

Positivt samspel-
Att förstå och påverka beteenden
Tillfälle 3

Habilitering
& Hälsa

VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

1

Positivt samspel
– att förstå och påverka beteenden

Tillfälle 1:	Tillfälle 2:	Tillfälle 3:
Vad är positivt samspel?	Genomgång av hemuppgift	Genomgång av hemuppgift
Vad är ett beteende?	Strategier och åtgärder	Stress- och belastningsmodellen
Överskotts- och underskottsbeteenden	- Grundläggande behov och dagsform	Föräldraperspektivet
Hur vi lär oss	- Anpassa miljön	Utvärdering och avslutning
Hemuppgift: Barnets stund	- Tydliggöra	
	- Anpassa krav och bemötande	
	Nyinläring	
	Hemuppgift: Förändra en situation	

2

Praktisk information

- Hålltider för dagen
- Uteblivet besök
- Toalett
- Intyg till försäkringskassan
- Tolk
- I händelse av brand
- Tystnadslofte



3

Dagens program

- Genomgång av hemuppgift
- Stress- och belastningsmodellen
- Föräldraperspektivet
- Utvärdering och avslutning



4

Genomgång av hemuppgift

- Vilken situation valde du?
- Vad gjorde du annorlunda?
- Hur reagerade barnet?
- Hur kändes det för dig?



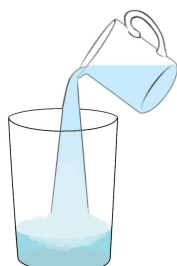
5

Stress- och belastningsmodellen



6

Saker som stressar



7

Saker som stressar

Individens egna svårigheter:
grundläggande belastningsfaktorer



8

Saker som stressar

Saker som stressar i vardagen:
situationsberoende belastningsfaktorer

- Höga krav
- Konflikter
- Oplanerade förändringar (t.ex. vikarie i skolan)
- Höga ljud
- Svårtillgängliga lokaler (t.ex. höga trösklar)



9

Varningstecken



10

Kaos



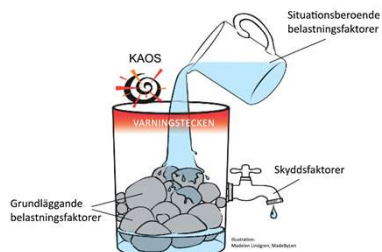
11

Skyddande faktorer



12

Stress- och belastningsmodellen



13

Diskussionsfrågor

- Vad kan vara stressande och belastande i vardagen för era barn?
- Vilka tidiga varningstecken och vilka kaostecken finns?
- Vilka skyddsfaktorer finns? (i omgivningen eller hos barnet)



14

Föräldraperspektivet

Känner ni igen er i bilden?

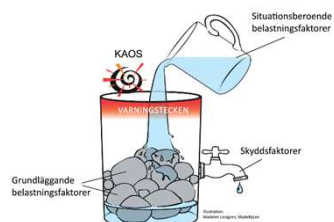


Det här fotot av Okänd författare är licensierat enligt CC BY-NC.

15

Stress- och belastningsmodellen

Hur förebygga och hantera stress som förälder?



16

Sårbar föräldrasituation när barnet har en funktionsnedsättning

- Hög stressnivå
- Barnet behöver mycket hjälp och tillsyn
- Osäkerhet i föräldrarollen
- Egen sorg



17

Stress i vardagen

- Tidiga tecken
- Situation
- Inre triggers
- Yttre triggers



18

Hur förebygga och hantera stress som förälder?



- Det är individuellt vad man behöver för att må bra. På kort sikt kan man t.ex.:
 - Ägna sig åt omtyckta aktiviteter
 - I stunden göra något konkret
 - Bekräfta sina ansträngningar

19

Hur förebygga och hantera stress som förälder?



- Långsiktigt kan stress förebyggas genom att t.ex.:
 - Minska kraven
 - Ta emot hjälp
 - Samtalsstöd

20

Diskussionsfrågor



- Vad är återhämtande för dig?
- Vad ger dig energi?
- Vilken hjälp behöver du från omgivningen?

21

Att tänka på i förändringsarbetet

- Välj ut ett par beteenden/situationer
- Beteendet ska vara konkret, "ta ett foto"
- Börja enkelt och med något som barnet kan lyckas med
- Fortsätt uppmuntra/förstärka det som redan fungerar!
- Avsätt tid för planering!



22

Praktisk information

- Litteratur och hemsidor
- TBA-kartläggning
- Samtalsstöd hos kurator/psykolog
- Ta kontakt med Ditt team för uppföljning och vidare planering!
- Utbudet inom Habiliteringens Behandling i grupp finns på www.vgregion.se/hoh/grupp

23

Fortsatta möjligheter till insatser

Behandling i grupp – BIG

- Sociala berättelser och seriesamtal
- Kognitivt stöd
- Samtalsgrupp Att ha ett barn med funktionsnedsättning 0-6 år, 7-12 år och tonår
- Att prata med sitt barn om barnets funktionsnedsättning

Stöd och behandling via 1177.se – SoB

- Positivt samspel – att förstå och påverka beteenden
- Kognitivt stöd

24

Några ord på vägen

*Glöm inte att ha
positiva stunder med
ert barn (Barnets
stund) så ofta ni kan!*



*Tänk på att ge barnet
positiv uppmärksamhet
för önskvärda (men även
neutrala) beteenden!*



*Uppmärksamma
era egna ansträngningar
och försök att tänka
på att uppmuntra
varandra!*
