

Göteborgs
Stad



Familjecentrerat arbetssätt för skolåren

Upplägg

- ▶ Inledning
- ▶ Fastställa uppdragsbeskrivningarna för styrgrupp och arbetsgrupp
- ▶ Inledande diskussion kring centrala begrepp
- ▶ Fastställa målgruppsdefinition
- ▶ Funderingar på nödvändig politisk avsiktsförklaring
- ▶ Nästa steg

Bakgrund

Styrgruppen för familjecentrerat arbetssätt i skolåren organiserades utifrån VGR "Kraftsamling fullföljda studier" och Göteborgs Stad, Jämlikt Göteborg "Goda uppväxtvillkor under skolåren"

Vi vet att struktur, styrning och samsyn leder till effektiv samverkan som är nödvändigt för att barn ska lyckas i skolan -> systematisk samverkan för barn i skolåren.

Uppdrag

► Strategisk nivå - styrgrupp

Hitta struktur, styrning och samsyn för effektiv samverkan, som är nödvändig för att barn ska lyckas i skolan

a.) definiera målgruppen (ålder, behov)

b.) hitta gemensam termologi av definitioner

c.) se systematiska och strukturella hinder

d.) ta fram nya möjligheter att överbrygga identifierade hinder (utifrån reflektion, analys, goda exempel och omvärldsbevakning)

Uppdrag

► Operativ nivå - arbetsgrupp

a.) identifiera samverkansverksamheter BoU VGR och kommunala verksamheter i regionen

b.) se förutsättningar för framgångsrika samverkansverksamheter VGR och Göteborg

c.) föreslå för styrgruppen vilka verksamheter som kan utvecklas/stärkas kring FCA skolår i Göteborg

d.) förbereda för att ingå i sammanhållen barn-, elev- och ungdomshälsovård Västra Götaland pilotprojekt.

Arbetsgruppens deltagare

Helena Engström	FCA koordinatör skolår Göteborgs Stad
Minou Padellaro	Projektledare "Samordnade insatser för ökad skolnärvaro" VGR och Göteborgs Stad
Ulrika Pramås Maria Hägg	Elevhälsochef Göteborgs Stad
Anne-Charlotte Johansson Johnny Andersson	Rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten,
Christina Karlsson	BUP, VGR
karin.overgaard@vgregion.se	Vårdvalet, Koncernkontoret VGR
	IFO / Samhälle och Kultur
	Ungdomsmottagningen
Eva-Marie Kjellqvist	Skolkurator centrala elevhälsan, UBF
Emma Elfström Nordin	Skolläkare, Göteborgs Stad
Helena Svernling Felicia Yeh Nortoft	Folkhälsa, VGR Jämlikt Göteborg, Göteborgs Stad

