

## Vad kan man göra för att utveckla barnets ordförråd ?

För att utveckla ordförrådet behöver barnet uppleva omvärlden med alla sina sinnen. Det behöver få se, höra, känna, smaka och lukta. Vi vuxna ”ger” barnen ord för det de upplever genom att säga orden högt. För att utveckla barnets ordförråd kan man utgå från olika situationer i vardagen. Små barn vill ofta vara med och hjälpa till hemma. Vardagliga situationer är bland de bästa tillfällena att utveckla ordförrådet. Det tar förstås längre tid att utföra en syssla om barnet är med, men det är det värt! Lek också *ihop* med ditt barn. Tänk på att leken måste vara på barnets villkor – att leka ska vara roligt! Var en modell för barnet både i lek och prat men ta inte över initiativet.

Tag för vana att återberätta vad ditt barn har sagt. Då kan hon/han rätta er om ni har missförstått hennes/hans yttrande. Samtidigt blir ni hennes/hans språkliga förebild genom detta kommunikationssätt.

Exempel: Barn: ”ha gockan”  
Pappa: ”vill du ha dockan (+visar dockan)?”

Exempel: Barn: ”titta gå vovven”  
Mamma: ”ja titta där går vovven, hunden”

### Måltid

Låt barnet få vara med och plocka fram det som ska tillagas och ätas. Ta fram köksredskap. Låt barnet vara med och laga maten. Här finns rikligt med tillfällen att undersöka och prata om vad maten och köksredskapen heter och hur de ska användas. Prata också om hur maten ser ut, luktar och smakar.

Låt barnet vara med och duka. Säg namnen på familjemedlemmarna som ska vara med och äta. Räkna tallrikar och glas, benämna alla föremål.

När ni sitter till bords, benämna maten. Ge barnet tillfälle att be om det som finns på bordet. Var själv en förebild genom att be t ex barnet att räcka dig gurkan.

### På- och avklädning

Benämna och prata om kroppsdelar och klädesplagg. Prata om hur olika saker ser ut, var på kroppen man har olika klädesplagg, vilken färg de har, hur de känns o s v.

### Bil-lek

Härma bilarna och de andra fordonen, benämna dem. Prata om färger, former, storlek, antal. Kommunicera genom att köra bilar till varandra. Kör på olika sätt och säg hur (fort, sakta mm). Ge barnet små instruktioner, t ex ”Kör bilen till dörren”. Uppmuntra och hjälp barnet att tala om *hur* du ska köra, *vem* som ska åka, *vart* du ska köra o s v.

### **Dock-lek**

Klä på, mata, byt blöja och bädda ner docka/gosedjur. Benämnm och småprata. Härma ljud: gråt, skratt, ätljud, kissa. Prata om färger på hår och kläder, om det är varmt eller kallt osv.

### **Spel**

I t ex lottospel tränas turtagning på ett bra sätt. Turas om att ta en bild och lägg den på rätt plats. Säg högt vad ni ser på bilderna, t ex ”Titta en ko... kossan säger mu”. Det finns många olika spel men lotto är enkelt och kan vara bra att börja med.

### **Pussel**

Prata om vad ni ser på pusselbitarna när ni hjälps åt att lägga ett pussel. Turas gärna om att ta och lägga bitarna så tränar ni samtidigt på turtagning.

### **Sandlåda**

Hjälps åt att fylla spann och formar med sand. Prata om vad ni ser och om vad ni gör.

### **Sagor och bilderböcker**

Läs och berätta till bilderna tillsammans med ditt barn. Peka gärna på bilderna och säg vad du ser, t ex ”titta där är ju nallen, vad gör nallen nu?”. Fyll i svaret själv om barnet inte vill eller kan svara.

### **Övrigt**

Självklart finns det många fler aktiviteter som ni kan göra tillsammans med barnet för att utveckla ordförrådet. Exempel: Rulla/spela boll, tvätta bilen, plantera blommor, baka, häng/sortera tvätt, diska, gå i skogen/bergen, handla, gå till biblioteket.