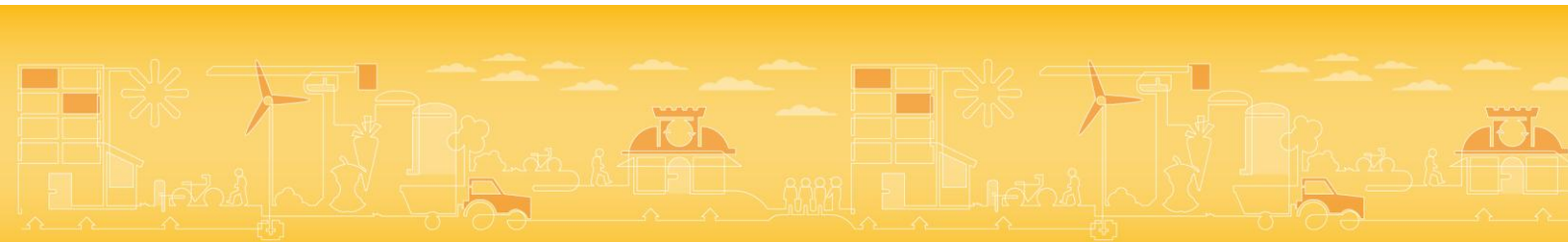


# SLUTRAPPORTERING AV ÖVERENSKOMMELSE

## Klimatdialog med unga



2014-2015

En överenskommelse inom Västra Götalandsregionen  
Under ledning av Göteborgs Stad  
Författare: Anna Wenstedt  
Kontaktperson: Gerda Roupe, Västra Götalandsregionen



**Göteborgs  
Stad**

## Innehåll

Överenskommelsen .....	2
Deltagare .....	3
Arbetsätt.....	4
Resultat.....	4
Verktys- och inspirationslåda.....	4
Vad har vi gjort.....	4
Nätverksträffar .....	4
Kartläggning av deltagarnas arbete .....	4
Läs mer .....	9

## Överenskommelsen

### Bakgrund

För att skapa ett klimatsmart samhälle krävs delaktighet från politiker, näringsliv och medborgare. De som är unga idag kommer att axla en stor del av ansvaret för att förändra världen till det bättre. Genom att ta tillvara på ungas syn på hur samhället ska utformas och hur de vill leva i framtiden kan vi påbörja skapandet av långsiktiga förändringar till klimatsmarta samhällsstrukturer. Engagemang och handlingskraft är nyckelord, både från kommunernas sida och från ungdomarna. Vi behöver hitta de bästa arbetsätten för att skapa utrymme och möjlighet till levande dialoger om framtiden och klimatfrågan.

Vi har olika kompetenser och erfarenheter av att få till bra projekt och samarbeten i en region, mellan kommuner, internt inom en kommun, på en skola, förvaltning eller liknande verksamhet som har i uppdrag att driva miljöfrågan. Vi har också olika erfarenheter av att ha arbetat med ungdomsfullmäktige eller liknande och en mängd olika initiativ för att väcka ungas nyfikenhet och delaktighet i klimatfrågan. Genom överenskommelsen skapar vi ett regionalt nätverk där vi kan lyfta de bästa erfarenheterna och skapa modeller och verktyg för att hitta sätt att tillvarata ungas åsikter.

### Övergripande mål

Det övergripande målet var att hitta goda arbetsätt för att kommunicera med unga om klimatfrågor. Nätverket skulle identifiera framgångsfaktorer för att kunna genomföra klimatdialog med unga. Genom nätverket gavs möjlighet till erfarenhetsutbyte och att bolla idéer och frågor med varandra. Förhoppningen var att det också ska leda till nya samarbeten och gemensamma projekt mellan kommunerna och organisationerna. Flera i nätverket hade erfarenheter av att arbeta med unga vilket gjorde att vi tillsammans redan hade på många bra exempel som kunde vidareutvecklas i samverkan.

