

# Minnesanteckningar från Forskningsplattform för barn och ungas hälsa och livsvillkor – Seminarium 25/9

Elisabeth Rahmberg Folkhälsochef VGR hälsade alla välkomna och inledde med en beskrivning av regionens satsning på Kraftsamling för fullföljda studier ppt

En kort inledning av de fem delområdena presenterades

Samverkan: Anders Carlberg Avdelningschef Forskning utveckling och utbildning VGR, ppt

Psykisk hälsa: Lise-Lotte Risö Berglind, Enhetschef Kunskapscenter psykisk hälsa VGR ppt

Livsvillkor och levnadsvanor: Göran Henriksson Medicinsk rådgivare, Avd samhällsanalys VGR ppt

Studiemotivation: Anders Ahlström, Förvaltningschef, Folkhögskolor VGR

Migrationsbakgrund: Henry Ascher, Specialistläkare FoU Angereds Närsjukhus VGR ppt

## Sammanfattning av vad som framkom vid gruppdiskussioner inom de 5 delområdena med frågeställningarna

- Vilka intressanta och aktuella problem finns inom delområdet idag?
- Vilka kunskapsluckor finns och vad vill vi veta mer om?

### Samverkan

Vi möts kring en fråga/ett problem

- Synergieffekter: vi förstår varandras uppdrag o kompetens
- Ingen tydlig ansvarsfördelning/mandat

Varför ska vi samverka? Mål?

- En gemensam överenskommelse
- För ett tidsbegränsat uppdrag
- För en långsiktig samverkan

Organisationskultur – att våga söka sig utanför organisationen för ökad kunskap

Individen i centrum, inte organisationerna

- Gemensamt språk viktigt
- Ekonomi – skillnad på främjande och behandlande insatser och beräkningar

Ta stöd av den positiva samverkan som finns enligt forskningen

- Målinriktat, operativa målgrupper

Tvåvetenskapligt

- Olika fack inom akademi, praktik och dem emellan

### **Kunskapsluckor:**

Har vi forskning som stöder sammanhållna organisationer med individen i centrum?  
Organisationskultur – vilka organisationer vågar söka sig utanför för ökad kunskap?

### Psykisk hälsa

#### Föräldraskapsstöd

- Anpassa utbud kanaler
- Arenor – olika nya
- Detaljstyrt, bygga förtroende

#### Förskola – skola

- Struktur, kunskaper, resurser
- Föräldrastöd
- Skolans personal olika huvudmän.
- Olika språk bland elever
- Svårt skapa helhet – team
- Gapet för stort mellan skolhälsovård och BUP

### **Kunskapslucka:**

Varför ökar Psykisk ohälsa? Vad är det som händer mellan barn och ungdomstiden?  
Vad vet vi om olika föräldrastödsmetoder?

### Livsvillkor och levnadsvanor

Säkra välfärdens grunduppdrag, implementering och praktisk forskning om "hur påverka livsvillkor".

- Sömn, rörelse, mat

#### Organisationsforskning

- Kunskap i organisationerna kring hur man påverkar livsvillkor/levnadsvanor

Fråga barnen

### **Kunskapsluckor:**

Longitudinella studier – hur kan man påverka livsvillkor/levnadsvanor ur jämlikhetsperspektivet (Barnkohorten)

Hur säkras grunduppdraget?

Barn som medforskare

### Studiemotivation

Brist på kontinuitet

- Ständiga förändringar
- Sviktande överlämningar

Otillräckliga resurser för att skolan ska kunna genomföra sitt grunduppdrag:

- Kunskap och demokratiuppdraget – bildande, lärande
- Kompensatoriska uppdraget – fostrande, barnpassande

Brist på "by"

Brist på relationer

- Lärare - elev
- Förälder
- Socialtjänst m fl

Brist på trygghet och studiero

- Klassrummet
- Trångboddhet

Oförmåga att lyfta goda förebilder – antiplugg kultur

Glapp mellan barn/unga och vuxenvärlden – viktigt att skapa, relevans tillit och motivation för lärande

Lärande pågår hela livet

**Kunskapsluckor:**

Föräldraskap, tidig utveckling-skolgång

Villkoren för föräldraskap kopplat till kognitiv förmåga

**Migrationsbakgrund**

Förstå gruppen

- Förhållningssätt
- Heterogen
- Olika behov

Process och attityder

Kommunikation – definiera roller och behov- kräver kontinuitet och stabilitet

Delaktighet från målgruppen

Språkets betydelse

Framtidshopp – vad händer när man lever i ovisshet?

**Kunskapsluckor:**

Struktur och kultur för samverkan (Högskolan Väst som exempel)

Förstå oss på varandras komplexa organisationer och uppdrag

Suicid i ungdomsgruppen

**Generella synpunkter:**

Se helheten av alla områdena – flera överlappar varandra.

Socialpsykiatrisk vård påverkar flera områden

Barn – föräldrar – organisation: Hur hör de samman?

Behövs ett konkret tydligt syfte med Plattformen