerar till
 - studentcentrerat lärande
 - interprofessionellt lärande
 - evidensbaserad praktik
 - digitala undervisningsmetoder
- Bedömnings- och examinationsformer
- Pedagogiskt förändringsarbete
- Metoder för innovativt nyttjande av hälso- och sjukvårdsmiljöer för verksamhetsintegrerat lärande under VFU
- Akademiska lärandemiljöer under VFU
- Projekt som rör den nya legitimationsgrundande läkarutbildningen prioriteras
- Projektet behandlar ett för VGR/Region Halland angeläget pedagogiskt problem/frågeställning.
- Projektet ska sträva efter att främja integrationen mellan teoretiska och praktiska kunskaper och färdigheter och skapa bra förutsättningar för studenters lärande.
- Projektet har potential att bli värdefullt för verksamheter utanför projektets direkta målgrupp.

Bedömningskriterier:

- 5 – Projektet har mycket goda förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.
- 4 – Projektet har goda förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.
- 3 – Projektet har förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.
- 2 – Det är tveksamt om projektet har förutsättningar att ge resultat som kan få avgörande betydelse för studenternas lärande inom angiven tidsram.
- 1 – Projektet saknar förutsättningar för att ge resultat inom angiven tidsram.

3. Projektets kvalitet och genomförbarhet (1-5)

- Målsättning, bakgrund, design och metoder, tillämpning och utvärdering är tydligt beskrivet.
- Projektet är förankrat i pedagogisk teori och praxis.
- Projektplanen är realistisk avseende tid och design.

Bedömningskriterier:

- 5 – Föredömlig design och arbetsplan. Helt adekvat metodologi. Den sökande har övertygande visat att de aktuella frågeställningarna kommer att kunna besvaras.
- 4 – God design och arbetsplan. Väsentligen adekvat metodologi. Den sökande har gjort sannolikt att projekten kommer att kunna bidra till att besvara de aktuella frågeställningarna.
- 3 – I huvudsak acceptabel design, arbetsplan och metodologi. Den sökande har gjort sannolikt att projekten åtminstone delvis kommer att besvara de aktuella frågeställningarna.
- 2 – Viss tveksamhet vad avser design och/eller arbetsplan och/eller metodologi. Det är osäkert om projekten kommer att kunna besvara de aktuella frågeställningarna.
- 1 – Stora brister vad avser design och/eller arbetsplan och/eller metodologi. Projekten bedöms inte kunna besvara de aktuella frågeställningarna.

4. Projektgruppens kompetens och vetenskapliga aktivitet (1-5)

- Huvudsökande är behörig enligt utlysningen.
- Projektgruppens samlade kompetens att genomföra projektet
 - Pedagogisk vetenskaplig kompetens
 - Vetenskaplig kompetens
 - Hälso- och sjukvårdskompetens

Bedömningskriterier:

5 – Mycket hög kompetens.

4 – Hög kompetens.

3 – Adekvat kompetens.

2 – Begränsad kompetens.

1 – Låg kompetens.