

Intellektuell funktionsnedsättning (utvecklingsstörning)

information för föräldrar

Välkommen till första tillfället!

Habilitering
& Hälsa



TILLFÄLLE 1

- Information om diagnosen
- Hur stöttar vi barn med intellektuell funktionsnedsättning (utvecklingsstörning)?

TILLFÄLLE 2

- Kommunikation
- Vardagliga färdigheter

TILLFÄLLE 3

- Motorik
- Psykisk hälsa
- Tips om ytterligare info

Habilitering
& Hälsa



Praktisk information

- Hålltider
- Uteblivet besök
- Toalett
- Intyg till försäkringskassan
- Tolk
- I händelse av brand

Habilitering
& Hälsa



Intellectuell funktionsnedsättning (IF) /psykisk utvecklingsstörning

Habilitering
& Hälsa

OSTRA
HÖSTLANDERREGIONEN

Intellectuell funktionsnedsättning

- En begåvningsmässig funktionsnedsättning
- Nedsatt intelligens
- Nedsatt förmåga att klara av vardagens krav
- Olika grader av IF



Habilitering
& Hälsa

OSTRA
HÖSTLANDERREGIONEN

Intellectuell funktionsnedsättning

- Långsammare utvecklingstakt
- Lägre "utvecklingstak"



Habilitering
& Hälsa

OSTRA
HÖSTLANDERREGIONEN

Intellektuell funktionsnedsättning

Slutledningsförmåga
och problemlösning



Planering

Habilitering
& Hälsa

STELLA
SÖDERMANSLÄNDSREGIONEN

Intellektuell funktionsnedsättning

Abstrakt tänkande



Omdöme



Habilitering
& Hälsa

STELLA
SÖDERMANSLÄNDSREGIONEN

Intellektuell funktionsnedsättning

Studieförmåga
Lära av erfarenheter



Habilitering
& Hälsa

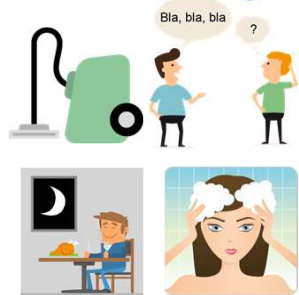
STELLA
SÖDERMANSLÄNDSREGIONEN



<https://www.youtube.com/watch?v=mdMhseyX0-0>

Intellektuell funktionsnedsättning

Svårigheter att utföra de dagliga handlingar som behövs för att klara sig på egen hand.



Bristerna i intelligens och vardagsfunktion visar sig under utvecklingsperioden

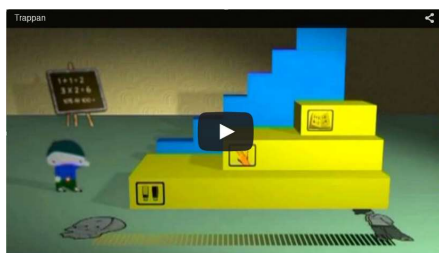
Det vill säga innan man hunnit bli vuxen.



Hur omfattande är svårigheterna? – olika grader av intellektuell funktionsnedsättning

- Lindrig
- Medelsvår (måttlig)
- Svår
- Grav (mycket svår)
- Ospecificerad

Olika begåvningsnivåer

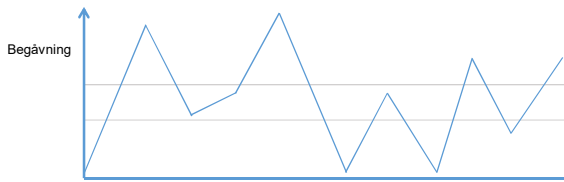


www.youtube.com/watch?v=8OKItAM5fx4

Olika begåvningsnivåer

Lindrig	Medelsvår	Svår-grav
- Kan förstå och använda abstrakta symboler som siffror och bokstäver	- Förstår konkreta symboler (föremål) och bilder	- Kan ha svårt att förstå bilder, t ex sin egen spegelbild
- Konkret språk - Kan ha svårt att förstå ordspråk och abstrakta uttryck	- Enkelt och konkret språk - Begränsad språkförståelse - Kan kommunicera självständigt	- Svårt att förstå talat språk - Kommunicerar med kroppsspråk och ljud - Behöver personer omkring sig som kan tolka signaler "korrekt"
- Kan i tanken gå utanför sin egen verklighet och sina egna erfarenheter	- Kan sortera sina upplevelser, förut-nu-sedan	- Lever "här och nu" och upplever allt på ett mycket konkret sätt
- Kan med vissa begränsningar läsa, skriva och räkna.	- Kan känna igen ordbilder. Har ofta svårt att läsa, skriva och räkna	

Ojämn prestationsförmåga



Habilitering
& Hälsa

STRA
SÖDERÅNDRAGSDOMEN

Hur ställs diagnosen?

