

## Logopedimottagning

### Remittering till logopedimottagningen, Alingsås lasarett

#### Allmänt om remittering:

Logopedimottagningen tar emot remisser från förskoleklass till och med gymnasiet. Remiss kan skickas av personal inom elevhälsan exempelvis skolsköterska, specialpedagog, rektor etc. Även andra specialistinstanser såsom BUP är välkomna med remiss men då åtgärderna efter utredning riktar sig mot skolpedagoger bör remiss i första hand komma från skolan.

Läs- och skrivutredning görs tidigast höstterminen årskurs 5 men eftersom väntetiden är lång så kan remiss skickas från och med vårterminen i årskurs 4.

Språkliga utredningar görs oavsett ålder, därför är det viktigt att inte avvakta med remiss vid språklig frågeställning.

#### Frågeställningar

Samtliga elever med misstänkt språkstörning, oavsett årskurs.

Elever med kvarstående läs- och skrivsvårigheter, trots intensiv lästräning och adekvata stödinsatser. Innan eleven remitteras ska skolan ha uppmärksammat och utrett grad av elevens läs- och skrivproblematik. Riktade insatser ska ha getts och dessa ska ha utvärderats. Insatser och stödåtgärder ska innefatta såväl lästräning som kompensatoriska strategier och hjälpmedel.

Skolan kan även remittera elever med annan problematik såsom stamning eller talsvårigheter oavsett årskurs.

#### Remissinnehåll

Remiss ska innehålla en tydlig frågeställning. Det uppdaterade remissbladet skall ifyllas i sin helhet för att få med samtliga kontaktuppgifter till elev, vårdnadshavare och inremittent på skolan samt information om flerspråkighet och tolkbehov. Bifogat frågeformulär för pedagoger ifylles och bifogas remissen.

Utöver detta bifogas den senaste gjorda pedagogiska kartläggningen (max ett år gammal). Denna skall innehålla en beskrivning av elevens tidigare och nuvarande skolsituation och en beskrivning av införda insatser och stödåtgärder samt utfall av dessa. Utöver detta skall den innehålla resultat av eventuella tester (gärna i percentil- eller staninevärden) samt en analys av testresultaten.

Om andra professioner (såsom skolpsykolog) har varit inkopplade på eleven är det mycket önskvärt att remissen innehåller en sammanfattning av den kontakten. Detta är viktigt eftersom komorbiditet är mycket vanligt när det gäller neuropsykiatriska svårigheter och språkliga svårigheter/läs- och skrivsvårigheter.

#### Observera

Visar eleven allmänna inlärningssvårigheter eller svårigheter med koncentration och uppmärksamhet är det viktigt att samtidigt remittera till psykolog.

Samma remiss får inte skickas till flera logopedimottagningar samtidigt.

Logopedimottagningen Alingsås Lasarett

Jonas Sterner  
Avdelningschef

Monica Carlsson  
Logoped och diagnosansvarig för skolbarn