



BYGGA BROAR

BAKGRUND

- Acting for change driver Bygga broar
- Har pågått i Västra Hisingen sedan år 2010
- En samordnare är anställd på 60%.
- Utbildningar för yrkesverksamma
- Implementering i några pilotenheter.

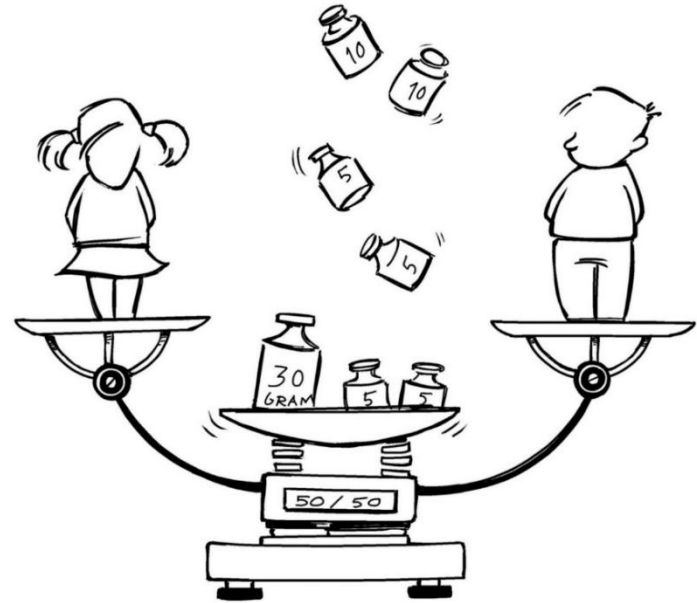
MÅLET MED BYGGA BROAR



- Stärka barn och ungas rättigheter
- Främja integration
- Förebygga hedersrelaterat våld och förtryck

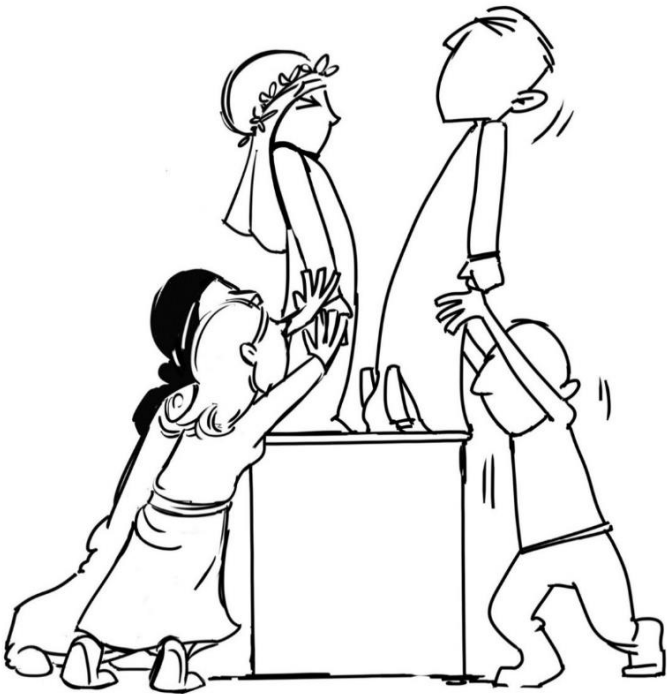
FRÄMJANDE

- Perspektivvandring
- Olika norm- och värdesystem
- Makt och motstånd
- Jämställdhet
- Sociala, moraliska och juridiska normer
- Barn och ungas identitetsutveckling



FÖREBYGGANDE

- Frihet och kontroll
- Frivilligt eller tvångsäktenskap
- Våld i nära relationer
- Kvinnlig könsstympning
- HBTQ
- Funktionsnedsättning/variation



SOCIAL MOBILISERING

- Koppla ihop insatser för yrkesverksamma med civilsamhället.
- Stöd från MUCF och Länsstyrelsen Västra Götaland.
- Samverkan sektor utbildning, IFO, SSPF, förskolor, skolor, Ungas Kraft och Acting for change/Bygga broar.

PERSPEKTIVVANDRING

Thomas Jordan, docent, Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Struktur

Könsmakts-
perspektiv

Makt och
motstånd

Kultur-
perspektiv

Rättighets-
perspektiv

Social mobilisering
i Biskopsgården

Klass, kön,
generation,
eticitet

Konstruktion
av identitet

Individen

Familje-
systemet

Individ

NULÄGE I STADSDELEN

Formella

UTBILDNING

14 förskolor

3 skolor

Ca 300
yrkesverksamma

IMPLEMENTERING

1 pilot skola

- Landamäreskolan F-3

3 pilot förskolor

- Dimvädergatan
- Höstvädergatan 73
- Väderbodarna



BYGGA BROAR TEAM

Enskilda
samtal

Café Sol

Somaliska
mammor

Kvinnogrupp

Samtal i
moskén

Samtal med
männen

Informella

Civilsamhället

DIALOGKVÄLLAR

BYGGA BROAR TEAM

- Har rekryterats för att de har hög legitimitet och nätverk i stadsdelen.
- Högt motivation och stort intresse för att bedriva ett förändringsarbete i stadsdelen.
- Har utbildats i Bygga broars arbetssätt och modeller.