### Delmål med kort beskrivning och tidplan

Nätverket har arbetat mot ett par konkreta delmål och samtidigt låtit processen att vara levande och flexibel.

#### *Delmål*

1. Kartlägga deltagande parter projekt och pågående arbete
2. Ordna minst tre tematräffar
3. Sammanställa framgångsfaktorer för klimatdialog

## **Deltagare**

### **Borås Stad, miljöförvaltningen**

Jenni Lehto  
Karin Ryberg

### **Göteborg Energi**

Karin Björkman  
Lena Olsson

### **Göteborgs Stad, konsument- och medborgarservice**

Mats Danielsson

### **Göteborgs Stad, lokalförvaltningen**

Hanna Sandström  
Malin Östblom

### **Göteborgs Stad, miljöförvaltningen**

Moa Lindvert  
Viktoria Viklander  
Anna Wenstedt

### **Herrljunga kommun**

Mohammad Ashtari

### **Lerums kommun**

Christina Söderman

### **Lidköpings kommun**

Yvonne Träff  
Elin Welander

### **Skövde kommun**

Paula Bäckman  
Christina Nettelbladh Malm  
Sari Strömblad

### **Tanums kommun**

Ann Fryksenius

### **Uddevalla kommun**

Helene Grantz  
Anna Henriksson

### **Vårgårda kommun**

Thomas Bengtsson

## Arbetsätt

Vi har haft regelbundna nätverksträffar där vi mestadels fokuserat på erfarenhetsutbyte. Vi har också haft externa föreläsare vid ett par tillfällen för att fördjupa oss ytterligare i några projekt. Vi har själva testat konkreta verktyg, t.ex. quizat med hjälp av konsument- och medborgarservices mentometrar, spelet Future Happiness Challenge som tagits fram inom ramen för projektet WISE där bland andra Göteborgs Stads miljöförvaltning och Västra Götalandsregionen deltar, och gjort värderingsövningen "Vem har rätt till skogen" från boken Lära ut inne för hållbar utveckling. Mellan nätverksmötena har vi haft kontakt främst via e-post och telefon.

## Resultat

Överenskommelsen har resulterat i en verktygs- och inspirationslåda för arbete med klimatdialog med unga. Lådan innehåller bland annat fakta, projektexempel, tips och inspiration. Verktygs- och inspirationslådan vänder sig till aktörer som vill föra dialog med unga om klimatfrågan, oavsett om man jobbar inom skolan eller med miljöfrågor.

### Verktygs- och inspirationslåda

Se bilaga, Verktygs- och inspirationslåda för klimatdialog med unga.

## Vad har vi gjort

### Nätverksträffar

Vi har haft regelbundna möten i nätverksgruppen där vi fokuserat på erfarenhetsutbyte. I uppstartsfasen fick alla deltagare göra en kartläggning av sitt nuvarande arbete.

Vi har också bjudit in gäster att föreläsa vid ett par tillfällen. Naturskyddsföreningen har pratat om projektet Energifallet och Modellskolan i Malmö. Jordens Vänner har informerat om sitt idéburna offentliga partnerskap (IOP) med Göteborgs Stad och Rebecca Hallén informerade om WEEC, World Environmental Education Congress, som hölls i Göteborg sommaren 2015.

Nätverket har fungerat som bollplank när någon av deltagarna behövt inspel. Vi har fokuserat mycket på att vid varje träff avsätta tid för att gå laget runt och berätta vad som hänt sen sist och om man har något projekt eller event på gång framöver. Vid de rundorna har vi stöttat varandra med tips, erfarenheter och feedback. Det har varit mycket givande att få inblick i varandras arbete.

De flesta träffarna har hållits i Göteborg för att det ska vara så lätt som möjligt för så många som möjligt att dela. En träff hölls i Borås och då passade vi på att få en guidad tur i nybyggda Orangeriet. Avslutningsträffen hölls i Uddevalla och då fokuserade vi på praktik. Vi spelade Future Happiness Challenge och gjorde en uteaktivitet från boken Att lära in ute för hållbar utveckling som Uddevalla delförfattat.