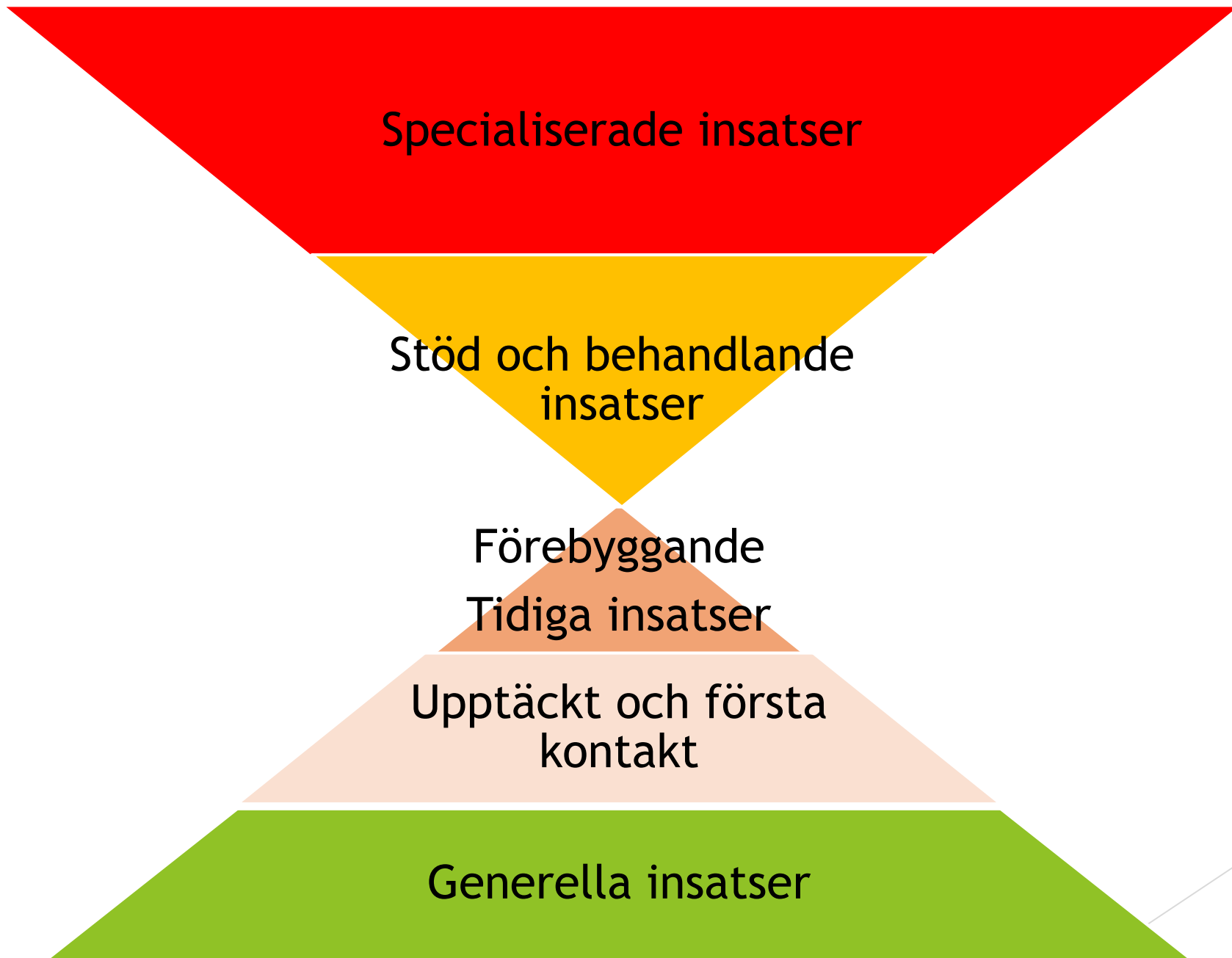
**Specialiserade
insatser**

**Stöd och
behandling**

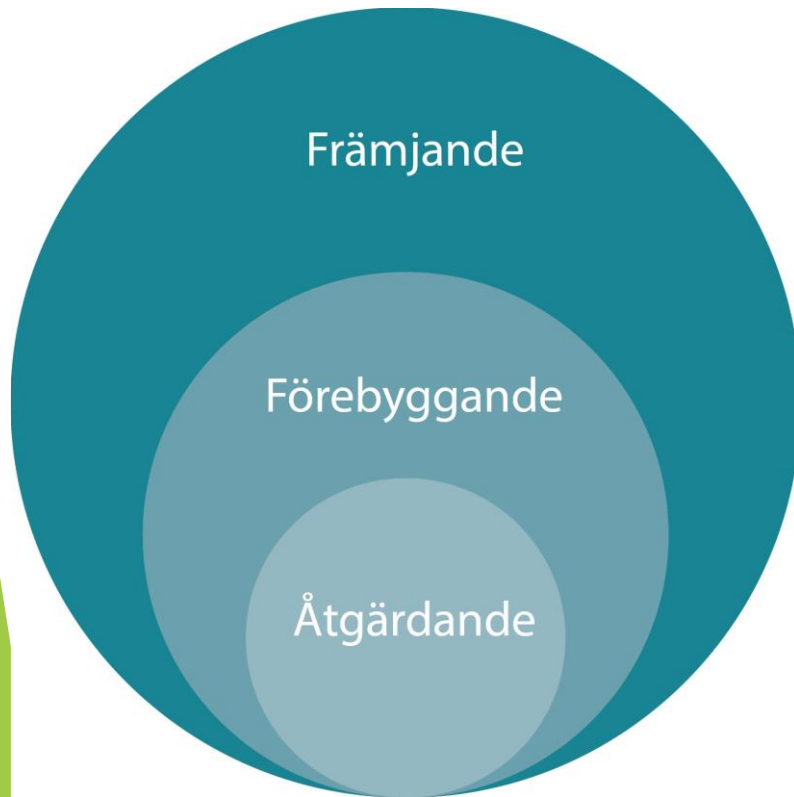
**Förebyggande insatser,
tidiga stödinsatser**

Upptäckt och en första kontakt

Generella insatser



Främjande, förebyggande och åtgärdande



Ett **främjande** perspektiv innebär att arbeta aktivt med faktorer som kan bidra till generella vinster för alla barns och ungas rätt till fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande.

