

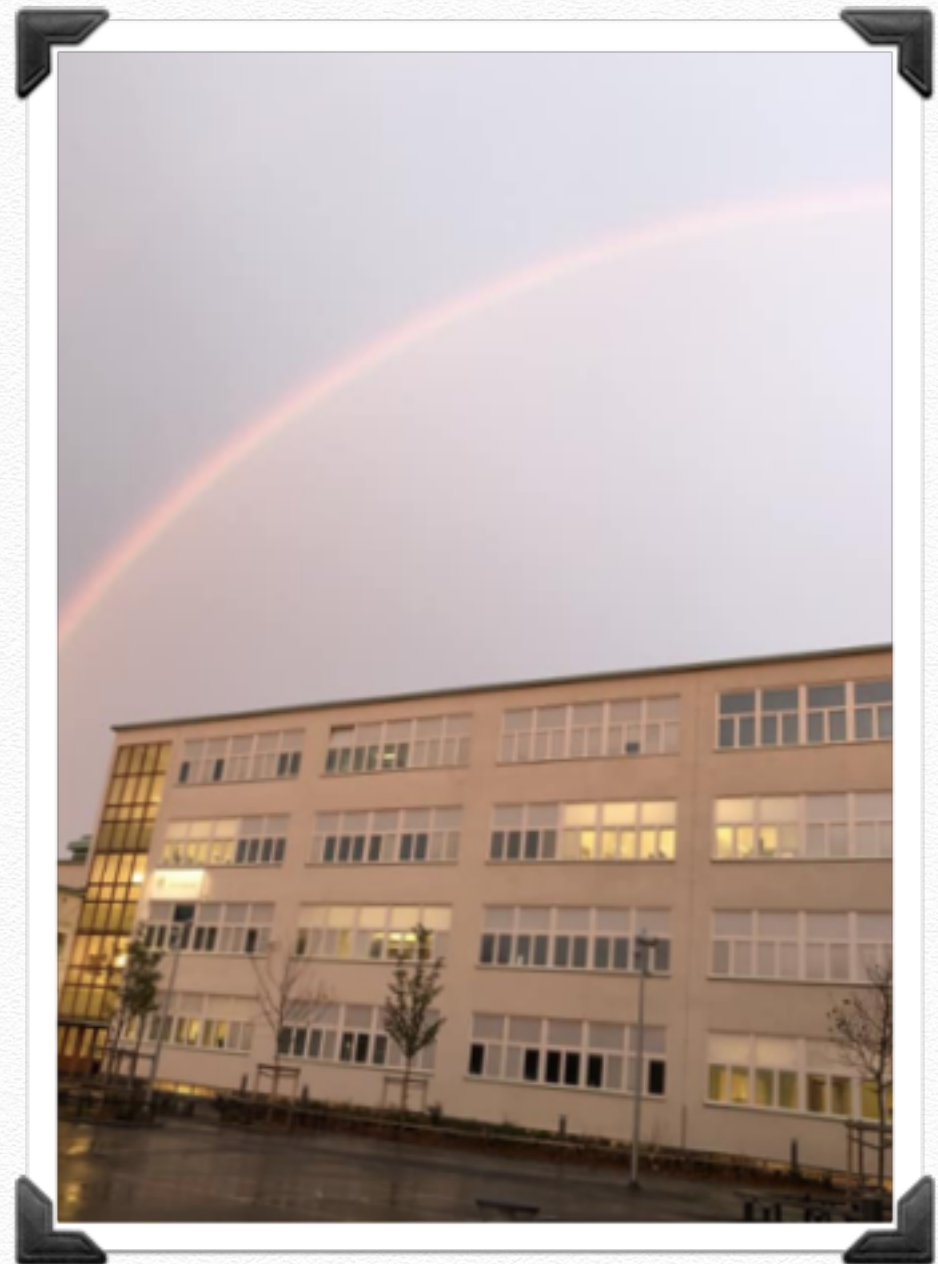
PALS - på riktigt

Erfarenheter från Sannaskolans högstadium

Marie Eriksson, Jennie Jacobi, Martin Trygg, Camilla.Torngren

Sannaskolan, Majorna

- F-9 skola med ca 650 elever
- 7-9 omfattar ca 300 elever och ca 30 lärare
- Årskursövergripande arbetslag
- "Tvärsnitt av landet"





[menti.com](https://www.menti.com)

- ❖ Implementeringen startade HT -16
- ❖ Värdeorden: Ambition, Ansvar, Omtanke
- ❖ Elevledda utvecklingssamtal utifrån värdeorden (utifrån en mall)

År 1

- ❖ Positiv förstärkning
- ❖ Effektiva uppmaningar
- ❖ Lärpar - systematisering av ovan punkter