### Kartläggning av deltagarnas arbete

Nedan följer utdrag ur de kartläggningar som deltagarna gjorde sommaren 2014.

#### Borås Stad

##### *Befintliga ungdomsgrupper*

- Ungdomsrådet: jobbar för att stärka ungdomars delaktighet i staden och frågor som rör ungdomar i Borås. Ungdomsråd finns även lokala i alla stadsdelar.
- Elevföreningar på gymnasieskolorna
- Elevråden på alla skolorna i staden
- Borås 18 fritidsgårdar

- Ungdomsföreningar, de nås genom föreningsportalen i staden
- Klimatambassadörerna: samarbetsprojekt mellan miljöförvaltningen och Högskolan i Borås.
- Bryggghuset: Ett hus som möjliggör aktiviteter i Borås för unga, lokaler bokas gratis och här arrangeras konserter, LAN, föreläsningar etc.  
<http://www.boras.se/forvaltningar/fritidsochfolkhalsoforvaltningen/fritidsochfolkhalsoforvaltningen/bryggghuset/bryggghuset/ombryggghuset.4.577d2f0e139c3d461a080001527.html>

#### *Dialog med unga*

När Borås stad tog fram ”Vision 2025” arbetades det mycket att få med unga i processen och deras syn på framtidens Borås. Det hölls möten i skolan, unga svarade på remisser angående visionen, dialogmöten m.m. Deltagarna var från förskoleålder upp till gymnasiet och resultatet var bra. Tjänstemän från olika förvaltningar och stadsdelar samarbetade.

Vision 2025

<http://www.boras.se/kategorisidor/kommunochpolitik/kommunochpolitik/boras2025/boras2025.4.2e3c28f31321faecd4480006094.html>

Ett annat exempel är dialog med unga inför byggandet av näridrottsplatser där unga fick rita förslag som de sedan samarbetade med stadsplanerare om att färdigställa.

Borås har en ungdomsstrateg som arbetar kontinuerligt med att stärka ungas delaktighet.

### **Göteborgs Stad, konsument- och medborgarservice**

#### *Befintliga ungdomsgrupper*

- Ett samarbete finns med Göteborgs ungdomsfullmäktige både då det gäller deras seminarier och vetenskapsfestivalen.
- Förvaltningen har ansvaret för Göteborgs Fairtrade Cityarbete. Ungdomar från ungdomsfullmäktige finns med i styrgruppen. Det finns också ett nätverk som består av Fairtradeambassadörer som ofta är lite äldre ungdomar. Nätverket består för närvarande av 104 personer varav cirka 30 är aktiva. Många av frågorna är klimatrelaterade.

#### *Dialog med unga*

- Medverkan i Vetenskapsfestivalens program för skola och allmänhet och mött ett stort antal unga där. Vi har deltagit med vår frågetävling Bli Rättvis där frågorna handlar om klimat, miljö, energi, rättvis handel, konsumenträtt och ekonomi. Våra aktiviteter vänder sig huvudsakligen till gruppen låg- och mellanstadiet och besökarna brukar vara minst 8000. De som har mött ungdomarna är energi- och klimatrådgivare, konsumentrådgivare och budget- och skuldrådgivare.
- Vissa klimatfrågor tar även budget- och skuldrådgivarna upp då de är ute i gymnasieskolor med dilemmakonceptet Flytta hemifrån. Ett 70 tal klasser besöktes läsåret 13-14.
- Konsumentrådgivarna har några delar i spelen Pank och Shopping som tar upp klimatrelaterade frågor. Under läsåret 13-14 besöktes ca 150 högstadielklasser.
- Avdelningen Hållbar konsumtion besökte 8 st högstadielklasser läsåret 13-14 och tog upp klimatrelaterade frågor.
- Energi- och klimatrådgivningen har i samarbete med Gårdstensbostäder haft en utbildningsdag för 4e och 8 klasser från Gårdstensskolan. Totalt 6 klasser.
- Energi- och klimatrådgivningen har vid flera tillfällen tagit emot yrkesskolor på gymnasienivå och haft dialog och föreläsning.