Ett **förebyggande** perspektiv innebär att förhindra eller påverka situationen för barn och unga där det finns en identifierad risk för skolfrånvaro och samtidigt stärka skyddsfaktorer.

Det främjande och förebyggande arbetet kräver också ett **åtgärdande** arbete, vilket innebär att hantera specifika situationer.

*”Vägledning för att främja skolnärvaro,
Jämlikt Göteborg 2018)*

Inledande diskussion på definitioner

- ▶ Vad saknas i främjande insatser på generell nivå?

Kort bikupediskussion för att tydliggöra varje parts egna insatser.

- ▶ Definition av ”signaler på oro” utifrån olika aktörer vid upptäckt och en första kontakt, tidiga stödinsatser - förebyggande insatser (beställning till arbetsgruppen)

→ se nästa sida

Bilaga 2

Kartläggning av oro kring förskolebarn

Oro för barn

BVC	Öppna förskolan	Förskolan	Socialtjänst
Mimikfattig, allvarlig bebis	Spädbarn med lite mimik, svåra att få kontakt med	Dålig närvaro i förskolan	Frånvaro hos inskrivna barn i förskolan
Anknytningsproblem	Passiva spädbarn, slappa muskler	Utåtagerande, aggressivitet	Barn som är ute "vind för väg"
Dålig viktuppgång	Tysta barn som inte tar kontakt med andra barn eller vuxna	Tysta och osäkra barn	Svårt att nå de som mest behöver föräldrastöd
Frågor kring utveckling	Barn som slåss, puttats och skapar konflikter	Ej respekt för vuxna eller andra barn	Många barn med svårigheter. Föräldrarna förstår inte hur de ska hantera info från ex. BNK
Uteblivna besök	Oroliga föräldrar som har svårt att släppa barnet	Barn som inte leker med andra barn	
Dålig hygien (föräldrar o barn)	Föräldrar som släpper uppmärksamheten på barnet för länge	Brist på empati	
Språkproblem	Sen språkutveckling	Språkproblem	
Psykisk sjukdom, nedstämdhet hos föräldrar Missbruk		Barn som inte fungerar i grupp	
Svagbegåvade föräldrar		Misstro och oförståelse från	

”Tidiga insatser i Samverkan, Västra Göteborg”, www.samverkanstorget.se

Hur beskriver vi riskfaktorer i skolåldern hos olika aktörer? (inledning av styrgrupp)

Skola	IFO	VGR BUP, BUM	VGR VC, UM	SPSM
<ul style="list-style-type: none"> - Minskad närvaro - Aggressivitet - Utåtagerande - "tysta flickor" - Mobbing - frånvaro 	BBIC begreppen Risk för kriminalitet Utåtagerande Frånvarande föräldrar Självska debeteende Stökiga Droger Trasiga familjer Minskad skolnärvaro	Tidiga regleringssvårigheter: mat, sömn och anknytning Minskad skolnärvaro Aggressivitet, utåtagerande Undervikt/ övervikt Sömn och stress "tysta flickor"	Sociala problem Ont i huvudet Ont i magen Skolfrånvaro Ofta sjuk Sömnproblem Oroliga föräldrar Signaler från BVC Depression Självska debeteende Heder "kroppsliga frågor" Psykosomatiska diagnoser Stress	Språkstörningar Psykisk ohälsa Funktionsnedsättningar

Arbetet med att hitta gemensamma definitioner fortsätter i FCA arbetsgrupp!

Målgrupp

- ▶ Familjer med barn och ungdomar 6-16 (20) år,
- ▶ Särskilt fokus på barn och ungdomar med behov av insatser från flera aktörer

Funderingar på nödvändig politisk avsiktsförklaring för att överkomma identifierade strukturella hinder:

Politiker-
nivå

- Ledning och styrning sker inte utifrån helhetssyn och samverkan
- Resurser fördelas inte utifrån samverkan
- Uppföljning görs inte utifrån samverkan

HUR?

Nästa styrgrupp:

Arbetsgrupp 22 oktober (VGR, Södra Hamngatan 37)

14 november? (VGR, Gullbergsvass)

Vad:

12 december (VGR, Gullbergsvass)

Vad: