

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen skall gälla från och med vårterminen 2009

Ansvarig kursgivare: *Närhälsan FoU primärvård, FoU-centrum Skaraborg, Torggatan 17, 541 30 Skövde*

Inplacering

Kursen är fristående

Grundläggande kurs i forsknings- och utvecklingsmetodik (Basic Course in Science and Research Methods)

Högskolepoäng

Ej poängsatt

Undervisningspråk

Undervisningen sker på svenska, litteratur på engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Utbildning inom vård/tandvård, hälsa eller omsorg. Kursdeltagare skall vara anställd i Västra Götalandsregionen eller i kommun i Skaraborg.

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna:

- ha grundläggande kunskap om teori och metod för forskning inom vårdområdet
- för det egna behovet ha rutiner för kontinuerlig kompetensutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll/undervisningsformer

Kursen innehåller:

- Vetenskapsteori, kvantitativ och kvalitativ metodik, epidemiologi, studiedesign, forskningsetik
- Statistiska metoder såsom deskriptiv analys, hypotestestning eller annat med tillämpning på deltagarnas projekt
- Systematiskt förbättringsarbete i hälso- och sjukvårdsorganisationer
- Utformning av projektplan och rapport med fokus på kopplingen mellan syfte och vetenskaplig metod
- Databassökningar, bibliotekskunskap
- Skriftlig och muntlig presentationsteknik – retorik
- Vetenskapligt projekt eller utvecklings-/förbättringsarbete under handledning

Undervisningsformer:

- Föreläsningar, workshops, seminarier och självständigt projektarbete under handledning

Kurslitteratur

Ahlbom A, Alfredsson L, Alfvén T, Bennet A. (2006). Grunderna i epidemiologi. (3., omarb. uppl.) Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 134.

Ejlertsson, G. (2012). Statistik för hälsovetenskaperna. 2., moderniserade och utök. uppl. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 303.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2013). Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning. (3. uppl.) Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 219.

Patel R & Davidson B. (2011). Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning. 4., [uppdaterade] uppl. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 149.

Thurén, Torsten (2007). Vetenskapsteori för nybörjare. 2., [omarb.] uppl. Stockholm: Liber. Antal sidor 184.

Vetenskapsrådet. (2011). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådets rapportserie 1:2011.
<https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Holme, I.M. & Solvang, B.K. (1997). Forskningsmetodik: om kvalitativa och kvantitativa metoder. (2., [rev. och utök.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 360.

ICJME. (International committee of Medical Journal Editors). Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals <http://www.icmje.org>.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. 3. [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 412.

Trost, Jan & Hultåker, Oscar (2016). Enkätboken. 5., [moderniserade och rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 178.

Vetenskapliga artiklar och eget val av artiklar utifrån projektämne.

Examination

Ingen särskild examination krävs för godkänd kurs. En muntlig presentation eller posterpresentation av arbetet görs i samband med att kursen avslutas med ett seminarium.

Kvalitetsuppföljning

Kursvärdering där kursdeltagarna får framföra sina erfarenheter och synpunkter genomförs skriftligen efter varje moment i kursen och sammanställs efter kursens slut.

Kursbevis

Erhålls i samband med den avslutande presentationen av projektarbetet. För ST-läkare som genomgår kursen för specialistbevis utfärdas särskilt intyg efter att alla kursmoment genomförts. Ytterligare intyg om det enskilda skriftliga arbetet utfärdas av respektive vetenskaplig handledare.