- Intervju (anamnes)
- Observation
- Utvecklingsbedömning
- Skattningsskalor för att bedöma adaptiva (vardagliga) färdigheter

*Standardiserade instrument och
klinisk bedömning*

Habilitering
& Hälsa

STRA
SÖDERÅNDRAGSDOMEN

Hur ställs diagnosen?

- Vad beror en intellektuell funktionsnedsättning på?

Habilitering
& Hälsa

STRA
SÖDERÅNDRAGSDOMEN

Andra svårigheter



Habilitering
& Hälsa

OSTRA
HÖSTLANDEREGIONEN

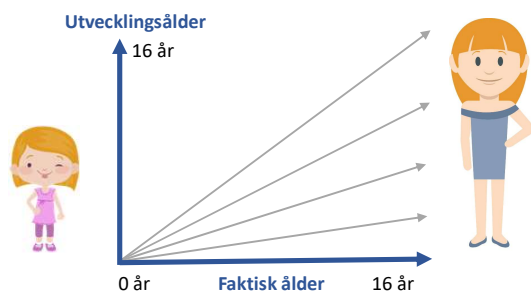
Varför diagnos?

- Extra stöd
- Förståelse för sig själv
- Förståelse från sin omgivning

Habilitering
& Hälsa

OSTRA
HÖSTLANDEREGIONEN

Ett livsperspektiv



Habilitering
& Hälsa

OSTRA
HÖSTLANDEREGIONEN

Presentation

- Vad heter du?
- Vad heter ditt barn/ungdom och hur gammal är han eller hon?
- ... *det som sägs stannar i rummet.*

Diskussion i smågrupper

- Känner du igen ditt barn i beskrivningen av diagnosen?
- Berätta om någon situation som fungerar i vardagen (något barnet är bra på eller någon situation som varit svår där ni hittat en fungerande strategi).

Hur stöttar vi barn med IF?



Kunskap om barnets behov

Att informera om diagnosen

- Vem/vilka behöver veta?
- Hur ska informationen ges?
- Nämna diagnosen eller ej?

Habilitering & Hälsa



Östra Sjukhusregionen

Anpassning av omgivningen

Att anpassa sig efter barnet

- Möta personen på "rätt" nivå, d v s varken ställa för höga eller för låga krav.
- Ge extra stöd och uppmuntran när personen ska lära sig nya saker i vardagslivet.
- Ge längre tid och gärna upprepa.
- Hjälpa personen att förstå hur saker och ting hänger ihop på ett konkret sätt.

Habilitering & Hälsa



Östra Sjukhusregionen

Träning

Träning?

- Det går inte att "träna upp" begåvningsnivå
- Strukturerad träning av vissa färdigheter kan vara gynnsamt
 - Exempel på detta kommer vid tillfälle två och tre
- Barn lär sig i alla situationer

Habilitering & Hälsa



Östra Sjukhusregionen





Diskussionsfråga

- Vad har ni sagt till ert barn och vad har ni sagt till omgivningen?

Habilitering & Hälsa

Östra Sjukhusregionen

Diskussion i smågrupper

- Har ni berättat för barnet självt?
- Vem har ni valt att prata med om diagnosen?
- Varför har ni valt just dessa personer?
- Finns det någon ytterligare som ni tänker att ni borde berätta om diagnosen för?

TILLFÄLLE 1

- Information om diagnosen
- Hur stöttar vi barn med IF?

TILLFÄLLE 2

- Kommunikation
- Vardagliga färdigheter

TILLFÄLLE 3

- Motorik
- Psykisk hälsa
- Tips om ytterligare info
