

LEK och SPELA SPEL

> **LÄS** och **BERÄTTA**

> **SJUNG** och **RIMRAMSA**

Ge ditt barn ett gott självförtroende - det bidrar till att också språket utvecklas.

**DITT BARN ÄLSKAR
ATT LEKA OCH HA ROLIGT
TILLSAMMANS MED DIG**

Om du har frågor när det gäller ditt barns språkutveckling kan du få svar och vid behov också hjälp av en logoped.



www.logopedforbundet.se



**Språkstimulans
för barn**

mellan 3 och 4 år

Din 3-4-åring har blivit en skicklig samtalspartner och är inte längre lika beroende av vuxenstöd för att kunna fullfölja ett samtal. Eftersom barnet nu använder längre meningar och har ett tydligare uttal kan det göra sig förstådd även hos den som inte känner barnet väl.

Det talade språket

I den här åldern börjar barnet lära sig att fråga om lov, kunna prata om andra och kunna skämta och skoja. Mot slutet av den här perioden behärskar barnet det talade språket så väl att det helt dominerar över kroppsspråket som dock fortfarande oftast är mycket livligt. Den språkliga utvecklingen och den allmänna mognaden gör att barnet nu kan knyta mer långvariga kontakter med andra barn och att lek i grupp fungerar.

Språkförståelse

Ditt barn förstår fortfarande mycket mer än det själv kan uttrycka. Förhållandet mellan språkförståelse

och språkanvändning kommer för övrigt att vara detsamma hela livet. Också vi vuxna förstår t ex ord som vi själva aldrig skulle använda. Den ökade språkförståelsen gör att barnet också orkar lyssna bättre när du läser högt. Men, det är inte bara texten som kan vara mer omfattande. Också meningarna kan vara längre och mer utvecklade. Fast ännu behövs förstås bilderna som komplement.

Du lägger grunden till en god språkutveckling för ditt barn genom att

- **lyssna** och **svara** på ditt barns frågor och funderingar. Kanske kan du ta dig tid för en daglig samtalsstund med ditt barn. Rutiner är bra för både barn och vuxna.
- **utveckla** det barnet säger genom att **lägga till** information
- **visa intresse** för det barnet berättar

- försöka se till att barnet får tillfälle att **leka** med jämnåriga
- göra lekar och **spela spel** med ditt barn
- **låta barnet** - med stöd av bilderna - **återberätta** en saga ni läst tillsammans
- låta ditt barn få känna sig duktig genom att t ex få **hjälpa till** med vardagssysslor
- ge barnet möjlighet att fundera över och pröva lösningar på olika uppgifter t ex när ni lägger pussel tillsammans

Din 4-åring klarar sig bra på egen hand tillsammans med både jämnåriga och vuxna som det är väl bekant med. Nu känner sig barnet som en vuxen och vill inte bli behandlad som en baby - även om återfall kan uppstå ibland. Att få vara med i vardagsaktiviteter har barnet nästan alltid tyckt om. Nu kan det också - med lite stöd - verkligen vara till hjälp. Det ger växt!