- Vi möter många ungdomar då vi har utåtriktade aktiviteter i stadsdelar och i centrumanläggningar. Det är då inte som organiserade grupper utan mer som spontana besökare. Här använder vi energicykel, Bli rättvis, belysningsutställning och lotterihjul.
- När vi haft frågetävlingen Bli rättvis. Samarbete med bl.a. olika stadsdelar, Göteborg & co, miljöutställningen Install hope och skolor. Bli rättvis finns i en stor och en liten version.
- Gårdstensskolan tillsammans med Gårdstensbostäder.
- Seminariet YOLO take care of your planet! tillsammans med ungdomsfullmäktige.
- Föreläsningar, där vi även försöker ha en dialog.

## **Göteborgs Stad, lokalförvaltningen**

### *Befintliga ungdomsgrupper*

Lokalförvaltningen förvaltar stadens fastigheter medan det är stadsdelarna som bedriver verksamheten i dem, t.ex. skolor och boenden. Förvaltningen leder eller deltar i som går ut på att utveckla material, metoder, pedagogik eller tekniska lösningar för att stötta pedagogerna till att med utgångspunkt från fastigheten diskutera t.ex. klimat och energifrågor med barnen.

### *Dialog med unga*

- REBUS: Lokalförvaltningen drev under 2010-2012 EU-projektet REBUS – Resan till en bättre skolmiljö. REBUS mål var att ta fram en gemensam metod som ska stärka barn och ungas delaktighet i utvecklingen av skolan och förskolans fysiska miljö. Den gemensamma metoden är nu dokumenterad i form av en bok som också kan laddas ner från projektets webbplats [www.rebussite.eu](http://www.rebussite.eu).
- I det gröna: Pilotprojekten "I det gröna" bygger på arbetsmetoden som togs fram inom REBUS-projektet (se ovan) och ska resultera i en modell för hur förskole-/skolgården används, skapa en dialog mellan barn, förskole-/skolpersonal och fastighetsförvaltning samt en skötselplan med tydlig ansvarsfördelning.
- Vi kan påverka: Lokalförvaltningen har under flera år bedrivit energisparprojekt under namnet "Vi kan påverka" tillsammans med de verksamheter som finns i våra fastigheter. Lokalförvaltningen initierar projekten och stödjer med kunskap och information, checklistor, verktyg och energistatistik och verksamheterna (äldreboenden, förskolor, skolor) arbetar med de energiåtgärder man tillsammans identifierat. Lyckas verksamheten minska elanvändningen får de tillbaka pengar motsvarande det de sparat. Vi kan påverka vänder sig främst till stadens anställda, d.v.s. personalen i verksamheterna, och är inget verktyg för att arbeta med barn. Däremot innebär projektet en morot för personalen att även arbeta med energisparfrågor med barnen. Läs mer om [Vi kan påverka](#).
- FörskoleVis: I projektet FörskoleVis utvecklas ett webbaserat verktyg för att barn och förskolepedagoger tillsammans ska kunna se och förstå hur mycket energi de använder i förskolan och arbeta med sitt energibeteende på ett lustfyllt sätt. Både barn och pedagoger deltar i utvecklingen av materialet. Göteborg är genom lokalförvaltningen en av fem kommuner som deltar i projektet som leds av SP Sveriges Tekniska Forskningsinstitut och finansieras av Västra Götalandsregionen, Energimyndigheten, Naturskyddsföreningen. Läs mer: [www.forskolevis.se](http://www.forskolevis.se)

## **Göteborgs Stad, miljöförvaltningen**

### *Befintliga ungdomsgrupper*

För arbetet med klimatdialog med unga så har miljöförvaltningen valt att avgränsa sig till gymnasieungdomar i första hand. Andra projekt riktar sig till yngre göteborgare, till exempel pedagogiska odlingsträdgårdar. I första hand stöttar miljöförvaltningen projekt som riktar sig brett till flera olika skolor för att nå så många som möjligt.