PÅGÅENDE AKTIVITETER

- Dialogträffar kvällstid
- Café Sol och kvinnogrupper
- MI utbildning- Hjälpkällan
- Informella nätverk
- Enskilda samtal
- Föreläsningsserie i Göteborgsmoskén

GÖTEBORGSMOSKÉN

(ca 800-1200 deltagare/tillfälle)

- Tonårsproblem, konflikt mellan föräldrar och ungdomar
- Skillnaden mellan att ta hand om barn och uppfostra barn samt hur barnaga påverkar barnets uppväxt,
- Att vara positiv och inte ge upp samt vikten av att bygga upp samhället tillsammans.
- Hur påverkas vi av våra seder samt traditioner, att acceptera samt respektera andras religioner och kulturer.

DIALOGKVÄLLAR FÖRSKOLA

Dialogkvällar Dimvädersgatans förskola:

- Barn och våld
- Jämställdhet
- Traditioner

Föräldrastödsutbildning Höstvädersgatans förskola

- ABC

BYGGA BROARS MÅL FÖR SKOLAN

- Stärka förtroendet mellan vårdnadshavare, skolan och eleverna.
- Stärka elevernas identitetsutveckling
- Bidra till att eleverna löser konflikter utan våld.
- Utvecklat en modell för föräldramöten och utvecklingssamtal baserat på delaktighet.

DIALOGTRÄFFAR

Landamäreskolan, Ungas Kraft och Bygga Broar teamet

Tre tillfällen under hösten 2018

Teman:

- Hur kan vi bidra till att barnen når sina mål och mår bra?
- Kommunikationen mellan hemmet och skolan
- Skolans uppdrag

TEMAN INFÖR VÅREN

HUR HJÄLPER JAG MITT BARN ATT UTVECKLA SITT SPRÅK?

Hur kan jag som förälder stötta mitt barn med aktiviteter som utvecklar språket?

Hur arbetar skolan med barns språk-utveckling?

Olika exempel på språkutvecklande aktiviteter.



BARN och VÅLD

Våldsamma tv- och datorspel, hur påverkar det mitt barn?

Barn som leker våldsamma lekar.

Barn som upplever våld.

Barnaga. Hur påverkas barn av att bli slagna?

Barnkonventionen.

Hur arbetar skolan för att barn ska vara trygga?



Sätt ett kryss här om du vill att vi ska diskutera detta ämne på en dialogträff under våren:



Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

Ungas Kraft!



Sätt ett kryss här om du vill att vi ska diskutera detta ämne på en dialogträff under våren:



Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

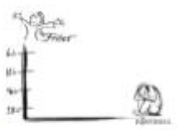
Ungas Kraft!



TEMAN INFÖR VÅREN

FRIHET och KONTROLL

Vid vilken ålder ska barn få tillåtelse att göra olika saker?



Hur sätter jag som vårdnadshavare gränser för mitt barn?



Hur arbetar skolan med att lära barn ansvar och gränser?



Sätt ett kryss här om du vill att vi ska diskutera detta ämne på en dialogträff under våren:



Ungas kraft!



NORMER, kultur OCH TRADITIONER

Vad betyder traditioner?



Varför har vi olika traditioner?

Finns det bra och dåliga traditioner?

Finns det skillnader och likheter mellan den svenska kulturen och andra kulturer?

Hur kan skolan arbeta för att eleverna ska lära sig om olika kulturer och traditioner?



Sätt ett kryss här om du vill att vi ska diskutera detta ämne på en dialogträff under våren:



Ungas kraft!



TANKAR OM FRAMTIDEN

- Ge tydlig information
- Samverka med och ta vara på de resurser som området, nätverk, minoriteters egen verksamhet kan erbjuda.
- Ha förståelse för boende i stadsdelen
- Ta stadsdelens ungas åsikter och idéer på allvar
- Ge utrymme för unga kvinnor
- Jobba bort ojämlikheten och orättvisa som unga kvinnor upplever på olika arenor i stadsdelen.

TANKAR OM FRAMTIDEN

- Jobba mer motiverande med föräldrarna att unga tjejer får delta på aktiviteter
- Att förebygga att unga hamnar i kriminalitet, begränsas i sitt livsutrymme, blir utsatta för våld och hot, diskrimineras.
- Involvera fler pappor i det förebyggande arbetet.

TACK FÖR OSS

eva@acting4change.org

mashair.ahmed.omer@vastrahisingen.goteborg.se

abirhammoud60@gmail.com



www.byggabroar.nu