

Arbetsformulär 3 år: A. Språkbedömning
B. Observation av kommunikation och samspel

Datum: BVC:		
Barnets namn: personnr:		
A. Språkbedömning	Ja	Nej
1. Talar barnet spontant?		
2. Härmar barnet ko, hund eller bil ljud?		
3. Har barnet 3-ordsatser? Ge exempel:		
4. Förstår barnet prepositionerna i och på , t ex ”lägg bilen i väskan?”		
5. Kan barnet peka ut den stora respektive den lilla bilen?		
6. Kan barnet peka ut olika kroppsdelar på sig själv eller på dockan?		
7. Förstår barnet följande uppmaning: ”Sätt skeden i koppen/muggen och lägg dockan på väskan”.		
8. Skriv ner hur barnet säger t ex orden:	Kanna	
Docka	Säng	Bil
Mugg/kopp	Sked	Äta
Fat/tallrik	Boll	Tåg
Väska	Hund	Ko
Dricka	Sova	Åka
9. Stämmer undersökningsresultatet med föräldrasvaren?		
B. Observation av kommunikation och socialt samspel	Ja	Nej
1. Reagerar barnet på sitt namn? Vänder sig mot den som tilltalar barnet.		
2. Söker barnet ögonkontakt med dig?		
3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet? Fånga barnets uppmärksamhet, peka sedan på något en bit bort och säg ”Titta! För <u>Ja</u> –svar krävs att barnet tittar på det du pekar på, och inte enbart på t.ex. din hand.		
4. Använder barnet sitt eget pekfinger för att peka på något (t.ex. i en bok)?		
5. Kan barnet samverka/låtsasleka tillsammans med dig eller förälder? (t ex mata dockan, lägga dockan i sängen för att sova och under leken stämma av/kontrollera via ögonkontakt om du tittar på)		
Övriga kommentarer om barnet/undersökningen A och B.		
Åtgärd: Utfall A Remiss logoped och till hörselbedömning Utfall B Samråd med BVC läkare för vidare remittering Utfall A o B Samråd med BVC läkare för vidare remittering		