Miljöförvaltningen jobbar i dagsläget inte tillsammans med ungdomsgrupper utanför skolans värld. I Göteborg finns dock flera ungdomsgrupper som kan vara av intresse att samarbeta med, så som Ungdomsfullmäktige. Flera ideella organisationer har också ungdomsgrupper som kan vara intressanta att kontakta i olika frågor.

#### *Dialog med unga*

- we\_change: Hållbarhetsturné som riktar sig till gymnasieungdomar och anordnas av Ungdomar.se. Göteborg har varit partnerstad sedan år 2012. <http://ungdomar.se/we-change>
- Idéburet offentligt partnerskap (IOP) med Jordens Vänner. Partnerskapet innebär att Jordens Vänner under 2014 och 2015 ska genomföra 20 workshops riktade till gymnasieelever, i samverkan med Göteborgs Stads miljöförvaltning. <http://www.jordensvanner.se/2014/nytt-klimatsamarbete-med-goteborgs-stads-miljoforvaltning-for-unga>

### **Lerums gymnasium**

#### *Befintliga ungdomsgrupper*

- Elever som läser Naturvetenskapsprogrammet eller Teknikprogrammet
- Elever som läser kursen Naturkunskap.(Gäller alla elever och program utom Na och Te)
- Elever som läser kurserna Biologi 1, Biologi 2, Kemi1, Kemi2, Miljö- och energikunskap, Bioteknik
- Elever på Samhällsvetenskapsprogrammet, inom ramen för det årliga FN-rollspelet.

#### *Dialog med unga*

- Under APL-perioder (arbetsplatsförlagt lärande), som berör elever på Barn- och fritidsprogrammet, Handelsprogrammet, Elprogrammet och Byggprogrammet, genomför eleverna någon typ av uppgift som är kopplad till kommunens miljömål.
- I elevernas arbete med UF-företag (gäller i huvudsak elever på Ekonomiprogrammet och Handelsprogrammet) finns krav på att eleverna ska undersöka om företagen arbetar miljövänligt, t ex i produktion och transport.
- Livscykelanalyser genomförs på de flesta program.
- På Samhällsvetenskapsprogrammet studeras ekosystem och hållbar utveckling ingår som en del i projektet Hjälparbeten i världen, utifrån ett globalt perspektiv.
- Inom ramen för naturkunskap görs kartläggning av naturreservat, energianvändning och naturgeografiska exkursioner.
- På Naturvetenskapsprogrammet och Teknikprogrammet, de två program där eleverna läser kurser i kemi, får eleverna lära sig att handskas med kemikalier så att dessa påverkar miljön så lite som möjligt.
- I åk 2 på Na och Te genomförs projektet Hållbar utveckling där flera ämnen/kurser samverkar och där eleverna får undersöka de aspekter; ekologiska, ekonomiska och sociala, som är delar av en hållbar utveckling.
- Inom ramen för de valbara fördjupningskurserna, t ex Miljö- och energikunskap, får eleverna lära sig om energianvändning på ett hållbart sätt.
- I kursen Bioteknik, också den valbar på Naturvetenskapsprogrammet, belyses bl a hur mikroorganismer kan användas för att producera livsmedel, mediciner, kemikalier mm på ett mer hållbart sätt.
- Inom ramen för gymnasiearbetet har elever i åk 3 bl a arbetat med att undervisa yngre elever om hållbar utveckling. Andra har valt att undersöka hur solceller kan användas och ytterligare några tittade på hur biogas kan nyttjas i stället för naturgas. Elever på Teknikprogrammet har som gymnasiearbete bl a arbetat med att ta fram bullerplank mot

trafiken, bygga om stationshuset utifrån ett bättre miljötänk, titta på trafikomläggning i Göteborg, se på energianvändningen i sk passivhus, rita en miljövänlig ombyggnad för stadsdelen Haga i Göteborg, skissa på ett projekt med självstyrande elbilar från hemmet till Lerums station. Det sistnämnda uppmärksammades stort i kommunen i våras då man tilldelades Lerums ljusgröna miljöpris.