År 2

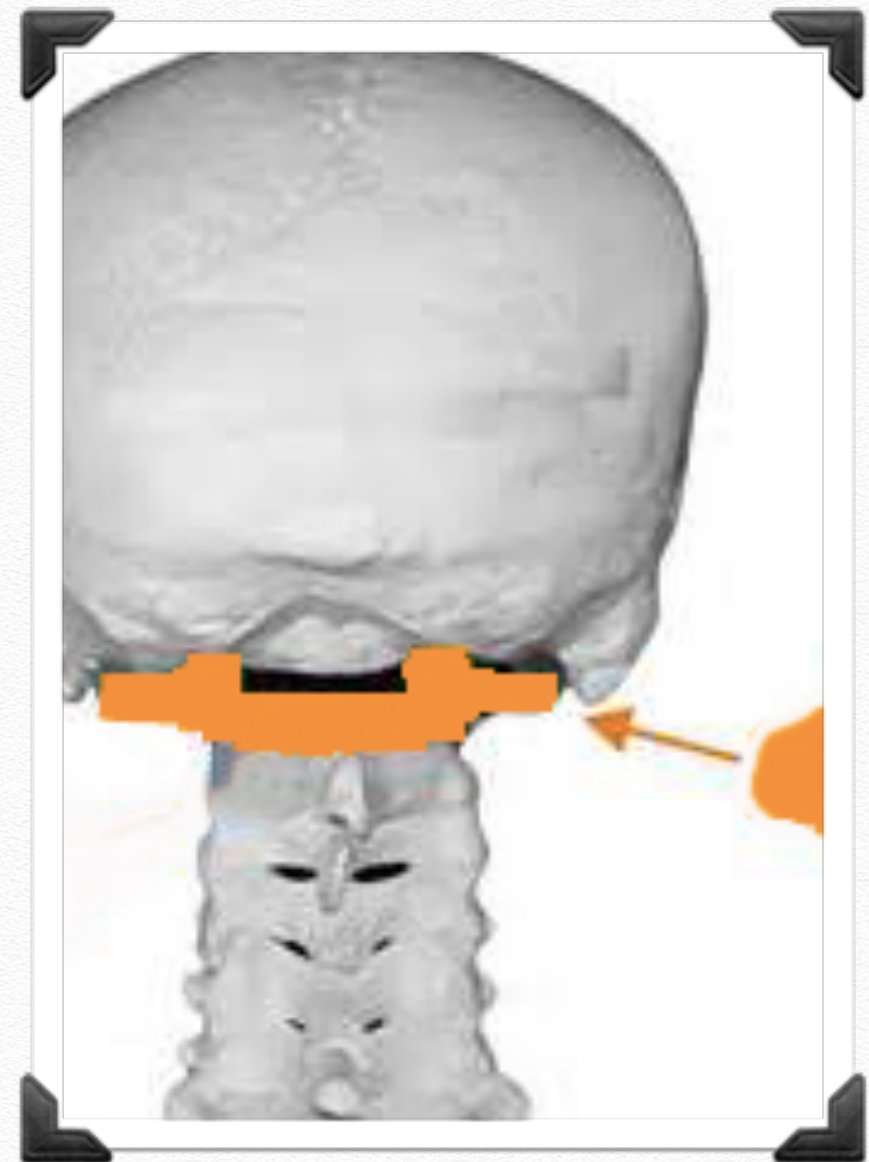
- ❖ Systematiserad positiv återkoppling till elev och vårdnadshavare
- ❖ Vidare implementering av värdeorden och punkterna från år 1
(lärparsövningar, positiv förstärkning, effektiva uppmaningar)

År 3

- ❖ Katalogisera problembeteenden
- ❖ Arbeta proaktivt (lågaffektivt bemötande)
- ❖ Konsekvenstrappa
- ❖ Ledarskapet i klassrummet
(lärpar, lektionsschema, gemensamma rutiner för uppstart och avslut)

Nackdelar och/eller risker vid Pals- implementeringen

- ❖ Negativa kollegor
- ❖ Dålig schemaläggning
- ❖ Ännu en arbetsuppgift
- ❖ Svag eller otydlig ledning



Fördelar med Pals-implementeringen

- ❖ Gemensamt förhållningssätt
- ❖ Behov av struktur
- ❖ Öronmärkt tid för didaktisk diskussion
- ❖ Vetenskaplig grund
- ❖ Relationsbyggande



Tips inför uppstart

- ❖ Sätt ihop ett Pals-team med pedagoger och representanter från EHT och ledning
- ❖ Öronmärk tid
- ❖ Genomför en tydlig och demokratisk organisationsprocess
- ❖ Informera föräldrar om arbetet

Tack för att ni har lyssnat!

Lycka till med ert Pals- arbete

Nu finns det förhoppningsvis tid för frågor

marie.eriksson@grundskola.goteborg.se

jennie.jacobi@grundskola.goteborg.se

martin.trygg@grundskola.goteborg.se

camilla.torngren@grundskola.goteborg.se