

## Råd till föräldrar och personal angående barn som inte talar eller endast talar lite vid 2½ års ålder

Den typiska utvecklingen för ett 2½-årigt barn är att det kommunicerar med ord. Orden kan vara svåra att förstå eftersom så här små barn ofta förenklar orden och inte har lärt sig alla språkljud/bokstäver. 2½-åringen kan oftast kombinera två ord i sina små meningar, t ex "pappa bil", "mamma bil", "titta vovve", "vill inte"/"nä vill", "mat nä". Små barn använder också kroppsspråk för att förtydliga sina yttranden, t ex pekar på föremål. De är också vanligt att de använder ljudhärmande läten t ex "brrr" för bil, "voff" för hund, "kakka" för anka, "pippi" för fågel o s v.

### Råd vid kommunikation med ditt barn:

- Ta ögonkontakt med barnet och säg hans/hennes namn. Om det behövs, rör vid ditt barn så att han/hon upptäcker att du vill ha kontakt.
- Acceptera alla försök till kommunikation, t ex ljud, tecken, gester, kroppsspråk, miner. Barn slarvar aldrig, utan de pratar alltid så bra de kan! Använd gärna ett tydligt kroppsspråk själv d v s naturliga gester och miner. Visa t ex stor/liten med händerna och armarna, vinka när du går eller kommer o s v. Språket blir då mer konkret och tydligt för det lilla barnet.
- Bekräfta att du förstår det barnet säger. Detta gör du genom att på ett vuxet men enkelt sätt upprepa det som barnet har sagt.  
Exempel:            Barn:    "brrr dä" + pekar  
                          Vuxen: "ja titta en bil, bilen säger brrr"
- Sätt ord på det barnet och du själv gör.  
Exempel:            Vuxen: "nu lägger jag nallen på kudden"  
                          Barn:    "nallen kudden"  
                          Vuxen:    "ja nallen får ligga på kudden"  
                          Vuxen:    "nu lägger jag filten på nallen"
- Använd gärna vanliga återkommande fraser när ni leker eller tittar i böcker tillsammans.  
Exempel: "Var är ...?" eller "Titta, där är en ...!"  
Alternativ fråga kan också användas.  
Exempel: Säg " Vill du ha en bil eller en båt?" och visa föremålen samtidigt så att barnet kan peka ut vad det vill ha.
- Öva på turtagning.  
Exempel: "Titt ut" och "ge och ta-lekar" . Turas om att rulla boll eller köra bilar till varandra.
- Lek rörelselekar för att uppmuntra användandet av gester.  
Exempel: "I ett hus vid skogens slut" eller "Imse vimse spindel".

- Lek med ickespråkliga ljud, d v s härma själv hur olika djur och fordon låter. Du kan också fråga barnet ”Hur låter hunden?” alternativt ”Hunden säger...?”. Ge barnet god tid att svara, men fyll sedan i själv om barnet inte vill eller kan svara. Säg då t ex ”Vov vov, hunden säger vov vov”.
- Tillverka en enkel ”kommunikationspärm” med fotografier av er i familjen, bilder på barnets favoritleksaker o s v. Prata och fråga enkla saker om bilderna, t ex ”Vem är det?” eller ”Här är ju ...!”

### Förslag på hemsidor:

#### Tecken som stöd

Barn med sen språkutveckling kan få stor hjälp att komma igång med sin kommunikation via tecken. Talade ord försvinner ut i luften och barn kan ha svårt att komma ihåg hur de lät. Tecknen är lättare att både uppfatta och att härma. Exempel på fina bilder som kan laddas hem från [www.teckna.se](http://www.teckna.se).



#### Babblarna

Handlar om figurerna Babba, Bibbi, Bobbo, Diddi, Dadda m fl. Dessa namn är relativt lätta att säga och ibland kan det locka barnen att våga säga dem.

<http://www.babblarna.se/>

#### Information om normal och avvikande tal- och språkutveckling

Logopedmottagningen i Borås har en bra hemsida med information om t ex tal- och språkstimulans. <http://www.blom.just.nu/>

Information om språkutvecklingen i olika åldrar och förslag på stimulans finns på [www.cplol.org/eng/leaflets.htm](http://www.cplol.org/eng/leaflets.htm) (sök på ”swedish”) eller på [www.1177.se](http://www.1177.se)

#### Information om flerspråkighet

Information om flerspråkighet och språkstörningar, samt broschyrer om språkutveckling på olika språk, finns på [www.sprakenshus-umas.se](http://www.sprakenshus-umas.se)

Broschyren ”Två språk eller flera?” finns på flera språk och kan beställas från Skolverket, <http://modersmal.skolverket.se>.

På <http://www.cplol.eu/eng/prevention.htm> finns information om språkstimulans på flera olika språk.