- Samtliga enheter på skolan strävar mot att spara på papper genom att uppmana elever och personal att använda digitala kanaler.
- På Estetprogrammet uppmärksammas Earth hour.
- På Bygg- och Elprogrammet utbildas eleverna i källsortering av de material som används under utbildningen och som eleverna kommer att möta i sitt kommande yrkesliv.
- Vid internationella kontakter och utbyten har miljö- och klimatfrågan belysts på olika sätt.

## **Lidköpings kommun**

### *Befintliga ungdomsgrupper*

- The Green Revolution (TGR): På De la Gardiegymnasiet finns en elevförening som brinner för miljöfrågor och jobbar för att göra skolan mer miljömedveten. De har hittills varit inblandade i bland annat: Världens första miljöcertifierade studentutspring, Earth hour-firande, referensgrupp i Lidköpings nya stadsdel Hamnstad, We change-turnén, rådgivande och pådrivande i De la Gardiegymnasiets miljöarbete  
<https://www.facebook.com/tgrdlg?fref=ts>
- Skolungdomar: Ungefär 85 % av våra förskolor och grundskolor är diplomerade för ”Skola för hållbar utveckling” och/eller ”Grön flagg”. De la Gardiegymnasiet är diplomerade ”Skola för hållbar utveckling”.
- Föreningar: Vår målsättning är att samverka med alla typer av föreningar. Vi har under årens lopp arbetat mycket tillsammans med föreningar och studieförbund i olika projekt som finansierats med LIP/KLIMP-medel (statliga pengar), men det är några år sedan nu. Ett särskilt gott exempel var en fotbollsförening som drev ett hållbarhetsprojekt som involverade alla deras ungdomar. Ett fokusområde var klimatpåverkan.

### *Dialog med unga*

- Earth hour: TGR var med och planerade och genomförde 2014 års firande av Earth hour. Bland annat ansvarade de för tipspromenad och ljuslyktetillverkning på skolan. Evenemanget som helhet och samarbetet med TGR fungerade mycket bra. Vi hade betydligt fler besökare än tidigare år och vi har aldrig haft så många ungdomar som har deltagit som vi hade i år. Tidigare har det varit mest barnfamiljer eller medelålders personer som deltagit.  
<http://lidkoping.se/2014/03/31/uppskattat-earth-hour-firande/>
- Vänermuseum och naturum Vänerskärgården – Victoriahuset: Arbetar i dagsläget främst med årskurs 8. Alla åttor i Lidköping har varit på museet under våren och kommer att åka till naturum under hösten för temadagar om miljö och hållbarhet. Alla elever i åk 2, 5, och 8 får åka till Naturrummet och Vänermuseum under sin grundskoletid och för utbildning inom miljö. På museet har vi pratat om livsstil, naturresurser och konsumtion ur olika geografiska perspektiv (kring Vänern och i världen) och med olika tidsperspektiv (historien, nu och framtiden). I höstas hade Forskarfredag tema hållbar utveckling och engagerade många nior och gymnasister.
- Hållbar skola: Ungefär 85 % av våra förskolor och grundskolor är diplomerade för ”Hållbar skola” och/eller ”Grön flagg”. Enheterna ansöker själva och väljer inom vilka områden de vill arbeta. En viktig målsättning med detta arbete är just att öka barn och ungdomars delaktighet i förskolornas/skolornas miljöarbete. Målet är 100 % diplomerings inom de närmaste åren.



