

Att prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning

Välkommen till första tillfället!



Habilitering
& Hälsa



Att prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning

Välkommen till första tillfället!

- | TILLFÄLLE 1 | TILLFÄLLE 2 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Varför ska man prata?• Olika åldrar och tankar om funktionsnedsättning• När ska man prata? | <ul style="list-style-type: none">• Uppföljning av läxa• Hur kan man säga?• Material som stöd i samtalet |



Habilitering
& Hälsa



Praktisk information

- Hålltider
- Uteblivet besök
- Toalett
- Intyg till försäkringskassan
- Tolk
- I händelse av brand

Habilitering
& Hälsa



Presentation av deltagare

- Namn
- Namn och ålder på ditt barn
- Bostadsort
- Barnets diagnos

Varför är det bra att känna till sin diagnos?

- Kunskap om sig själv ger delaktighet
- Delaktighet är bra för hälsan
- Egna fantasier om funktionsnedsättningen kan skrämma



Vad hindrar oss från att prata?

- Vi är osäkra på hur vi skall göra
- Rädsla för att göra barnet ledset
- Vill inte "väcka den björn som sover"
- Barnet är för litet
- Barnet förstår ändå inte
- Barnet frågar inte själv
- Det finns inga bra tillfällen att prata om detta
- Namnet på diagnosen låter skrämmande
- "Sjukdomsvinst"

Nästkommade bilder

- Fyra bilder kring barns utveckling
- Fundera kring ett exempel utifrån ditt barn

Barns tankar om funktionsnedsättningar, 1-3 år

- Vara delaktig och göra som andra, ha samma leksak
- Känslan av att vara annorlunda
- Vid fysisk funktionsnedsättning, frågor kan börja komma



Barns tankar om funktionsnedsättningar, 3-6 år

- Barn förstår att livet är olika för olika människor
- Funderar mera medvetet på dessa olikheter
- Barn behöver ha ord på funktionsnedsättningen
- Svar på frågan varför
- En del barn med osynlig funktionsnedsättning kan börja förstå (vid 5-6 år)



Barns tankar om funktionsnedsättningar, 6-9 år

- Existentiella frågor (9-årskrisen)
 - Varför jag?
 - Hur blir mitt liv?
 - Finns bot?
 - Kris, ångest
- Vill vara stark/ ha kontroll
- Att ha kompisar
- Fritidsintressen



Barns tankar om funktionsnedsättningar, 10-15 år

- Puberteten
- Abstrakt tänkande
- Tema - Att vara lik andra
 - Att ha kompisar - ensamhet
 - Gemenskap utanför familjen
 - Intressant som partner
- För barn med intellektuell funktionsnedsättning
 - "9-årskrisen" kan komma nu



Reflektioner

Hjälp till föräldrar

- Vad tror du barnet skulle behöva veta?
- Vad kan barnet säga till andra?
- Ge återkommande information till barnet: Det finns inte ett bra tillfälle att prata
- Tror du att barnet inte pratar för att barnet vill skydda dig?



Habilitering
& Hälsa



Vad kan man göra?

- Få så mycket information som möjligt
- Prata tidigt, använd namnet på diagnosen
- Den som är känslomässigt närmast barnet är den som berättar
- När du förklarar – utgå från barnets styrkor och svårigheter
- Utgå från barnets utvecklingsnivå och uttrycksätt



Habilitering
& Hälsa



Kan man prata för mycket?



Habilitering
& Hälsa



Gruppdiskussion

- Vad tror du att ditt barn redan vet?
- Upplever ni något som besvärligt/hindrande när ni vill prata med ert barn?

Hur kan man beskriva en diagnos eller en funktionsnedsättning?

- Det behöver inte bli perfekt
- Det finns många sätt att prata om diagnosen
- Ni får många chanser
- Låt förklaringen växa med barnet!



Nästa gång

- Exempel på vilka ord man kan använda för att förklara för barnen
- Exempel på hur vi kan förtydliga det vi säger med bilder
- Exempel på material och metoder för att underlätta samtalet

Läxa till nästa gång!

- Fråga ditt barn vad barnet vet om varför hen går till habiliteringen eller vad barnet vet om sin funktionsnedsättning?
- Om ditt barn inte kan förmedla sig, fundera över vad du säger till ditt barn när ni ska på besök till habiliteringen?
