



Introduktion till bedömningsmall

Bedömningsmallen för Kliniska färdigheter är designad för att ge feedback på färdigheter som krävs för att ge god klinisk vård genom att observera ST-läkaren tillsammans med en patient i en verklig klinisk situation. Bedömningsmallen ger en ögonblicksbild av interaktion läkare/patient. Alla delmoment i ett läkarbesök behöver inte observeras varje gång. Bedömningsmallen Kliniska färdigheter är ett verktyg för att enklare dokumentera utveckling i förhållande till Socialstyrelsens målbeskrivning. Genom att välja olika patientfall kan stora delar av målbeskrivningen täckas in. Genomförda bedömningar samlas i ST-läkarens portfölj.

För utvidgad bedömning av kommunikations-/konsultationskompetens rekommenderas bedömningsmall Konsultation.

När skall bedömning ske?

Eftersom fokus kan läggas på hela eller delar av ett läkarbesök kan bedömningsmallen användas vid start av ST-tjänstgöring samt göras flera gånger per termin för att mäta progressionen. Rekommenderas även under sidotjänstgöring.

Hur fungerar det?

ST-läkare, handledare eller studierektor tar initiativet till att bedömningen genomförs. Bedömningsmallen kan representera olika moment av ett läkarbesök, men även ett helt läkarbesök. Vilka moment som ska observeras bestäms i förväg. Vid bedömning innebär skalan att siffran 5-6 motsvarar färdig specialist. Mallen fylls i samtidigt som ST-läkaren genomför konsultationen.

Feedback

Återkoppling sker i direkt anslutning till bedömningen. ST-läkare och bedömare bör tillsammans finna ST-läkarens styrkor och områden där utveckling kan ske, lägga upp en handlingsplan och tid för uppföljning.

Vem kan vara bedömare?

Bedömare är specialist inom aktuellt område och har genomgått träning i kompetensvärdering och feedbackmetoder. Bedömare ska kunna interagera med ST-läkaren på ett kompetent sätt. Bedömning kan med fördel ske av olika bedömare och inte enbart ST-läkarens handledare, t ex andra specialister på vårdcentral eller handledare på sidotjänstgöringsklinik.

Vilken specifik kompetens mäter bedömningsmall Kliniska färdigheter?

Kompetensområde	Förmåga att
Kommunikativ kompetens	Inta ett personcentrerat förhållningssätt. Utforska patientens perspektiv utifrån dennes tankar, oro och önskningar.
Anamnes	Underlätta för patienten att berätta sin sjukhistoria. Använda korrekta frågor för att få tillgång till adekvat information.
Status	Utföra en riktad, korrekt och systematisk undersökning med respekt för patientens integritet.



Bemötande/professionellt förhållningssätt	Ha en dialog med och engagera patienten och dess anhöriga i beslutsprocessen runt utredning och behandling. Respektera sekretess samt ha en medvetenhet om legala och etiska aspekter. Ha insikt om egna begränsningar.
Klinisk bedömningsförmåga	Tolka patientens problem utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Överväga rimliga differentialdiagnoser. Planera för lämpliga prover/undersökningar/behandlingar samt överväga för- och nackdelar av dessa.
Pedagogisk förmåga	Kunna presentera och förklara medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren.
Organisationsförmåga	Prioritera medicinskt korrekt. Använda den avsatta tiden på ett effektivt sätt.
Helhetsbedömning kliniska färdigheter	Sammanfattande bedömning baserad på ovanstående resonemang.