- Håll Sverige rens ”Skräpplockardagar”: 38 förskolor och skolor deltog 2014. Det innebär nästan 4500 personer som hjälptes åt att göra vår stad och landsbygd renare. Alla som deltog visade att nedskräpning är onödigt och fel och lärde sig samtidigt mer om nedskräpning, återvinning och andra viktiga miljöfrågor.
- we\_change: Två år i rad har vi deltagit i we\_change, som är en turné som anordnas av ungdomar.se tillsammans med ett antal företag och organisationer. Syftet är att engagera och ha dialog med gymnasieungdomar kring hållbarhetsfrågor, bland annat klimat. Vi har fått till oss många synpunkter som vi tagit till oss och frågor som vi har besvarat på kommunen. Fyra av våra gymnasieelever deltog i Hållbarhetsgrillen på Rosenbad där miljöministern grillades. De tyckte det var väldigt häftigt att känna att de kan påverka på den nivån. we\_change drivs av ungdomar och engagerar våra ungdomar för de kommunicerar och berör på ett bra sätt. [http://lidkoping.se/2014/03/27/we\\_change-pa-de-la-gardiegymnasiet/](http://lidkoping.se/2014/03/27/we_change-pa-de-la-gardiegymnasiet/)

## Uddevalla

- Earth Hour 2013: Elever på estetprogrammet, Uddevalla gymnasieskola, fick producera affischer med budskap om klimatfrågan. Dessa trycktes upp och sattes upp på stadens gator och torg samt publicerades på kommunens hemsida. En grundskola hade klimattema där eleverna bland annat fick trycka upp egna klimatbudskap på t-shirtar.
- Earth Hour 2014: Klimat- och energirådgivarna besökte tillsammans med Barn och utbildnings miljösamordnare två gymnasieskolor. Eleverna fick möjlighet att se ett bildspel om klimatfrågan och Earth Hour, titta på utställningar, skriva uppmaningar till lokala politiker kopplat till klimat och miljö samt skriva vad de själva var beredda att göra för att minska sin klimatpåverkan. Elevernas uppmaningar har skickats till kommunens och regionens politiker.
- FN-rollspel: Uddevalla gymnasieskola anordnade ett tema där eleverna fick anta roller som företrädare för olika länder och förhandla i olika forum kring hur klimatfrågan ska kunna lösas.
- Samarbete med Global Forum: 100 elever på teknikprogrammet, Uddevalla gymnasieskola, har medverkat som författare till boken *Mat! 351 västsvenska ungdomar om global matsäkerhet och hållbar utveckling*. Eleverna har som research för sina texter bland annat träffat miljösamordnare och livsmedelsinspektör från Uddevalla kommun. Ett par elever fick presentera sitt arbete på kommunens årliga miljökonferens. Året innan medverkade elever i boken *Vatten! 336 ungdomar slår larm om en global ödesfråga*.
- Cykelprojekt: Elever på teknikprogrammet, Uddevalla gymnasieskola, fick fördjupa sig i hur kommunen främjar eller skulle kunna förbättra framkomligheten med cykel. Eleverna presenterade sitt arbete på Bohusläns museum.
- Unga kommunutredare: Kommunen erbjöd sommarpraktik till ungdomar i åldern 16-17 år. Tio ungdomar fick under tre veckor fördjupa sig i resultaten från en ungdomsenkät. En dag vigdes åt miljöfrågor och hur vi som kommun och som medborgare kan leva mer hållbart och även hur vi ska sprida kunskapen om hur man på ett enkelt sätt kan leva mer miljövänligt.

## Fortsatt arbete

Genom en enkätundersökning och samtal på sista nätverksträffen framkom att majoriteten av deltagarna var mycket nöjda med nätverket och önskade en fortsättning. Vi kom därför överens om att fortsätta träffas i samma konstellation men endast två gånger per år. Göteborgs Stads miljöförvaltning fortsätter vara sammankallande medan värd- och ordförandeskap kommer rotera.

## Läs mer

### Överenskommelse Klimatdialog med unga

<http://www.vgregion.se/sv/Ovriga-sidor/Smart-Energi/Overenskommelser/Klimatdialog-med-unga/>

Se även bilagan ”Verktogs- och inspirationslåda för klimatdialog med unga”.