

Utvärdering av Skolmatsakademin och projekt Väl godkänt för skolmåltiden

Nätverket erbjuder ett kunskapsutbyte med kraftigt mervärde!

Undersökningen från Oxford research visar på Skolmatsakademin relevans och effektivitet samt satsningens resultat och effekter. De har även kommit med förslag på hur Skolmatsakademin ska organisera sina satsningar i framtiden. Här en sammanfattning med lite kommentarer på hur vi ser på framtiden och hur vi tänker försöka tillgodo se era behov.

OXFORD RESEARCH

Relevans och effektivitet

- Inriktning och aktiviteter möter medlemmarnas behov i hög utsträckning
- Ökat utbyte och lärande mellan andra kommuner ger mervärde
- Kommunernas upplevelser skiljer sig åt beroende på hur länge de har varit med
- Genomgående högt engagemang
- Bra kommunikation, material, utbildningar och hemsida, men bristande tillgänglighet och utbildningsplatser som ett hinder
- Önskemål om nya tematiska inriktningar, ökad digitalisering och material som går att dela internt.

Behov hos stora och mindre kommuner

Det finns olika behov mellan stora och små kommuner. Där de stora medlemskommunerna har behov av att samma typ av utbildningar över tid då de har större omsättning på personal. Medan de mindre kommunerna visar ett större behov av ny inspiration samt att SMAK vidareutvecklar redan genomförda aktiviteter.

Den generella bilden är att medlemmarna får mycket för pengarna i sitt medlemskap. Det finns en viss skillnad i hur tillfredsställda kommunerna är av Skolmatsakademin arbete. Värdet är inte lika högt bland kommuner som har varit medlemmar sedan nätverkets uppstart. Medan de som är lite nyare upplever att Skolmatsakademin tillgodoser deras behov betydligt mer.

- Man har inte råd att inte vara med! (Källa: citat från intervju)

- Man har
inte råd att
inte vara
med!

Tillgänglighet

En upplevd brist hos våra medlemskommuner handlar om tillgänglighet. Vi är en stor region och även om Skolmatsakademin försöker lägga aktiviteter ut i regionens olika delar så önskar man att fler aktiviteter får högre spridning.

Att ordna med vikare samt tid och medel att resa är för många ett stort hinder som gör det svårt för medlemmarna att medverka och ta del av utbildningarna som SMAK anordnar.

En del kommuner upplever även att antalet utbildningsplatser är för få. Medlemmarna önskar därtill att utbildningsmaterialet som tas fram i samband med en utbildningsaktivitet bättre anpassas till att spridas inom kommunen bland den egna måltidspersonalen.

Önskad utveckling

De tillfrågade kommunerna efterfrågar nya former av nätverk, fler temastyrda aktiviteter samt att det erbjuds specialiserade utbildningar som bygger vidare på andra redan utförda utbildningar.

OXFORD RESEARCH

Framtida organisering

- Skolmatsakademin har ett välfungerande format
- Viktigt med fortsatt lyhörddhet och ökad tillgänglighet
- Önskemål om att målgruppen breddas till personal på alla nivåer i kommuner
- Väl godkänt för skolmåltiden ett mycket uppskattat projekt som skulle kunna inkluderas i ordinarie verksamhet
- Önskemål om ökad samverkan med andra aktörer inom och utanför Regionen

OXFORD RESEARCH

Resultat och effekter

- Skolmatsakademin har höjt den offentliga måltidens status och ökat kompetensen kring den
- Skolmatsakademin möter och löser verksamheternas behov
- Kunniga och engagerade ledare uppskattas, men önskemål om ytterligare specialisering, ökad samverkan och uppföljning av insatser.

Man önskar också att stödet och coachningen med schemalagda måltider - projekt Väl godkänt för skolmåltiden, fortsättningsvis ska vara en del av Skolmatsakademinns uppdrag. Det rimmar med önskan att Skolmatsakademin även arbetar med att bredda målgruppen inom kommunerna.

Så här planerar Skolmatsakademien att möta sina medlemmars önskemål och behov

Tillgänglighet

Redan under våren gick Skolmatsakademien in i en digitaliseringsfas för att bättre nå ut till sina medlemmar. Denna utveckling har under hösten tagit ytterligare kliv med fler webinar, dialogträffar samt en nätverksträff som antagit digitalform. Den senare i första hand på grund av pandemin men med mervärdet att fler har möjlighet att medverka. Inom snar framtid är det rimligt att köra hybrider som kan lock medverkan både live och digitalt.

Aktiviteter och utveckling av utbildningar

Digitalisering

Ett stort steg mot ökad tillgänglighet är att höstens praktiska utbildning digitaliseras. Tillsammans med vår utbildare kommer kortfilmer att produceras specifikt för detta tillfälle och sändas via ett webinar. På programmet som sträcker sig över två eftermiddagar kommer deltagarna även att ta del av diskussionsforum, föreläsning samt en praktisk metodmatlagningsövning som utförs i den egna verksamhetens kök. Den här utbildningen är tänkt att vara startskottet för ett mer digitalt Skolmatsakademien för att ge möjlighet till fler kommuner att genomföra en kompetenshöjande insats inom det praktiska.

Handledningsmaterial

Att utveckla utbildningsmaterial med handledningsinstruktioner så att utbildningsdeltagare själva kan sprida utbildningsinsatsen vidare inom sin verksamhet är en strategi som vi gillar och tar på oss att utveckla 2021 med målet att de utbildningar som genomförs redan 2020 tas fram med målet att fungera enligt den metodiken.

Temastyrda aktiviteter och nya nätverk

Ett led i att effektivisera och bredda Skolmatsakademins nätverk och aktiviteter är att skapa mindre nätverk i nätverket. Under hösten har vi påbörjat ett försök och startat ett nätverk för måltidsutvecklare inom organisationerna samt ett för kockar med specialkostansvar. Skolmatsakademien kommer att vara sammankallande till dessa träffar och de kommer i huvudsak att ske digitalt ca en gång i kvartalet.

Bredda målgruppen

Gives oss möjligheten att arbeta vidare med vår modell för schemalagda måltider som tagits fram genom projektet Väl godkänt för skolmåltiden så ser vi goda möjligheter att nå ut till en bredare målgrupp. Redan under projekttiden har vi nått goda resultat i arbetet med att samordna ledning, måltidspersonal och lärare kring den pedagogiska måltiden.